



Learning Styles รูปแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล



นางสาวลัญญ์พิชา พิมพา

บรรณารักษ์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มนุษย์นั้นมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกันในเรื่องเดียวกันบางคนเรียนรู้ได้เร็วมาก บางคนต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ เหตุที่เป็นเช่นนั้นก็เพราะว่าวิธีการและลักษณะของการเรียนรู้ของคนเรานั้นมีความแตกต่างกัน และมีคนกว่าร้อยละ 50-70 ที่มีความสามารถในการเรียนรู้มากกว่า 1 รูปแบบ

รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles)

ในปี 1992 Neil D. Fleming and Coleen E. Mills แบ่งสไตล์การเรียนรู้ตามความชอบหรือความถนัดของแต่ละบุคคลในการรับข้อมูลไว้ 4 กลุ่ม มีชื่อเรียกว่า VARK Model หรือ VARK Learning Styles ประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้



ภาพที่ 1 VARK Learning Styles

1) กลุ่ม V = Visual Learners การเรียนรู้ที่สื่อด้วยภาพและสัญลักษณ์

ไม่เพียงแต่ภาพเท่านั้นที่คนรักการเรียนรู้รูปแบบนี้ชื่นชอบ แต่พวกเขายังสามารถมองเห็นข้อมูลต่าง ๆ ในรูปแบบแผนที่ แผนผัง แผนภาพ กราฟ แผนภูมิ และลูกศรสัญลักษณ์ต่าง ๆ อีกด้วย และสิ่งเหล่านี้ ก็ดีกว่าการบอกเล่าเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษร

ถ้าคุณเป็นคนกลุ่ม V คุณจะ :

- ชอบทำงานหรืออ่านหนังสือในบรรยากาศที่เงียบสงบ
- ชอบวางแผนก่อนลงมือทำ
- อ่านและทำความเข้าใจกับแผนที่ แผนภูมิ และภาษาสัญลักษณ์ได้ดี
- ชอบเห็นภาพรวมก่อนที่จะเจาะลึกลงในรายละเอียด
- ชอบสีสันและสามารถจำแนกแยกแยะสิ่งต่าง ๆ จากรูปลักษณ์และสีสัน
- สามารถจำลองเรื่องราว ลำดับเหตุการณ์ และขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้เห็นเป็นภาพหรือแผนภาพในสมอง

2) กลุ่ม A = Aural / Auditory Learners การเรียนรู้ที่สื่อด้วยเสียง

รูปแบบที่รับรู้ข้อมูลผ่านโสตประสาทหรือผ่านการได้ยินได้ฟัง ผู้ที่มีสไตล์การเรียนรู้แบบนี้จะชื่นชอบการฟังบรรยาย ฟังเทป การสนทนากลุ่มย่อย การพูดคุยทางโทรศัพท์ แม้แต่การพูดคุยกับตัวเอง หรือคิดออกมาดัง ๆ เพื่อเรียบเรียงความคิด และหาคำตอบให้กับเรื่องที่ครุ่นคิดอยู่ขณะนั้น ดังนั้นจึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่จะเห็นคนกลุ่มนี้พูดคนเดียวหรือพูดกับหนังสือในมือ เพราะกำลังใช้ความคิดผ่านการพูด

ถ้าคุณเป็นคนกลุ่ม A คุณจะ :

- ชอบฟัง Podcasts
- ชอบอ่านออกเสียงดัง ๆ
- ไม่อายที่จะพูดต่อสาธารณชน
- ชอบฟังคำอธิบาย และชอบอธิบาย
- จดจำชื่อคนและสิ่งต่าง ๆ ได้ดี
- ได้ยินและระบุเสียงประกอบฉากที่ได้ยินในภาพยนตร์ได้
- ชอบฟังดนตรี
- เรียนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศได้ดี
- อ่านซ้ำ ๆ
- อยู่เงียบ ๆ ไม่ได้นาน
- ชอบขึ้นแสดงบนเวที เช่น ละคร ทอล์คโชว์
- ปฏิบัติตามคำบอกได้ดี

3) กลุ่ม R = Reading/Writing Learners การเรียนรู้ที่สื่อด้วยอักษร

สไตล์การเรียนรู้รูปแบบนี้ชื่นชอบข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษร จึงไม่น่าแปลกใจที่นักวิชาการทั้งหลายจะมีลักษณะการเรียนรู้รูปแบบนี้โดดเด่นมาก เพราะเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการรับและส่งข้อมูลผ่านการอ่านและการเขียน เห็นได้ชัดว่าผู้ที่ชื่นชอบสไตล์นี้มักจะพกพาพจนานุกรม เอกสารต่าง ๆ ติดตัวไว้เสมอ และเป็นผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วย

