

## ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่นิ่งประس่งค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชา  
ในจังหวัดเชียงใหม่

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF PROVINCIAL FOREST OFFICIALS  
AS EXPECTED BY SUBORDINATES IN CHIANGMAI, THAILAND.



นักศึกษาวิทยาลัย สภานักบิน โลจิสติกส์และการเกษตร แม่โจ้  
เนื่องความสมบูรณ์เพื่อปรบัญญาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย (บริหารการเกษตรและป่าไม้)

พ.ศ. 2538



ใบรับรองปัญญาพิเศษ

คณะวิทยาลัย สหศึกษา ใน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  
วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยี (บริหารการเกษตรและป่าไม้)  
ปริญญา

บริหารการเกษตรและป่าไม้  
สาขาวิชา

สังเสริมการเกษตร  
ภาควิชา

เรื่อง คุณลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการ  
ผู้ได้นั่งคันบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF PROVINCIAL FOREST OFFICIALS  
AS EXPECTED BY SUBORDINATES IN CHIANGMAI, THAILAND.

นามผู้วิจัย นายมนต์ยศ วัฒนพันธ์

ได้ผ่านมาเก็บข้อมูลโดย  
ประธานกรรมการ

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. น้ำชัย ทกผล)  
วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

กรรมการ

.....  
(อาจารย์ชัชวาลย์ สังข์ศรีศิลป์)  
วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

กรรมการ

.....  
(อาจารย์วีระพล ทองมา)  
วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

หัวหน้าภาควิชา

.....  
(ดร. วีรศักดิ์ ปราภด)  
วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

ណักวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....  
อนันต์ พันธุ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. อานันท์ เกี้ยงคง)

ประธานกรรมการคณะศึกษา  
วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

คำนิยม

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ  
ข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ในครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความ  
อนุเคราะห์และความช่วยเหลือให้คำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วย  
รองศาสตราจารย์ ดร.นำษัย พนผล ประธานกรรมการ และกรรมการอีก 2 ท่าน ได้แก่  
อาจารย์ชชวลย์ สุทธิศรีศิลป์ อาจารย์วีระพล ทองมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรวรยา อภิชาติราชกุล ช่วยตรวจงานแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ส่วน  
การเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับความอนุเคราะห์และให้ความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากข้าราชการ  
หนังงาน เจ้าหน้าที่สำนักงานป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ทุกท่าน ข้าพเจ้าจึงขอขอบคุณผู้ที่ได้  
กล่าวนาม ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ท่านไว้ ณ โอกาสสืบไปอย่างสูง

ผู้วิจัยขออนุมัติถึงพระคุณบิดา-มารดา ตลอดจนนางเนื่องฟ้า วัดแพ้นธ์ ผู้เป็นภราญา ที่ให้กำลังใจตลอดมา รวมถึงพระคุณของท่านคณาจารย์ที่ได้ช่วยส่งสอนประลักษณ์-ประสาทวิชาความรู้ทุกรายดับการศึกษาที่ล้วนเสริมและผลักดันให้ผู้วิจัยได้มามีชีวุตดี ตลอดทั้งผู้แต่งหนังสือทบทวนที่ผู้วิจัยได้นำความคิดของท่านมาอ้างอิง

มนิตร์ วัฒนธรรม

ຕົລາຄມ 2538

## สารบัญ เรื่อง

	หน้า
<b>สารบัญตาราง</b>	<b>(7)</b>
<b>สารบัญภาพ</b>	<b>(8)</b>
<b>สารบัญตารางภาคผนวก</b>	<b>(9)</b>
<b>บทคัดย่อ</b>	<b>(10)</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
<b>บทที่ 2 การตรวจสอบสารที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
บทบาทและหน้าที่ของป้าไม้จังหวัด	7
คุณลักษณะของนักบริหาร	26
ด้านการพัฒนาตนเอง	27
ด้านการพัฒนางาน	31
แนวคิดความคาดหวังและวิธีการศึกษาความคาดหวัง	41
ภาคสรุป	43
<b>บทที่ 3 วิธีการวิจัย</b>	<b>45</b>
สถานที่ดำเนินการวิจัย	45
ผู้ให้ข้อมูล	46
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	47
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	49

## สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
การทดสอบเครื่องมือ	49
วิธีการรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์</b>	<b>53</b>
ตอน 1 ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม	53
1.1 เพศ	53
1.2 อายุ	54
1.3 ระดับการศึกษา	54
1.4 ระยะเวลาในการตั้งร่างตำแหน่ง	55
1.5 ระดับตำแหน่ง (น.ส.)	56
1.6 อัตราเงินเดือน	56
ตอน 2 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ ข้าราชการผู้ให้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่	59
2.1 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านบุคลิกภาพตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	60
2.2 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านมนุษยสัมพันธ์ตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	62
2.3 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านความคิดสร้างสรรค์ตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	63
2.4 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านผู้เชี่ยวชาญตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	65

## สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
2.5 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการสั่งงานตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	66
2.6 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการควบคุมงานตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	68
2.7 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการอบรมพนักงานตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	69
2.8 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการประสานงานตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	71
2.9 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการปรับปรุงงานตาม ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล	72
<b>บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ</b>	<b>75</b>
สรุปผลการวิจัย	75
ข้อเสนอแนะ	77
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	79
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	<b>80</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>84</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	85
ภาคผนวก ช ตารางภาคผนวก	99
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	112

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย	46
2 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลตามลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม	57
3 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านบุคลิกภาพ	61
4 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านมนุษยลักษณ์	63
5 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านความคิดสร้างสรรค์	64
6 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านผู้เชี่ยวชาญ	66
7 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านการลั่งงาน	67
8 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านการควบคุมงาน	69
9 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านการอบรมยงาน	70
10 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านการประสานงาน	72
11 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านการปรับปรุงงาน	74

### สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงวงจรการปรับปรุงงาน	40



## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวก	หน้า
1 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านบุคลิกภาพตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	100
2 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านมนุษยสัมพันธ์ตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	101
3 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านความคิดสร้างสรรค์ตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	102
4 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านผู้เชี่ยวชาญตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	103
5 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการสั่งงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	105
6 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการควบคุมงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	106
7 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการอบรมฯ ตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	107
8 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการประสานงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	109
9 ค่าคงแผลเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการปรับปรุงงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )	110

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** : คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ  
**ข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่**  
**ผู้วิจัย** : นายมานิตย์ วัฒนันดร์  
**ชื่อปริญญา** : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการเกษตรและป่าไม้)  
**สาขาวิชา** : บริหารการเกษตรและป่าไม้  
**ประธานกรรมการที่ปรึกษาปัจจุบันเดิม :** .....  


(รองศาสตราจารย์ ดร. นำชัย พูด)

18/๘๖/๒๕๓๘

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา (1) ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัด ในจังหวัดเชียงใหม่ (2) คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ ข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้แก่หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าฝ่ายอนุญาต หัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป้าไม้อำเภอและกึ่งอำเภอ หัวหน้าที่บูรพาสงวนป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามเพื่อรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชา เกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดซึ่งข้อมูลที่ได้นำมาถอดรหัส และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสถิติสำหรับเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences, SPSS)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ที่เป็นเพศชายตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ ส่วนตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เป็นเพศหญิงทั้งสิ้น ผู้ให้ข้อมูลมีอายุโดยเฉลี่ย 37 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการป่าไม้ สำหรับลักษณะทางเศรษฐกิจและ

สังคมของผู้ให้ชื่อ Mullown ว่า ผู้ให้ชื่อ Mullown ให้ค่าห้องตัวแทน เจ้าหน้าที่งานป่าไม้ โดยมีระยะเวลาในการคำนวณค่าห้องตัวแทน 5 ปี ซึ่งในปัจจุบันผู้ให้ชื่อ Mullown ให้ค่าห้องตัวแทน 6 ระดับ มีอัตราเงินเดือนเฉลี่ย 9,800 บาท ต่อเดือน

คุณลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของผู้ให้ชื่อ Mullown ว่า ผู้ให้ชื่อ Mullown ให้ค่าห้องตัวแทน ให้ป่าไม้จังหวัด มีคุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนเอง ซึ่งได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ เช่น มีความยุติธรรม ไม่เป็นคนเอาแต่ใจตนเอง และตัดสินใจเด็ดขาด ด้านมนุษยสัมพันธ์ เช่น มีความเป็นกันเองกับผู้ให้บังคับบัญชา ยอมรับฝ่ายความคิดเห็นของผู้ให้บังคับบัญชา และความมีการเอาใจใส่สนับสนุนภารกิจต่างๆ ของผู้ให้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ ด้านความคิดสร้างสรรค์ เช่น เป็นผู้ที่มีความคิดเชิงปฏิบัติงานใหม่ ๆ การบริหารงานสมัยใหม่มาตตแปลงผสานกับการปฏิบัติงานบริหารงานป่าไม้ และเป็นผู้ที่สนใจศึกษาในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้กันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และคิดวางแผนการบริหารงานในอนาคตและคิดแก้ไขปัญหาที่มีอุปสรรคเพื่ออำนวยประโยชน์ต่อการบริหารงาน ด้านผู้เชี่ยวชาญ เช่น ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิชาการป่าไม้เป็นอย่างดี เป็นผู้ที่มีพลังทักษะทุกด้าน เช่น การวิจัยด้านป่าไม้ การวิจัยด้านบริหารงานและการวิจัยด้านสังคม ในระดับมาก ทำนอง เดียวกับผู้ให้ชื่อ Mullown ให้ค่าห้องตัวแทน ให้ป่าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนซึ่งได้แก่ ด้านการลังงาน เช่น ควรลังงานให้ชัดเจน งานที่ลังควรให้อยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติได้ และเมื่อลังงานไปแล้ว ป่าไม้จังหวัดควรมีวิธีการติดตามผล เพื่อชูว่าผู้รับคำสั่งเข้าใจคำสั่งถูกต้องหรือไม่ ด้านการควบคุมงาน เช่น มีการกำหนดช่วงเวลาในการติดตามงาน และกำหนดวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้ป่าไม้จังหวัดไม่ควรใช้การควบคุมงานเป็นเครื่องมือในการจับผิดผู้ให้บังคับบัญชา ด้านการมองหมายงาน เช่น มองหมายงานตรงกับความสามารถของผู้ให้บังคับบัญชา และความมองหมายจากการตัดสินใจในงานนั้น ๆ ด้วย และมองหมายงานในลักษณะการทำงานเป็นทีม ด้านการประสานงาน เช่น ควรเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างผู้บังคับบัญชาและดับสูงกับผู้ปฏิบัติงาน มีวิธีการก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ ด้านการปรับปรุงงาน เช่น เมื่อนโยบายหรือวัสดุประสงค์ขององค์การเปลี่ยนไปจากเดิม ควรมีการปรับปรุงให้เข้ากับความต้องการของผู้ให้บังคับบัญชา นำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ และควรมีการจัดลำนักงานปรับปรุงวิธีการและระบบบริหารงานอย่างเหมาะสมในระดับมาก เช่นกัน