ถ้าคุณเป็นคนกลุ่ม R คุณจะ :

- ชอบอ่านทุกสิ่งทุกอย่าง
- พกสมุดโน้ตและปากกาติดตัว หรือเครื่องบันทึกอื่น ๆ เช่น Tablet, Notebook
- ค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ
- มีพจนานุกรมอยู่ใกล้ตัวเสมอ
- ชอบเล่นกับตัวอักษร เช่น Crossword, Scrabble
- เขียนไดอารี่หรือรายการสิ่งที่กระทำในแต่ละวัน
- สะสมตำรา เช่น ตำราทำอาหาร ตำราการออกกายบริหาร ตำราพัฒนาบุคลิกภาพ
- ปฏิบัติตามคำสั่งที่เป็นลายลักษณ์อักษรได้ดี
- ชอบเขียนบทความ ความคิดเห็น เรื่องแต่ง สารคดี ฯลฯ

4) กลุ่ม K = Kinesthetic Learners การเรียนรู้ที่สื่อด้วยสัมผัสและการกระทำ

คำจำกัดความของรูปแบบการเรียนรู้รูปแบบนี้ คือ การเรียนรู้โดยการใช้ประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติ ไม่ว่าจะเรียนในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงก็ตาม ถึงแม้ว่าประสบการณ์จะมีผลกระตุ้นการเรียนรู้ทุกรูปแบบแต่สำหรับผู้ที่ชอบสไตล์การเรียนรู้แบบนี้จะต้องเชื่อมโยงกับความเป็นจริง ไม่ว่าจะเรียนประสบการณ์ตรงส่วนตัว ตัวอย่าง แบบจำลอง การลงมือปฏิบัติ หรือสถานการณ์จำลอง ทั้งนี้รวมถึงการสาธิต การจำลองสถานการณ์ด้วยภาพยนตร์ ละคร หรือกรณีศึกษา

ถ้าคุณเป็นคนกลุ่ม K คุณจะ :

- สนุกสนานกับการค้นคว้า ทดลอง ลงมือปฏิบัติ การสาธิต และทัศนศึกษา
- จัดจำได้ดีเมื่อมีการใช้อุปกรณ์สร้างแบบจำลองและจับต้องสิ่งที่กำลังเรียนรู้
- นั่งอยู่เฉย ๆ นาน ๆ ไม่ได้ ชอบเดินไปมาและเปลี่ยนอิริยาบถบ่อย ๆ
- มีแนวโน้มเป็นนักสะสม
- พุดเร็วและชอบแสดงท่าทางประกอบ
- ชอบเล่นกีฬาหรือดนตรี
- ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากกว่าเป็นผู้สังเกตการณ์
- ปฏิบัติตามการสาธิตได้ดี

<p>People with a strong visual preference for learning like:</p> <p>different formats, space, graphs, charts, diagrams, maps and plans.</p> <p>visual</p>	<p>People with a strong aural preference for learning like:</p> <p>discussions, stories, guest speakers, chat.</p> <p>aural</p>
<p>People with a strong kinesthetic preference for learning like:</p> <p>senses, practical exercises, examples, cases, trial and error.</p> <p>kinesthetic</p>	<p>People with a strong read/write preference for learning like:</p> <p>lists, notes and text in all its formats and whether in print or online.</p> <p>read/write</p>

ภาพที่ 2 สิ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของ Learning Styles ประเภทต่าง ๆ

คุณจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดอย่างไร?

ลองมาทำ VARK Questionnaire เพื่อค้นหาว่าคุณสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุดในรูปแบบใด โดยการวงกลมเลือกคำตอบที่อธิบายทางเลือกที่ดีที่สุดของคุณ อาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก จากนั้นดูเฉลยและสรุปคะแนนสำหรับ V A R K ลงใน Answer Sheet ประเภทใดที่มีคะแนนสูงสุด หรืออาจเท่ากันหลายประเภท จะบ่งบอกได้ว่าคุณมีความสามารถในการเรียนรู้ในแบบนั้น ๆ หรือมากกว่า 1 รูปแบบ

1. คุณวางแผนที่จะไปพักผ่อนกับกลุ่มเพื่อน และคุณต้องการข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแผนท่องเที่ยววันนั้น คุณจะ