## ABSTRACT

**Title** : Desirable Characteristics of Provincial Forest Officials as Expected by Subordinates in Chiangmai, Thailand.

**By** : Manit Watanaphan

**Degree** : Master of Science (Agriculture and Forestry Administration)

**Major Field** : Agriculture and Forestry Administration

**Chairman, Special Problem Advisory Board** : .....  
*(Associate Professor Dr. Numchai Thanupon)*

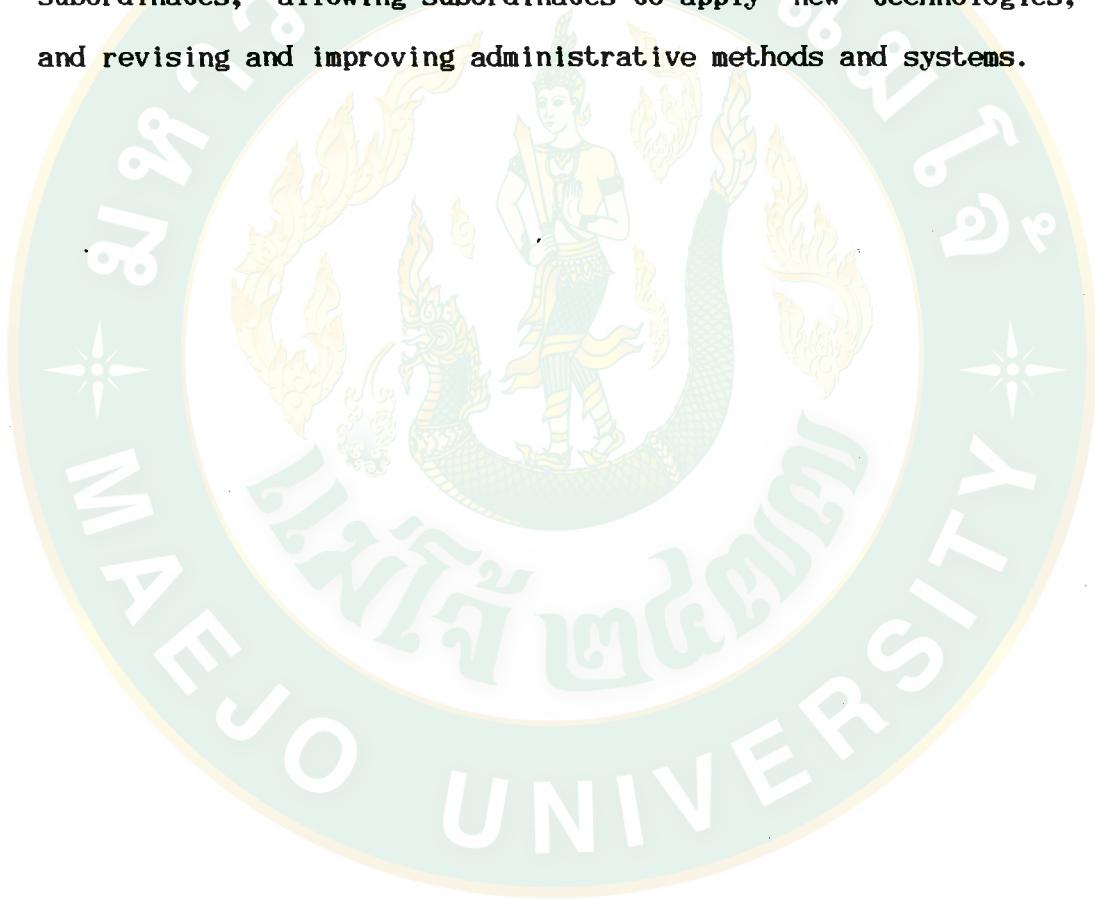
*Nov. 18, 1995*

The objectives of this research were to investigate 1) personal, economic and social characteristics of provincial forest officials' subordinates in Chiangmai province; and 2) desirable characteristics of provincial forest officials as expected by subordinates in Chiangmai province. The respondents of this research were 130 subordinates in Chiangmai, consisting of head of General Administration Subdivision, head of Permission Subdivision, head of Forest Protection and Maintenance Subdivision, district and subdistrict forest officials, head of Forest Protection and Maintenance Unit, general administration officers, forest academic officers, forest officers, administrative services officers, and administrative personnel. The data were collected by means of questionnaires, decoded, and analyzed by the SPSS computer program.

The results of the research revealed that most of the respondents were male and held the positions of forest administration officers, forest academic officers, and forest officers. All administrative services officers were female. The respondents were 37 years old on average. Most of them received a certificate in forestry, held the position of forest officers with an average of 5 years in governmental service, were grade-6 government employees with an average salary of 9,800 baht per month.

For desirable characteristics of provincial forest officials, it was found that their subordinates expected them to possess the characteristics in the aspect of self-development which included : personality e.g. being just, considerate, and decisive; human relationships e.g. being friendly and open-minded, and regularly interested in the subordinates' working; creative thinking e.g. applying new working approaches to forest administration, being interested in modern communications and technology, trying to solve arising problems, and planning for future administration; expertise e.g. being knowledgeable in forestry, having multiple skills in various aspects such as research in forestry, job administration and societies. In addition, the provincial forest officials were expected to possess the characteristics in the aspect of job development which included : commanding e.g. clear commanding of jobs, practicable jobs commanded, and checking subordinates, understanding of the jobs commanded; controlling e.g. setting the time for checking commanded jobs, clear job procedures, not using

controlling as an instrument for fault-finding of subordinates; delegation e.g. delegating jobs according to subordinates' capability, allowing subordinates to make decisions, and encouraging team work; coordination e.g. acting as a coordinator between superiors and subordinates, creating harmony among colleagues, and exchanging ideas with relevant agencies; and job improvement e.g. discussing changed policies and objectives with subordinates, allowing subordinates to apply new technologies, and revising and improving administrative methods and systems.



## บทที่ ๑

### บทนำ

(INTRODUCTION)

ประเทศไทยแต่เดิมมานั้นได้ว่า เป็นประเทศที่อุดมด้วยทรัพยากรธรรมชาติในน้ำมีปลาในนามช้า น้ำพันธุ์อัญญาหารสมบูรณ์ ผู้คนต้องตามคุกคาม ทั้งนี้ล้วนหนึ่งของทรัพยากรธรรมชาติที่อ่อนไหวประ โยชน์ให้แก่ประชาชนก็คือทรัพยากรป่าไม้ (ประดิษฐ์วนานิพัทธ์, ไม่ระบุปีพิมพ์ : 1) ในครั้งนั้นความล้มคลุย์ระหว่างป่าไม้และพื้นที่เกษตรกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชาวไทยยังไม่มีกฎหมาย ต่อมาเมื่อประกาศเพิ่มจำนวนมากขึ้น ความต้องการที่ดินและไม้จากป่าเพื่อการครองสืบก็มีจำนวนมากขึ้น โดยลำดับ ด้วยเหตุผลตั้งกล่าวว่ารัฐบาลจึงได้จัดตั้งกรมป่าไม้ขึ้นวันที่ 18 กันยายน ร.ศ. 115 (พ.ศ. 2439) และได้แต่งตั้งให้ ดร. เอดสเลดเป็นเจ้ากรมป่าไม้ตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม 2439 นับว่าเป็นเจ้ากรมป่าไม้คนแรกของประเทศไทย (กรมป่าไม้, ไม่ระบุปีพิมพ์ : 2) เพื่อจะจัดการป่าไม้ให้มีเสถียรภาพที่มั่นคงและรักษาสภาพเช่นนี้ไว้ได้ จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องตั้งหน่วยงานควบคุมการป่าไม้ขึ้นเป็นหน่วยการเมืองของรัฐบาล โดยกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาสภาพป่าไม้ของประเทศไทยให้อุดมสมบูรณ์ สามารถอ่านวิทยาประ โยชน์ได้โดยอุนกประสงค์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยดำเนินการเกี่ยวกับการจัดวางโครงการป่าสำราญทรัพยากรธรรมชาติ ตรวจสอบป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติป่าไม้ วางแผนการปลูกสร้างสวนป่าในพื้นที่รกร้าง พื้นที่บริเวณดินนา ตลอดจนการเพาะชำกล้าไม้ สำรวจวัดพื้นที่เพื่อดำเนินการจัดให้เป็นเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตพักผ่อนหย่อนใจ คันค้าว่า ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ไม้ การเลี้ยงครัว ผู้จราดรักษาจังหวัดที่ดินให้ประชาชนเข้าอยู่อาศัยทำการในรูปหมู่บ้านป่าไม้ พิจารณาอนุญาตการใช้ที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติเพื่อประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ดำเนินการควบคุมการอนุญาตทำไม้ในกรณีต่าง ๆ ตรวจสอบการนำไม้เคลื่อนที่ พิจารณาแก้ไขกฎหมายป่าไม้และระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำไม้และอื่น ๆ ตลอดจนกำหนดโทษให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละยุคแต่ละสมัย ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเก็บรักษาเงินผลประโยชน์ของรัฐ ดำเนินการวางแผนจัดที่

โครงการและแผนงานเกี่ยวกับการดำเนินการด้านป่าไม้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนการร่วมดำเนินการในโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาล จัดการฝึกอบรมและการศึกษาสำหรับภารกิจภายในกรมให้มีสมรรถภาพในการทำงานในแขนงวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมยึดถือ ห้องภายใต้และภายนอกประเทศไทย จัดฝึกอบรมเยาวชน เอกชน ชั้นมืออาชีวเกี่ยวกับการทำไม้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจการป่าไม้ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานเกี่ยวกับภารกิจการป่าไม้ ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายแผนงานโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับป่าไม้ และรายงานให้ทราบความสำเร็จต่อนปฎิบัติงาน ฐานการของกรมป่าไม้ให้เป็นไปตามระเบียบ มาตรฐานอื่น ๆ ตามที่จะได้รับมอบหมาย

กรมป่าไม้แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วนคือ ราชภารบริหารส่วนกลางและราชภารบริหารส่วนภูมิภาค ราชภารบริหารส่วนกลางประกอบด้วย หน่วยงานตรวจสอบภายใน สำนักงานเลขานุการกรม กองคลัง กองการเจ้าหน้าที่ กองการอนุญาต กองนิติการ กองแผนงาน กองฝึกอบรม สำนักป้องกันไฟและปราบปราม สำนักวิชาการป่าไม้ สำนักส่งเสริมการปลูกป่า สำนักสารนิเทศ สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำนักงานป่าไม้เขต สำหรับการบริหารราชการส่วนภูมิภาคของกรมป่าไม้ทั้งหมด สำนักงานป่าไม้จังหวัด 76 จังหวัด สำนักงานป่าไม้อำเภอ 524 อำเภอ ตามการจัดส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วนราชการที่ตั้งขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการกรมป่าไม้ พ.ศ. 2535 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบนกษา เล่ม 109 ตอนที่ 109 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2535 ในกระบวนการงานของสำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่นั้น ได้แบ่งงานรับผิดชอบออกเป็น 3 ฝ่าย คือฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอนุญาต ฝ่ายป้องกันรักษาป่ารวมทั้งป่าไม้อำเภอและกึ่งอัมเภอและหน่วยป้องกันรักษาป่า ทั้งนี้ป่าไม้จังหวัดมีหน้าที่รับผิดชอบและบริหารงานทางด้าน งานธุรการ งานส่งเสริมพัฒนาและประชาสัมพันธ์ งานป่าไม้และงานอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (กรมป่าไม้, ไม่ระบุปีพิมพ์ : 19) นอกจากนั้น ยังมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำและกำกับติดตามการปฏิบัติงานของหัวราชการผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอันได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าฝ่ายอนุญาต หัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป่าไม้อำเภอและกึ่งอัมເเภอ หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าหน้าที่ ป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและกำหนดหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ปัญหาการวิจัย  
(Research Problem)**

การบริหารงานป้าไม้จะสามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความสำเร็จบรรลุเป้าหมายได้นั้น จะเป็นจะต้องกำหนดนโยบายการป้าไม้ไว้ให้แน่ชัด ถูกต้องและสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง นอกจากนี้จะต้องบริหารงานป้าไม้ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ทุก ๆ ด้าน (กรมป้าไม้, ไม่ระบุปีพิมพ์ : 7) ปัญหาสำคัญของการบริหารงานป้าไม้ของประเทศไทยในปัจจุบันที่ทำให้มีประสิบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนโยบายไม่แน่นอน งบประมาณ อัตรากำลังและอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ การกำหนดหน้าที่และการกระจายอำนาจในการบริหารงาน โดยเฉพาะเหตุผลประการสำคัญ เนื่องจากผู้บริหารหรือป้าไม้จังหวัด ไม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บางประการในการบริหารงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งก่อให้เกิดความไม่พึงพอใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและส่งผล ทำให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ศาสตราจารย์ Peter F. Drucker ในสมพงษ์ เกษมลิน (2513 : 14) ได้อธิบายถึงการบริหารงานว่า เป็นศิลปะการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา นักบริหารหรือผู้บังคับบัญชาจะบริหารงานโดยถือกฎเกณฑ์ตายตัวไม่ได้แม้ว่าจะวางแผนเบียบไว้เข้มงวดเพียงใดก็ตาม การบริหารงานจะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ถ้าผู้บริหารไม่รู้จักศิลป์ในการบริหาร ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการบริหาร มีคุณลักษณะทักษะเฉพาะของแต่ละบุคคล และประการสำคัญจำเป็นที่จะต้องครองใจผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้ จึงจะทำให้การบริหารงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานทางด้านป้าไม้ของผู้ใต้บังคับบัญชาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา หรือป้าไม้จังหวัดเป็นสำคัญ

ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชาอันจะได้มาซึ่งข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาคัดเลือกและปรับปรุงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย  
(Objectives of the Study)**

1. เพื่อทราบถึงลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของข้าราชการผู้ใต้-  
บังคับบัญชาป่าไม้จังหวัดในจังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อระบุถึงคุณลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ  
ข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชาป่าไม้จังหวัดในจังหวัดเชียงใหม่

**ประ予以ชันที่คาดว่าจะได้รับ  
(Expected Results)**

- ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะเป็นประ予以ชันต่อบุคคล หรือหน่วยงานดังนี้
1. ป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดอื่นที่ใกล้เคียงในภาคเหนือสามารถ  
ใช้ผลของการวิจัย เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาที่แสลงออกของตนในการบริหาร  
งาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาอันจะมีผลให้การปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการเกิดประสิทธิภาพ
  2. ผู้วางแผนและผู้บริหารงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถนำผลของ  
การวิจัยไปเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งป่าไม้จังหวัด เพื่อ  
ให้การบริหารงานทางด้านป่าไม้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  3. ผู้สนใจในการศึกษาด้านนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางในด้านการขยายขอบ  
เขตการวิจัยให้กว้างขวางขึ้น หรือลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

## ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย

### (Scope and Limitation of the Study)

1. การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของชั้นราชการผู้ใต้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่เพียง 2 คุณลักษณะ คือ

1.1 ในด้านการพัฒนาตนเอง ได้แก่

- บุคลิกภาพ
- มนุษยสัมพันธ์
- ความคิดสร้างสรรค์
- ผู้เชี่ยวชาญ

1.2 ในด้านการพัฒนางาน ได้แก่

- การลั่งงาน
- การควบคุมงาน
- การอนุมายางาน
- การประสานงาน
- การปรับปรุงงาน

2. ผู้ให้ข้อมูล คือชั้นราชการผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งหมดซึ่งได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าฝ่ายอาชญาต หัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป้าไม้อำเภอและกึ่งอำเภอ หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าพนักงานป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ในจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งล้วน 130 คนเท่านั้น

3. ผู้ให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ ตามแนวคิดของตน ระหว่างเดือนพฤษภาคม-ธันวาคม 2537 เท่านั้น

## นิยามศัพท์

### (Definition of Terms)

**ป้าไม้จังหวัด หมายถึง** หัวหน้าส่วนราชการของกรมป้าไม้ประจำจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวข้องธุรการของกรมป้าไม้ ปกครองบังคับบัญชาและรับผิดชอบส่วนทางกรมป้าไม้ ในท้องที่จังหวัดต่าง ๆ

**ข้าราชการผู้ได้มั่งคับบัญชา หมายถึง** ข้าราชการลังกัดกรมป้าไม้ ซึ่งได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าฝ่ายอนุญาต หัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป้าไม้อำเภอและ กึ่งอำเภอ หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงานป้าไม้ นักวิชาการป้าไม้ เจ้าหน้าที่งานป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการที่ปฏิบัติงานอยู่ภายนอก ให้ การบังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัด ในสำนักงานป้าไม้จังหวัด สำนักงานป้าไม้อำเภอและ กึ่งอำเภอ และหน่วยป้องกันรักษาป่า

## บทที่ 2

### การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(REVIEW OF RELATED LITERATURE)

การวิจัยครั้งนี้ได้มีการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้วิจัยเกิดความกระจ่างในปัจจุบัน และสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องครอบคลุมประดิษฐุกประเด็นดังนี้ คือ

- บทบาทและหน้าที่ของป้ามีจังหวัด
- คุณลักษณะของนักบริหาร
  - ด้านการพัฒนาตนเอง
  - ด้านการพัฒนางาน
- แนวคิดความคาดหวังและวิธีการศึกษาความคาดหวัง