- ถ่ายเอกสารแผนงานของคุณให้เพื่อน
- โทรศัพท์ ส่งข้อความหรือส่ง e-mail ให้เพื่อน
- อธิบายประเด็นที่สำคัญ
- ใช้แผนที่และเว็บไซต์เพื่อแสดงสถานที่ประกอบ

2. คุณชอบเว็บไซต์ที่มี

- รายละเอียดเนื้อหาที่น่าสนใจ รายการและการอธิบายเนื้อหาในเว็บไซต์
- มีเพลง รายการวิทยุ หรือการสัมภาษณ์ให้ฟัง
- มีสิ่งที่คุณสามารถกดเปลี่ยนหรือทดลอง
- การออกแบบที่น่าสนใจและรูปลักษณะชวนมอง

3. เมื่อคุณจะซื้อกล้องดิจิทัลหรือโทรศัพท์มือถือ นอกเหนือจากเหตุผลเรื่องราคาแล้ว มีอะไรอีกที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของคุณ
 - a. อ่านในรายละเอียดตัวสินค้า
 - b. รูปแบบที่ทันสมัยและดูดี
 - c. ลองใช้หรือทดสอบสินค้า
 - d. การแนะนำสินค้าของพนักงานขาย
4. คุณจะปรุงอาหารมือพิเศษสำหรับครอบครัว คุณจะ
 - a. คุ่มือประกอบการปรุงอาหารเพื่อให้เกิดแนวความคิดจากภาพในหนังสือ
 - b. ลงมือปรุงอาหารที่รู้จักโดยไม่ต้องใช้คู่มือ
 - c. ใช้คู่มือที่มีรายละเอียดและขั้นตอนการปรุงอาหาร
 - d. ถามเพื่อนเพื่อขอคำแนะนำ
5. คุณชอบผู้สอนหรือผู้นำเสนอที่ใช้วิธีการ
 - a. ถามและตอบข้อซักถาม พูดคุยอภิปรายกลุ่มหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาร่วม
 - b. แจกเอกสารหนังสือหรือบทความต่าง ๆ ให้อ่าน
 - c. สาธิตหุ่นจำลองหรือมีช่วงเวลาให้ฝึกปฏิบัติ
 - d. ใช้แผนภาพแผนภูมิ กราฟประกอบ
6. เมื่อคุณจะเลือกสั่งอาหารในภัตตาคารหรือร้านอาหาร คุณจะ
 - a. เลือกสั่งจากคำอธิบายในรายการอาหาร
 - b. ดูว่าคนอื่น ๆ กำลังรับประทานอะไรหรือดูจากภาพตัวอย่างของรายการอาหารแต่ละจาน
 - c. เลือกสั่งที่คุณเคยสั่งมาก่อน
 - d. ฟังคำแนะนำจากบริกรหรือขอให้เพื่อนแนะนำการเลือก
7. เมื่อเสร็จสิ้นจากการแข่งขันหรือการสอบ คุณต้องการทราบผลในลักษณะใด
 - a. บรรยายถึงผลการทดสอบของคุณ
 - b. ใช้รูปแบบของกราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ที่คุณทำได้
 - c. ผู้ให้ผลมาพูดคุยกับคุณเป็นส่วนตัว
 - d. ใช้ตัวอย่างจากสิ่งที่คุณได้ทำไปแล้ว
8. สิ่งใดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อหนังสือเล่มใหม่ของคุณ
 - a. อ่านคร่าว ๆ บางตอนของหนังสือแล้วเข้าใจง่าย
 - b. มีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง ประสบการณ์และตัวอย่าง
 - c. รูปแบบสะดุดตา
 - d. เพื่อนพูดถึงและแนะนำให้ซื้อ