บทบาทและหน้าที่ของป้ามีจังหวัด

ความหมายของคำว่าบทบาท

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของคำว่าบทบาทไว้หลายแนวทาง เช่น กัญญา สาธาร (2520 : 283) ให้ความหมายว่าเป็นความมุ่งหวังที่บุคคลในตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง ควรกระทำหรือแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมาในสถานการณ์ได้สถานการณ์หนึ่งซึ่งสอดคล้องกับอุทัย ทิรัญโต (2519 : 250) 矧ภา ชูพิกุลชัย และอรทัย ชื่นมนูญย์ (2518 : 129) ซึ่งได้ให้ความหมายของบทบาทว่า เป็นการแสดงออกหรือการกระทำการหน้าที่ของบุคคล ซึ่งสมาชิกอื่นของสังคมมุ่งหวังให้เขาระกระทำภายใต้สถานการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่ง โดยเอกสารนี้และหน้าที่ทางสังคมของบุคคลนั้นเป็นมูลฐาน

ไพบูลย์ ช่างเรียน (2516 : 29-31) ได้อธิบายไว้ว่า โดยทั่วไปแล้วอาจพิจารณาความหมายของบทบาทได้ 2 นัย คือ นัยแรก พิจารณาในด้านโครงสร้างสังคม (social structure) บทบาท หมายถึงตำแหน่งทางสังคมที่มีเชื้อเรียกต่าง ๆ ซึ่งแสดง

ลักษณะโดยคุณสมบัติและกิจกรรมของบุคคลที่ครองตำแหน่งนั้น อีกนัยหนึ่งพิจารณาในด้านการแสดงบทบาททางสังคม (social interaction) บทบาท ซึ่งหมายถึงผลลัพธ์เนื่องที่มีแบบแผนของการกระทำที่เกิดจากการเรียนรู้ของบุคคลที่อยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ เมื่อพิจารณารวมกันแล้ว บทบาทจะเป็นตัวกลางระหว่างลังคอมกับบุคคลแต่ละคนที่อยู่ในสถานการณ์ ซึ่งพฤติกรรมของเชาがらยเป็นแนวทางปฏิบัติของลังคอม

อย่างไรก็ตาม กิตยา สุวรรณชัย (2527 : 163-169) ได้สรุปความหมายของคำว่าบทบาทอย่างกว้าง ๆ และครอบคลุมทั้งหมดประกอบด้วย 3 บทบาท คือ

1. บทบาทที่ควรจะเป็น เป็นความมุ่งหวังที่บุคคลอื่นคาดว่าบุคคลในตำแหน่ง ได้ตำแหน่งหนึ่งควรกระทำ หรือแสดงพฤติกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดอยกมา
2. บทบาทที่แสดงออก การกระทำหน้าที่ของบุคคลซึ่งสมาชิกคนอื่นในลังคอม ให้เชาがらยทำภายใต้สถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง โดยถือเอาฐานะและหน้าที่ทางสังคม ของบุคคลนั้นเป็นมูลฐาน
3. บทบาทที่คาดหวัง ตำแหน่งต่าง ๆ ในระบบลังคอมจะแสดงพฤติกรรมส่วนหนึ่งของมาจากการลิงก์ที่ตนคิดว่าผู้อื่นคาดหวังให้ตนปฏิบัติและอีกส่วนหนึ่งของมาจากการลิงก์ที่ผู้อื่นต้องการให้ตนปฏิบัติจริง

## บทบาทและหน้าที่ของป้าไม้จังหวัด

กรมป้าไม้ (2527 : 17-29) ได้กำหนดบทบาทและหน้าที่ของป้าไม้จังหวัดไว้ดังต่อไปนี้

### 1. การบริหารงานทั่วไป

1.1 ควบคุมและดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัย พ.ศ. 2517 ระเบียบกรมป้าไม้ฯ ว่าด้วยการมีและใช้เครื่องวิทยุคมนาคมในสังกัดกรมป้าไม้ฯ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. 2524 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ว่าด้วยการลือสารร่วมของศูนย์ปฏิบัติการลือสารเพื่อการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. 2516 ระเบียบกรมไปรษณีย์โทรเลขว่าด้วยการนำเครื่องวิทยุคมนาคมหรืออุปกรณ์วิทยุคมนาคมเข้ามาในราชอาณาจักร พ.ศ. 2523 และหนังสือกรมไปรษณีย์โทรเลขที่ คค 0704/7949 ลงวันที่ 31 กุมภาพันธ์ 2524 ตลอดจนมติคณะกรรมการป้าไม้จังหวัด ระเบียบและคำสั่งอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.2 ควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสังกัดสำนักงานป้าไม้จังหวัด ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบวิหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน ตลอดจนกฎหมายระเบียบและคำสั่งการอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 2. การบริหารงานบุคคล

2.1 ควบคุมและรับผิดชอบเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อบรรจุ แต่งตั้ง โอนย้าย บรรจุกลับ การลาออก การลืบสวนข้อเท็จจริง การลงโทษทางวินัย การขอปรับบุคคลและอื่น ๆ ของข้าราชการและพนักงานในสังกัดป้าไม้จังหวัด ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด และตามที่ได้วั่นมองหมายจากการป้าไม้หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

2.2 รับผิดชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบและการประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการและพนักงานในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. และกรมป่าไม้กำหนด

### 3. การบริหารงานคลัง

ควบคุมและรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานคลัง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะกรรมการ ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### 3.1 การบริหารด้านการเงิน

3.1.1 ควบคุมและรับผิดชอบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงินและการเก็บรักษาเงินทุกประเภท ทั้งเงินในบัญชีประจำและเงินกองบประมาณ รวมทั้งรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

3.1.2 ควบคุมและรับผิดชอบการเชียนเช็คสั่งจ่ายเงิน การเบิกการลงทะเบียนเช็ค การเก็บรักษาเช็ค

3.1.3 ควบคุมและรับผิดชอบการเบิกเงินจากคลังและจากธนาคาร การนำส่งเงิน การเก็บรักษาเอกสารเกี่ยวกับการเงิน สมุดคูมือของวิภาวดี เบิกเงินคลังและสมุดคูมือเงินฝากคลัง

#### 3.2 การบริหารด้านการนัญชี

3.2.1 ควบคุมและจัดทำบัญชี ทะเบียนและรายงานการเงินทุกประเภทให้เป็นไปตามคูมือการนัญชีของส่วนราชการ พร้อมทั้ง เก็บรักษาเอกสารทางบัญชีทุกประเภท และซึ่งหรือแก้ไขข้อมูลเพื่อรองตามรายงานการตรวจนัญชีของสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดินและหน่วยงานอื่น

3.2.2 อนุมัติและควบคุมการยืมเงิน การตรวจสอบใบสำคัญคู่จ่าย และเอกสารหลักฐานทางการเงิน หลักฐานการโอนบัญชี จัดทำภารือเบิกเงิน จัดทำงบเดือน ดำเนินการเกี่ยวกับเงินเบิกเกินล่วงศั้นคลัง

3.2.3 การควบคุมและรับผิดชอบเกี่ยวกับการขออันเงินและขยายเงินไว้จ่ายเหลือมปี

3.2.4 รับผิดชอบและควบคุมเกี่ยวกับบัญชีถือจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว

### 3.3 การบริหารด้านงบประมาณ

3.3.1 ควบคุมและรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ประจำปี

3.3.2 ควบคุมและบริหารงบประมาณประจำตามพระราชบัญญัติการงบประมาณ พ.ศ. 2502 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระบุข้อว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2525 คู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแผนงาน ปีงบประมาณ 2526 และระบุข้อกติกาและระเบียบวาระที่ใช้ในการบริหารงบประมาณระดับจังหวัด พ.ศ. 2524

3.3.3 ควบคุมและจัดเก็บสถิติรายได้และรายจ่ายจริงพร้อมทั้งจัดทำรายงาน

### 3.4 การบริหารด้านนักศึกษา

ควบคุมและรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหาผู้สอน การจัดทำของ การแลกเปลี่ยน การเช่า การซ้อมชมนำร่องรักษาและดูแล ทรัพย์สิน การยืม การควบคุม การจ้างนายผู้สอน การเก็บรักษาและเบิกจ่ายตราประทับไม้ของรัฐบาลให้เป็นไปตามระบุข้อว่าด้วยการผู้สอนและกฎหมาย มติคณะกรรมการ ระบุข้อบังคับที่สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลังหรือกรมป้าไม่กำหนดไว้

#### 4. การป้องกันรักษาป่า

4.1 สังการและควบคุมให้หน่วยงานในสังกัดปฏิบัติงานป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ ตลอดจนกฎหมายโดยนายและระเบียนปฏิบัติราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 ประสานและสนับสนุนการปฏิบัติงานกันหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้ และส่วนราชการอื่น เพื่อป้องกันปราบปรามผู้กระทำผิดกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ ภายในเขตท้องที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยให้ถือว่า หน่วยงานป่าไม้ในพื้นที่ทุกพื้นที่ที่มีหน้าที่ในการที่จะร่วมมือเพื่อป้องกันและอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่รับผิดชอบมิให้ถูกบุกรุก ทำลาย

4.3 ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการป้องกันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ประจำจังหวัด จะต้องอำนวยการให้มีการประชุมคณะกรรมการตั้งกล่าวอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้พิจารณาความร่วมมืออนุกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เข้าประชุมด้วยตนเอง ติดตามและเร่งรัดให้มีการปฏิบัติการตามติดตามต่อไปอย่างจริงจัง

4.4 ควบคุมและกำกับให้ป่าไม้อำเภอในฐานะเลขานุการคณะกรรมการป้องกันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ประจำอัมเภอและกึงอัมເเภอ ดำเนินการตามแนวทางในข้อ 4.3 อย่างเคร่งครัด

4.5 ควบคุมและกำกับเกี่ยวกับการดำเนินคดี การเก็บรักษาไม้ของกลาง การจำหน่ายไม้ของกลาง การลืบสวนและติดตามผลคดี การตรวจพิสูจน์ไม้ของกลาง การจัดทำสถิติ สารบบคดีและทะเบียนไม้ของกลางให้เป็นปัจจัยสำคัญ เสมอ

## 5. การจัดการที่ดินป่าไม้

### 5.1 การส่งวันป่า

ป่าไม้จังหวัดมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

5.1.1 เป็นกรรมการสำหรับป่าสงวนแห่งชาติในฐานะผู้แทนกรมป่าไม้ ตามความในมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507

5.1.2 ควบคุมดูแลป่าสงวนแห่งชาติ หากมีการบุกรุกทำลายป่าเกิดขึ้น ให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่แล้วรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการ ตามนัย มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 ต่อไป

5.1.3 พิจารณาสั่งการ ควบคุมดูแลการปิดประกาศ สำเนากฎหมายท่องเที่ยวและแผนที่ท่องเที่ยวท่องเที่ยว ตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507

5.1.4 พิจารณาสั่งการ ควบคุมดูแลการปิดประกาศแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมและรักษาป่าสงวนแห่งชาติ ที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง ตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507

5.1.5 พิจารณาสั่งการ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ในกรณีที่การเปลี่ยนแปลงแนวเขต หรือเพิกถอนป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมด หรือบางส่วน

5.1.6 พิจารณาสั่งการให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบร่วมกับเจ้าหน้าที่ของป่าไม้เขต ในการที่มีการทักทิวงেี่ยวกันแนวเขตหรือรายละเอียดในแผนที่จากหน่วยราชการอื่น ๆ แล้วแจ้งผลการพิจารณาให้กรมป่าไม้ทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

5.1.7 พิจารณาเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดรายงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ขอกำหนดพื้นที่ป่าไม้สาธารณะของชาติให้เป็นป่าสงวนแห่งชาติหรือเพิกถอนป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมดหรือบางส่วน

5.1.8 พิจารณาสั่งการให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบรายละเอียดต่าง ๆ ในแผนที่แสดงอาณาเขตหรือแผนที่ท้ายร่างกฎหมาย ป่าที่จะขอกำหนดเป็นป่าสงวนแห่งชาติ

5.1.9 พิจารณาสั่งการให้เจ้าหน้าที่ร่วมดำเนินการระหว่างชี้และรับรองแนวเขตป่าไม้ ตามโครงการเดินสำรวจอุบัติ น.ส. 3 ก. ของกรมที่ดิน

5.1.10 พิจารณาสั่งการให้เจ้าหน้าที่ไปร่วมเป็นกรรมการกับฝ่ายที่ดิน นายอำเภอท้องที่หรือผู้แทน ออกราชโองการพิสูจน์ในการดำเนินการออกโฉนดที่ดิน ตามบันทึกข้อตกลงระหว่างกรมที่ดินกับกรมป่าไม้ พ.ศ. 2524

5.1.11 พิจารณาสั่งการให้เจ้าหน้าที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของจังหวัดแห่งท้องที่ ตรวจสอบกรณีราชภรรรง เรียนเกี่ยวกับที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติและพื้นที่ป่าไม้

5.1.12 เป็นกรรมการในคณะกรรมการพัฒนาที่ดินส่วนจังหวัด และเป็นกรรมการในคณะกรรมการจัดที่ดินส่วนจังหวัด ตามโครงการจัดที่ดินเพื่อประชาชนอยู่อาศัยและประกอบการทำมาหากินเลี้ยงชีพ

## 5.2 การใช้ประโยชน์ที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ

5.2.1 ตรวจสอบพื้นที่ล้ำหรับการอนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ในพื้นที่ป่าไม้เพื่อวัสดุประสงค์อื่น ๆ (ยกเว้นการขอประทานบัตรเหมืองแร่และการขอระเบิดย่อยทิbin) โดยได้รับการเสนอแนะจากป่าไม้เขต แล้วรวมรายงานลั่งกรรมป่าไม้ เพื่อดำเนินการต่อไป

5.2.2 ตรวจสอบพื้นที่สำหรับการอนุญาตให้เข้าทำประโภช์ในพื้นที่ป่าไม้เพื่อการขอประทานบัตรเหมืองแร่และการระเบิดย่อยศิริน โดยพิจารณาเสนอความเห็นแล้วส่งเรื่องราวให้ป่าไม้เขตพิจารณาดำเนินการต่อไป

5.2.3 ตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติตามเงื่อนไขการอนุญาตให้ใช้พื้นที่ป่าไม้ทุกกรณี

5.2.4 พิจารณาดำเนินการเพื่ออนุญาตให้ทำไม้ในพื้นที่ที่เปิดทำประโภช์ ตามระเบียบกรมป่าไม้ฯว่าด้วยการสำรวจและทำไม้ในบริเวณป่าที่เปิดใช้ที่ดินเพื่อกำประโภช์ พ.ศ. 2525 ตามบัญชีไม้ที่ป่าไม้เขตสังให้

5.2.5 พิจารณาดำเนินการเพื่ออนุญาตให้ทำไม้จากป่านอกโครงการตามระเบียบที่กรมป่าไม้กำหนด

5.2.6 พิจารณาดำเนินการเพื่อออกหนังสืออนุญาตให้ทำการปลูกสร้างสวนป่าในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ในกรณีที่อนุญาตไม่เกิน 1,000 ไร โดยความเห็นชอบของป่าไม้เขตท้องที่ ตามระเบียบกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ว่าด้วยการอนุญาตให้ทำการปลูกสร้างสวนป่าในเขตป่าสงวนแห่งชาติ (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2522

5.2.7 พิจารณาดำเนินการเพื่อออกหนังสืออนุญาตให้เข้าทำประโภช์ หรืออยู่อาศัยในเขตป่าสงวนแห่งชาติเป็นการชั่วคราว ตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 ซึ่งกรมป่าไม้ได้มอบอำนาจให้ตามประกาศคณะกรรมการปฏิบัติ ฉบับที่ 218 (พ.ศ. 2515)

5.2.8 พิจารณาดำเนินการเพื่อให้ความเห็นชอบ กรณีป่าไม้เขตจัดให้มีการผ่าน หรือใช้ทางในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ประกาศกำหนดบริเวณที่อนุญาตให้ปล่อยลัตว์เลี้ยง หรือห้ามไม่ให้เลี้ยงลัตว์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามระเบียบกรมป่าไม้ฯว่าด้วยการผ่านหรือการใช้ทาง หรือการนำหรือปล่อยลัตว์เลี้ยงในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2524

5.2.9 พิจารณาดำเนินการเพื่ออนุญาตให้ทำไม้ไผ่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติตามปริมาณที่ป่าไม้เขตสำรวจ ตามระเบียบกรมป่าไม้ว่าด้วยการอนุญาตให้ทำไม้ไผ่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2522

5.2.10 พิจารณาดำเนินการเพื่ออนุญาตให้ทำไม้ทึบใช้ไม้ห่วงห้ามตามปริมาณที่ป่าไม้เขตสำรวจ ตามระเบียบกรมป่าไม้ว่าด้วยการอนุญาตทำไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2523

5.2.11 พิจารณาดำเนินการเพื่อประกาศอนุญาตให้ทำไม้หรือเก็บหากองป่าบางชนิดในเขตป่าสงวนแห่งชาติ โดยไม่ต้องขอรับอนุญาตตามระเบียบกรมป่าไม้ว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2523

### 5.3 การช่วยเหลือราษฎรให้มีสิทธิ์กำกินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ (สพก.)

5.3.1 ประสานงานและดำเนินการร่วมกับป่าไม้เขตท้องที่ พิจารณาคัดเลือกป่าสงวนแห่งชาติ เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีของโครงการช่วยเหลือราษฎรให้มีสิทธิ์กำกิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการโครงการช่วยเหลือราษฎรให้มีสิทธิ์กำกิน ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ 539/2524 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2524 เวื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการช่วยเหลือราษฎรให้มีสิทธิ์กำกินและคำสั่งที่ 234/2525 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2525 เวื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการช่วยเหลือราษฎรให้มีสิทธิ์กำกิน

5.3.2 ส่งการให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ในแผนประจำปี ตามโครงการ สพก. ในกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- ประชาสัมพันธ์ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของป่าไม้เขต
- ตรวจสอบและรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบพื้นที่และลงนามในสำเนา สพก. 1 เพื่อเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดลงนามใน สพก. 1

5.3.3 คุณคุณภาพ เปี่ยนหนังสืออนุญาต สพก. 1 และสารบบระดับ  
ทະเบียนการรับมรดก

#### 5.4 การจัดหมู่บ้านป้าไม้

เป็นกรรมการอำนวยการโครงการจัดหมู่บ้านป้าไม้ ตามคำสั่ง  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ 182/2521 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2521 เวื่อง แต่งตั้ง  
คณะกรรมการอำนวยการโครงการจัดหมู่บ้านป้าไม้

### 6. การจัดการป้าไม้

#### 6.1 การทำป้าไม้ในป้าล้มป่าทານ

6.1.1 เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมไม้รายตัน ตามเงื่อนไขล้มป่าทານ