9. คุณใช้เว็บไซต์เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการถ่ายรูปโดยใช้กล้องดิจิทัลคุณอยากจะทำ
- มีแผนภาพแสดงการทำงานของกล้องแยกทีละส่วน
 - มีคู่มือรายละเอียดรายการและวิธีการใช้
 - มีโอกาสถามคำถามและพูดคุยเกี่ยวกับตัวกล้องและรายละเอียดต่าง ๆ
 - มีตัวอย่างเปรียบเทียบให้เห็นข้อดีข้อเสียและการปรับปรุงแก้ไข
10. ลองนึกย้อนกลับไปเมื่อตอนที่คุณหัดทำอะไรใหม่ ๆ คุณเรียนรู้สิ่งใหม่ได้จาก
- ดูจากแผนภูมิ แผนภาพหรือวิดีโอ
 - อ่านคำแนะนำเช่นคู่มือหรือตำรา
 - ดูคนอื่นสาธิตวิธีการให้คุณ
 - ฟังคนอื่นอธิบายและถามคำถาม
11. คุณมีปัญหาที่เข้าคุณอยากให้มี
- ใช้เข้าพลาสติกจำลองแสดงปัญหาที่เกิดขึ้น
 - ใช้แผนภาพแสดงความผิดปกติของเข้า
 - บอกเกี่ยวกับเว็บไซต์หรืออะไรก็ได้ที่มีรายละเอียดให้อ่าน
 - อธิบายว่าเข้ามีปัญหาอะไร
12. กลุ่มนักท่องเที่ยวดูต้องการรู้เกี่ยวกับสวนสาธารณะหรือเขตสงวนพันธุ์สัตว์ป่าในบริเวณใกล้ ๆ ที่คุณพักอยู่ คุณจะ
- พูดคุยในรายละเอียดหรือเตรียมเรื่องที่จะพูดคุยเกี่ยวกับสวนสาธารณะหรือเขตสงวนพันธุ์สัตว์ป่าแก่นักท่องเที่ยว
 - แสดงภาพในอินเทอร์เน็ตแสดงรูปภาพหรือภาพในหนังสือแก่นักท่องเที่ยว
 - พานักท่องเที่ยวไปที่สวนสาธารณะหรือเขตสงวนพันธุ์สัตว์ป่าและเดินเที่ยวไปด้วยกัน
 - ให้หนังสือหรือคู่มือการท่องเที่ยวเกี่ยวกับสวนสาธารณะหรือเขตสงวนพันธุ์สัตว์ป่าแก่นักท่องเที่ยว
13. คุณต้องกล่าวสุนทรพจน์พิเศษในงานประชุมสำคัญคุณจะทำ
- จัดทำแผนภูมิหรือกราฟเพื่อช่วยอธิบายสิ่งต่าง ๆ
 - พยายามหาตัวอย่างหรือเรื่องราวประกอบ เพื่อให้การพูดดูเป็นเรื่องจริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - เขียนเฉพาะคำสำคัญ ๆ และฝึกกล่าวสุนทรพจน์จนคล่อง
 - เขียนสุนทรพจน์และจดจำจากการอ่านซ้ำไปซ้ำมาหลาย ๆ ครั้ง

14. คุณกำลังให้ความช่วยเหลือคนที่ต้องการจะไปร้านอาหารใกล้ ๆ บริเวณนั้น คุณจะ
- พาไป
 - วาดแผนที่ให้หรือให้แผนที่
 - เขียนทางที่จะไป (โดยไม่มีแผนที่)
 - บอกทางให้
15. คุณต้องเรียนรู้โปรแกรมหรือเกมส์ใหม่บนคอมพิวเตอร์ คุณจะ
- ทำตามแผนภาพที่มาพร้อมกับโปรแกรม
 - อ่านคู่มือที่มากับโปรแกรม
 - ลองใช้โปรแกรมหรือเกมส์ใหม่ทันที
 - พูดคุยกับผู้มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมนั้น

Question	a.	b.	c.	d.
1	K	A	R	V
2	V	A	R	K
3	K	V	R	A
4	K	A	V	R
5	A	V	K	R
6	K	R	V	A
7	K	A	V	R
8	R	K	A	V
9	R	A	K	V
10	K	V	R	A
11	V	R	A	K
12	A	R	V	K
13	K	A	R	V
14	K	R	A	V
15	V	A	R	K
สรุปคะแนน				
V				
A				
R				
K				



เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน). ม.ป.ป. VARK การเรียนรู้แบบไหน ... สไตล์คุณ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.okmd.or.th/bbl/articles/217/VARK-how-learning-you-style> (2 กันยายน 2562).
- สุรีพร ปยุตภัทรพงศ์ ผู้แปล) ม.ป.ป. แบบสอบถาม ฉันจะเรียนได้ดีที่สุดอย่างไร. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://vark-learn.com/แบบสอบถาม> (2 September 2019).
- _____. 2557. ฉันจะเรียนได้ดีที่สุดอย่างไร. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://vark-learn.com/wp-content/uploads/2014/08/The-VARK-Questionnaire-Thai.pdf> (2 September 2019).
- Lawless, C. 2019. **Multimodal Learning: Engaging Your Learner’s Senses**. [Online]. Available <https://www.learnupon.com/blog/multimodal-learning> (2 September 2019).
- The University of Kansas School of Education. 2019. **4 Different Learning Styles You Should Know: The VARK Model**. [Online]. Available <https://vark-learn.com> (2 September 2019).