6.1.2 ตรวจวัด ประทับตรา คำนวนและเรียกเก็บเงินค่าภาคหลวง  
ไม้ที่ทำออกจากการป้าล้มป่าทານ

6.1.3 ร่วมพิจารณากำหนดเส้นทางซักลากและกำหนดที่รวมหมู่บ้านไม้  
กับป้าไม้เขตท้องที่

6.1.4 ตรวจสอบพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับการขอขยายระยะเวลา  
เวลาการทำป้าไม้ การปรับแผนการการทำป้าไม้ การเปลี่ยนแปลงและการเรียกปรับตามเงื่อนไข  
ล้มป่าทານ

6.1.5 คุณคุณ ตรวจสอบและแนะนำการปฏิบัติตามเงื่อนไขล้มป่าทານ  
แก่ผู้รับล้มป่าทາน

6.1.6 ความคุณและแนะนำให้ผู้รับสัมปทานทำไม้ป่าเลนปฏิบัติให้เป็นไปตามเงื่อนไขสัมปทาน

6.1.7 ผู้ราชการเสนอแนะข้อมูลต่อกรมป่าไม้ เกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการทำไม้ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 7. การทำไม้และเก็บหากองป่าห่วงห้าม

7.1 ความคุณและดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎหมายที่กำหนดติด世俗รัฐมนตรี เงื่อนไขหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องในการอนุญาตทำไม้หรือเก็บหากองป่าห่วงห้ามในป่า โครงการเนกประสงค์ โครงการป่าฟืนรถไฟ โครงการป่าไม้หมอนรถไฟ โครงการป่าฟืนบ่มใบยา โครงการป่าเก็บหาในลาน โครงการป่าสน โครงการป่าไม้รักเพื่อเจาฯ เอยาาง ป่านอกโครงการ หัวไร่ปลายนาหรือนอกเขตป่าสงวนแห่งชาติ การทำไม้ห่วงห้ามในที่ดินกรรมสิทธิ์ การทำไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ รวมตลอดถึงในที่ดินเบ็ดใช้ประโยชน์ต่าง ๆ

7.2 ผู้ราชการอนุญาตการทำไม้และเก็บหากองป่าห่วงห้ามในท้องที่จังหวัด เรียกเก็บเงินค่าภาคหลวงล่วงหน้าในการอนุญาตให้มีการทำไม้

7.3 กำหนดสถานที่รวมหมอนไม้และของป่าห่วงห้ามเพื่อตรวจวัดคำนวณ ค่าภาคหลวง และเรียกเก็บเงินค่าภาคหลวง ตามระเบียบที่กรมป่าไม้กำหนด

7.4 เรียกเก็บเงินค่าปรับตามข้อกำหนดเงื่อนไขในการอนุญาตทำไม้หรือเก็บหากองป่าห่วงห้าม หรืออื่น ๆ

7.5 ผู้ราชการอนุญาตกรณี ๑ ตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้ เช่น เจ้าฯ เอยาาง ตั้งเตาเผาถ่าน เป็นต้น

## 8. การแปรรูปไม้และอุตสาหกรรมไม้

8.1 พิจารณาออกแบบอุปกรณ์ตั้งโรงงานแปรรูปไม้ ตั้งโรงค้าไม้แปรรูป และตั้งโรงค้าสั่งประดิษฐ์ทุกประเภท ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กรมป่าไม้กำหนด

8.2 ตรวจสอบความคุ้มครองดำเนินการของผู้รับอนุญาตตามข้อ 8.1 ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ข้อกำหนดและเงื่อนไขในการอนุญาต

8.3 การอนุญาตให้มีไว้ในครอบครองซึ่งไม้และของป่าท่วงท้ามและการค้าของป่าท่วงท้าม

## 9. การอนุญาตตาม นรบ.ส่งไฟล์คุ้มครองลัตว์ป่า พ.ศ. 2503

9.1 พิจารณาอนุญาตให้มีไว้ในครอบครอง หรือมีไว้เพื่อการค้า ซึ่งลัตว์ป่า คุ้มครองหรือซากของลัตว์ป่า ตามที่กฎหมายกำหนด

9.2 พิจารณาอนุญาตให้ทำการล่าลัตว์ป่าคุ้มครองบางป่าทุกประเภทตามระเบียบและวิธีการที่กรมป่าไม้กำหนด

## 10. การควบคุมการนำไม้และของป่าเคลื่อนที่

10.1 ควบคุมและดำเนินการด้านการออกใบเบิกทางนำไม้หรือของป่าเคลื่อนที่ตามนัยมาตรา 38, 39 แห่งพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484

10.2 ควบคุมและดำเนินการด้านการตรวจสอบการนำไม้หรือของป่าผ่านด่านตามนัยมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484

10.3 ควบคุมและดำเนินการด้านการตรวจสอบการนำไม้หรือของป่า  
แจ้งเข้าเขตด่านป่าไม้ ตามนัยมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484

10.4 ตรวจสอบและดำเนินการรับรองการนำไม้เรือนเก่าเคลื่อนที่  
รวมกัน ไม่ทิ้งไว้ในเข้าจากต่างประเทศ

#### 11. การอนุญาตอื่น ๆ

11.1 การอนุญาตผู้ทางป่าตามมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติป่าไม้  
พ.ศ. 2484

11.2 พิจารณาอนุญาต ให้นำไม้ที่พนักงานวาระการเป็นไม้ประปิตามกฎหมาย  
ป่าไม้ออกนอกเขตจังหวัด

11.3 พิจารณาคำร้อง คำอุทธรณ์ คำสั่งไม่อนุญาต เพื่อเสนอผู้บังคับ<sup>บัญชาพิจารณาตามลำดับขั้น</sup>

11.4 พิจารณาดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจของพนัก  
งานเจ้าหน้าที่ ชั่งป่าไม้จังหวัดมีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 12. การปลูกป่า

12.1 ประกอบการปฏิบัติงานด้านการปลูกป่ากันหน่าวางในลังกัดกรม  
ป่าไม้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการพัฒนาป่าไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

12.1.1 โครงการปลูกไม้ใช้สอยชุมชนในเขตชนบทที่ยากจน

12.1.2 โครงการปลูกไม้ยืนต้นสองข้างทางหลวง

12.1.3 โครงการปลูกไม้โตเร็วแทรกฟืนที่เกษตรกร

#### 12.1.4 โครงการพัฒนาไม้ผลและไม้ยืนต้น

- โครงการปลูกป่าชุมชนสำหรับดำเนินผลและหมู่บ้าน
- โครงการปลูกไม้ยืนต้นแบบประชาอาสา

#### 12.1.5 โครงการปลูกป่าฟื้นฟูชุมชน

#### 12.1.6 โครงการปลูกป่าในวันสำคัญต่าง ๆ

#### 12.1.7 โครงการพระราชดำริ

#### 12.1.8 การสร้างสวนรุกชาติและวนอุทยาน

#### 12.1.9 ดำเนินการตามแผนพัฒนาชนบท (กชช.)

#### 12.1.10 ดำเนินการสร้างงานในชนบท (กลช.)

#### 12.1.11 ร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกพืชที่ปลูกป่า

#### 12.1.12 โครงการปลูกป่าฟื้นฟูชุมชนในเขตป่าสงวนแห่งชาติ

### 12.2 การปลูกป่าภาคเอกชน

12.2.1 ส่งเสริมและให้ความล่วงหน้าแก่เอกชนในการขออนุญาตทำการปลูกสร้างสวนป่าในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามมาตรา 16 และมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 โดยการซึ่งจัดให้เอกชนเข้าใจถึงระเบียบและขั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดระยะเวลาในการให้คำตอบแก่ผู้มายื่นขออนุญาตปลูกป่า

12.2.2 แนะนำชนิดพันธุ์ไม้ที่เหมาะสมสมกับพื้นที่ที่จะทำการปลูกสร้างสวนป่า รวมทั้งการใช้ประโยชน์ไม้เพื่อให้เอกชนมีความมั่นใจในการลงทุน

12.2.3 ประสานงานกับป่าไม้เขต หัวหน่วยงานอื่นๆ ประจำ เนื้อที่พันธุ์และกล้าไม้ให้แก่เอกชนตามลักษณะ เพื่อให้งานด้านการส่งเสริมเอกชนปลูกป่าขยายขอบเขตกว้างขวางยิ่งขึ้น

12.2.4 ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการให้แก่เอกชนในการเพาะชำกล้าไม้ การปลูกและการบำรุงรักษาต้นไม้ ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินงานปลูกสร้างสวนป่า

### 13. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนันทนาการ

13.1 ประสานงานกับหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจและจัดตั้งวนอุทยาน สวนรุกษาดี หรือสถานที่นักผ่องหยอดนิจชั้นใหม่ในบริเวณเขตห้องที่ให้ทั่วถึงทุกตำบลเท่าที่สามารถจะทำได้ การดำเนินงานตั้งกล่าวควรให้ประชาชนในห้องถีนได้มีส่วนร่วมด้วย และทำการปรับปรุงบำรุงรักษาพื้นที่ตั้งกล่าวให้เป็นไปตามหลักวิชาการ

13.2 ให้คำแนะนำและอ่านวิเคราะห์ความสะดวกในด้านข้อมูลให้แก่ประชาชน ผู้ประสงค์จะเข้าไปศึกษาและท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจในบริเวณวนอุทยาน สวนรุกษาดี อุทยานแห่งชาติ เชตวัฒนาพันธุ์สัตว์ป่า และหน่วยงานอื่น ๆ ในสังกัดกรมป่าไม้ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของเขต

### 14. การบริหารงานพัฒนาชุมชน

14.1 ควบคุมดำเนินการให้เจ้าหน้าที่แจ้งแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องกษช. และของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้อำเภอและกึ่งอำเภอถือปฏิบัติ

14.2 ควบคุมให้ข้าราชการในสังกัดให้ประสานงานและดำเนินการต้านการพัฒนาทางชุมชนของจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ

14.3 ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องที่ใหม่ของรัฐบาลให้แก่ป่าไม้อาเภอ ข้าราชการในสังกัดและประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ความเข้าใจตามแต่โอกาส

14.4 ประสานงานกับผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ประจำจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพิจารณาดำเนินการในการจัดทำกรอบนโยบายการพัฒนาจังหวัดประจำปี การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด

14.5 ควบคุมและบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดหมวดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมอบรมอาสาสมัครป้องกันรักษาป่า (อส.ป.) ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยให้ประสานงานกับป่าไม้เชตท้องที่อย่างใกล้ชิด

### 15. การส่งเสริมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

15.1 ประสานงานกับส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมเผยแพร่กิจกรรมของกรมป่าไม้ในทุกสาขา ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ด้านป่าไม้ให้แก่ประชาชน โดยใช้จัดถือเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเป็นเป้าหมายหลัก

15.2 จัดทำบทความ สารคดี ช้อเชียนบรรยายกิจกรรมป่าไม้ เพื่อเผยแพร่ให้ลื่อมวลชน อาทิ เช่น สถานีวิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ โดยสัมภาษณ์และต่อเนื่อง

15.3 ดำเนินการฝึกอบรมราชภาราอาสาสมัครป้องกันรักษาป่า (อส.ป.) และประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องนี้กับสำนักงานป่าไม้เชตท้องที่อย่างใกล้ชิด

15.4 ประสานงานกับสำนักงานป่าไม้เชตท้องที่ หรือกรมป่าไม้ เพื่อจัดแสดงนิทรรศการ อกร้านและสาธิตงานด้านป่าไม้ในเทศบาลประเพณีสำคัญประจำปีของท้องถิ่น

15.5 จัดหาและผลิตเอกสาร อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาต่าง ๆ ไว้ให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์

15.6 มีหน้าที่ในการบรรยายกิจกรรมด้านป่าไม้แก่สถานศึกษา หน่วยราชการและการอบรมต่าง ๆ

## 16. การวางแผน ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและประสานงาน

### 16.1 จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานในสังกัด

16.2 จัดทำรายงานประจำเดือน รายงานประจำวันและรายงานประจำปี ตามแนวทางและภาระในกำหนดเวลาที่กรมป่าไม้สั่งการ

16.3 ตรวจสอบให้กำลังใจแก่เจ้าหน้าที่ป่าไม้ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การตรวจให้ตรวจสอบตามน้ำ ติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งที่อยู่ในสังกัดจังหวัดเอง หน่วยงานในสังกัดเขตและหน่วยงานล้วนกลางในท้องที่

16.4 เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ถือว่าการประสานการปฏิบัติงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานในสังกัดกรมป่าไม้เอง หรือหน่วยงานอื่น เป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของป่าไม้จังหวัด

16.5 ประสานงานกับผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ประจำจังหวัดในการปฏิบัติงานด้านป่าไม้ ดังต่อไปนี้

16.5.1 ให้ความรู้ด้านการป่าไม้แก่เกษตรตำบล เช่น คุณประโยชน์ของป่าไม้ โดยของการทำลายป่า การเพาะชำกล้าไม้ การปลูกป่า การป้องกันไฟป่าและอื่น ๆ เพื่อให้เกษตรตำบลนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้แก่เกษตรกรต่อไป ทั้งนี้ ป่าไม้จังหวัดยังต้องจัดเตรียมเอกสารเผยแพร่ สิ่งพิมพ์และข้อมูลด้านการป่าไม้ที่ทันต่อ เทคโนโลยี ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการส่งเสริมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่เกษตรตำบลอีกด้วย

16.5.2 จัดทำเมล็ดพันธุ์ไม้และกล้าไม้ให้แก่เกษตรตำบลเพื่อนำไปแยกจ่ายแก่เกษตรกรทำการปลูกในที่ว่างทั่วไร่ปลายนา หรือป่าที่มีสภาพเสื่อมโทรมใกล้หมู่บ้าน

16.5.3 มอบหมายให้เกษตรตำบลล่าวយดูแลกิจกรรมด้านป่าไม้ หรือโครงการป่าไม้ในพื้นที่ เช่น การปลูกป่าแบบประชาอาสา ติดตามและเฝ้าระวัง เยี่ยมเยียน สมาชิกอาสาสมัครป้องกันรักษาป่า (อส.ป.) เป็นต้น

16.6 ในกรณีที่ต้องส่งเรื่องราวให้กรมป่าไม้เพื่อทราบหรือเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป ให้ตรวจสอบโดยละเอียดว่าได้แนบเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องถูกต้องครบถ้วนหรือไม่

16.7 ควบคุมและตรวจสอบให้พนักงานในสังกัดปฏิบัติตามคำสั่งกรมป่าไม้ ที่ 1309/2526 ลงวันที่ 2 กันยายน 2526 เรื่อง วิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินของพนักงานสำนักที่มีลักษณะประจำ

## 17. งานด้านอื่น ๆ

17.1 เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด ตามประกาศศดยະปฏิวัติฉบับที่ 218 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน และเป็นอนุกรรมการชั้นราษฎรพลเรือนประจำจังหวัด (อกพ. จังหวัด)

17.2 มีหน้าที่จะต้องพัฒนากิจกรรมด้านป่าไม้ในทุกรูปแบบ โดยอาศัยอำนาจหน้าที่ล้วนจังหวัด โดยเฉพาะมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2511 อันได้แก้การจัดให้มีสถานที่นักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ฯลฯ

## 18. ปฏิบัติตามตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีกรมป่าไม้命令หมาย

### คุณลักษณะของนักบริหาร

สมพงศ์ เกษมลิน (2513 : 13) ได้อ้างแนวคิดของ Koontg ที่ได้ให้ความหมายของการบริหาร คือการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เงิน วัสดุสิ่งของ เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติตาม นอกเหนือจากนั้น สมพงศ์ เกษมลิน (2513 : 13) ยังเสริมแนวคิดอีกว่าการบริหารเป็นการใช้ศักยภาพและศีลปะ โดยนำเอาทรัพยากรการบริหาร (administrative resource) มาประกอบการตามกระบวนการบริหาร (process of administration) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนกิติ ตยัคคานนท์ (2532 : 9) อธิบายเพิ่มเติมว่า การบริหารคือการจัดการ ดังนั้นการบริหารตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี ก็คือการจัดการกับตนเองให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถโดยการสร้างภาวะผู้นำให้แก่ตนเอง หรือผู้คนๆคนของให้เป็นผู้นำ

สมาน รังสิโยกฤทธิ์ (2530 : 1) กล่าวว่า "คน" เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงาน เพราะคนเป็นผู้ใช้ปัจจัยในการบริหารอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นเงิน วัสดุ และวิธีการจัดการ ดังนั้นหากองค์การหรือหน่วยงานใดสามารถหาคนดี มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นผู้บริหารและผู้ปฏิบัติตามก็เป็นที่แน่ใจได้ว่า การบริหารงานในองค์การหรือหน่วยงานนั้น จะต้องเจริญก้าวหน้า สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้น ไฟกุรย์ เจริญพันธุ์วงศ์ (2530 : 3) กล่าวเพิ่มเติมอีกว่าผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานจะต้องมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสามารถพัฒนาคนงานควบคู่กันไป

ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงมุ่งหาคำตอบในลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่พิจารณา ประสังค์ตามความคาดหวังของผู้ใต้บังคับบัญชา โดยจะศึกษาในลักษณะของผู้บริหารที่พิจารณา ประสังค์ 2 ด้านคือ ด้านการพัฒนาตนเองและด้านการพัฒนางาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

# ห้องสมุด สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

27

## 1. ด้านการพัฒนาตนเอง ประกอบไปด้วย

### 1.1 บุคลิกภาพ (personality) กันยา สุวรรณแสง (2536 : 2)

กล่าวว่า ผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพดีเป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป ทำให้สามารถสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชาอย่างราบรื่น ลั่งผลให้ประสบความสำเร็จในการบริหารงาน และความร่วมมือจากผู้ได้บังคับบัญชาที่มีมากขึ้น ในงานองเดียวกัน สมพงศ์ เกษมลิน (2516 : 406) ระบุว่า องค์ประกอบในด้านบุคลิกภาพของผู้นำในฐานะที่เป็นผู้บริหารพิจารณาได้จากความสนใจในหน้าที่ของตัวหน้างาน ผู้ที่มีความสนใจในงานจะทำให้เกิดความกระตือรือร้นและเต็มใจในการปฏิบัติงาน มีแรงจูงใจภายในดี มีความสนใจและเต็มใจที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างไม่รู้เบื้องตัว มีความสนใจในงานที่จะทำให้เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของบุคลิกภาพของนักบริหารและต้องเป็นผู้บรรลุวุฒิภาวะทางอาชีพ การดำเนินงานขององค์การที่ล้มเหลวเกิดจากการตัดสินใจที่ขาดความเชื่อมั่น และเป็นการตัดสินใจที่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่มีระดับความปราณานี้จะสูงที่จะปฏิบัติงานให้ได้ผลให้เป็นที่พอใจ มีความรับผิดชอบ ซึ่งระดับความปราณานี้จะเป็นแรงผลใจให้นักบริหารปฏิบัติงานให้บรรลุผลและมีคุณค่า

กิติ ตยัคคานนท์ (2532 : 31) ได้ให้บรรยายว่าการมีบุคลิกภาพดีเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้นำที่ดี ผู้นำที่มีบุคลิกภาพท่าทางไม่ดีจะทำให้คนทั่วไปมองดูไม่น่าเลื่อมใส หรือน่าดันถือ ไม่ว่าเขามีความรู้ หรือความสามารถมากน้อยแค่ไหน ในงานองเดียวกัน วีระพล ทองมา (2534 : 66-67) กล่าวเพิ่มเติมอีกว่าผู้นำควรจะเป็นผู้ที่แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส กาลเวลา สถานที่ และควรเป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะที่น่าเลื่อมใส น่านับถือ มีอารมณ์แจ่มใสอยู่เสมอ เป็นผู้ที่มีวิชาลักษณะเรียนร้อย ไม่หยาบคายและควรเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นและรักษาคำพูดอยู่เสมอ นอกจากนั้น วนิดา เสน่ห์เศรษฐ์ และช้อน อินทร์ประเสริฐกุล (2530 : 95-96) อธิบายเพิ่มเติมอีกว่า บุคลิกภาพดีจะเกิดขึ้นได้นั้นจำเป็นที่จะต้องอาศัยการฝึกฝนในการที่จะปรับปรุงกิริยาท่าทาง และลักษณะต่าง ๆ ในการเสริมสร้างบุคลิกภาพนั้น สิ่งที่ต้องคำนึงถึง คือ

ก. การมอง นับว่า เป็นลีส์สำคัญส่วนหนึ่งของการจะสร้างเสริมลัมพันธ์อันดีแก่กัน จะเห็นได้ว่าการมองนั้นมีทั้งมองด้วยความรักใคร่ มองด้วยความเมตตาปราณี มองด้วยความเอ็นดู มองด้วยความเกลียดชัง มองด้วยความดูถูกเหยียดหยาม ฯลฯ ฉะนั้น จำเป็นด้องฝึกปฏิบัติให้มีลักษณะการมองผู้อื่นด้วยความสุภาพ และบริสุทธิ์

ข. การแต่งกาย จะต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย เสื้อผ้าสะอาดสะอ้าน และไม่จำเป็นจะต้องมีราคาแพง ส่วนเสื้อที่ใช้ก็ต้องเลือกแต่งให้ถูกต้องตามกาลเทศะ นอกจักรเรื่องการแต่งกายแล้วการรักษาความสะอาดของร่างกายก็เป็นสำคัญมาก ตลอดถึงการแต่งกายมือเล็บเท้า ตกแต่งหน้า การแต่งผม ควรกระทำขนาดพอตื่องงานไม่มาก มากเกินไปจนกลายเป็นน่าเกลียด

ค. การพูด การฟัง ควรพูดแต่น้อย ฟังให้มาก พูดแต่ในลีส์ดีงาม มีประโยชน์พูดในเรื่องที่ผู้ฟังสนใจ หลีกเลี่ยงการวิพากษ์วิจารณ์หรือโนนทาผู้อื่น ในขณะที่พูดควรใช้น้ำเสียงที่มนุสวรรษ สุภาพ ไฟเราะ ชัดถ้อยชัดคำ แสดงคำพูดที่จริงใจ ถ้าหากมีศิลปะในการพูดแล้ว ก็สามารถจะใช้ผู้ฟังได้ สำหรับการฟังนั้นควรตั้งอกตึ้งใจฟัง ให้ความสนใจต่อคู่สนทนา

ง. การนั่ง ยืน เดิน ควรนั่งด้วยท่าทางที่สุภาพเรียบร้อย และล้ำรวมใน การนั่ง รู้จักที่สูงที่ต่ำ เช่น ไม่นั่งในที่สูงกว่าผู้ใหญ่ ฯลฯ ส่วนการยืนก็ต้องยืนในท่าที่เหยียดตรง อกผ่ายให้ลื่น ยืนอยู่ในที่ที่ควรยืน ส่วนการเดินก็ควรก้ามดัว หัวงอตัวบัวง เล็กน้อย ขณะที่เดินผ่านในที่ที่มีบุคคลอื่นนั่งอยู่ สำหรับทางเดินทั่ว ๆ ไปก็ต้องเดินด้วยท่าที่ส่งงาม และระมัดระวังเกี่ยวกับเสียงดังจากการเดินที่จะไปรบกวนผู้อื่นด้วย

จ. การแสดงกิริยาท่าทาง ต้องแสดงกิริยาที่สุภาพอ่อนน้อมไม่ถือตัว และแสดงท่าทางที่น่าเชื่อถือ ประกอบในขณะที่พูดให้ตรงกับจิตใจ ไม่ควรแสดงท่าทางประกอบมากเกินไปจนดูน่าเกลียด และไม่สุภาพ

๗. ต้องฝึกฝนตนเอง ให้เกิดทักษะในการงานทุกชนิด ทั้งนี้จากการงานในหน้าที่แล้ว มุขย์จะต้องมีกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ที่จะต้องทำร่วมกับคนอื่น จะนี้เมื่อมีทักษะกับการทำงานทั่ว ๆ ไป จะทำให้การทำงานเป็นไปด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว และชำนาญ เป็นลักษณะที่ดีเด่น เป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้อื่นให้เกิดการเลื่อมใสศรัทธาได้

๘. รักษาสุขภาพอนามัยให้ดีอยู่เสมอ การรักษาสุขภาพอนามัยนี้ หมายถึงทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคมตัวย เกี่ยวกับร่างกายก็จะต้องสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เกี่ยวกับจิตใจก็มีความสดชื่น ร่าเริง สุคลีส มีความคิดริเริ่ม เกี่ยวกับสังคม ก็คงกับคนได้ทุกชั้น เป็นต้น

**1.2 มุขยสัมพันธ์ (Human relationship)** อารี เพชรบุตร (2530 : 1-2) กล่าวว่ามนุษย์ทุกคนมีอาชีพทำงานอยู่ในองค์การเกี่ยวข้องกับผู้บังคับบัญชา ผู้อ่อนโยน-บังคับบัญชา เพื่อรุ่นราวดาราเวเตียวกัน และเพื่อทั่ว ๆ ไป ในขณะเดียวกันก็ทำงานในส่วนลึกล้ำที่มีเครื่องยนต์ เครื่องจักร แสงเสียง และลึกล้ำอื่น ๆ รอบ ๆ ตัว ทำให้เกิดระบบการทำงานขึ้นมา ซึ่งเป็นผลประสมประสานของระบบบุคคลต่อบุคคล และบุคคลกับลึกล้ำอื่น แต่เมื่อเราคนเข้ามาร่วมในระบบ ความยุ่งยากและลับลับซับซ้อนกันเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคคลที่มีล้วนเกี่ยวข้องจะต้องพยายามเข้าใจให้ถูกต้อง การที่สังคมหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงความลับลับซับซ้อน หน้าที่และความรับผิดชอบขององค์การจะทำให้สังคมประสบความสงบสุข การศึกษามุขยสัมพันธ์ในการทำงานนี้ เป็นการศึกษาถึงความลับลับซับซ้อนของมนุษย์ที่มีต่องานต่องค์การ ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อหัวหน้า ตลอดจนต่อส่วนลึกล้ำอื่นรอบ ๆ ตัวเชา และศึกษาถึงการติดต่อสื่อสารของแต่ละบุคคลในองค์การ ดังนั้น คำว่ามนุษยสัมพันธ์จึงหมายถึงการทำงานในองค์การที่บุคคลจำนวนมากมาทำงานร่วมกัน เพื่อที่จะให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

สมพงศ์ เกษมลิน (2513 : 401) ได้ให้ความหมายของคำว่ามนุษยสัมพันธ์ ตามแนวคิดของ Davis ว่า เป็นวิธีการก่อให้เกิดวัตถุประสงค์และจูงใจให้คนในกลุ่มได้ร่วมกันทำงานอย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพ โดยมีความพึงพอใจในทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ วนิดา เสน่ห์ศรีราษฎร์ และชอน อินทร์ประเสริฐกุล (2530 :

78) ได้อธิบายเพิ่มเติมอีกว่า มนุษยสัมพันธ์ เป็นการรวมให้บุคคลทำงานร่วมกันในลักษณะที่มุ่งให้เกิดความร่วมมือประสานงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อบังเกิดผลบรรลุเป้าหมาย ส่วนบุคคลนั้น ดอกไชสง (2520 : 77) กล่าวว่ามนุษยสัมพันธ์เน้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ และพฤติกรรมในการแสดงออกทางกาย วาจา ใจ ต่อคนอื่นในทางส่วนตัว หรือในทางรูปแบบการทำงานร่วมกัน วนิดา เสน่ห์เศรษฐ์ และซ่อน อินทร์ประเสริฐ (2530 : 77) ให้ทราบด้วยเพิ่มเติมอีกว่ามนุษยสัมพันธ์ เป็นการปฏิบัติส่วนหนึ่งในการบริหารงานบุคคล ซึ่งผู้บริหารควรปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาให้สอดคล้องกับชนบทรวมเนื่องประเพณี ศีลธรรม จรรยาและความเชื่อมั่นของสังคมนั้น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลในองค์การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างราบรื่นและเกิดความสัมฤทธิ์ผลในงานที่ปฏิบัติ

1.3 ความคิดสร้างสรรค์ (creative thinking) นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญอีกปัจจัยหนึ่งต่อภาวะผู้นำ และมีความสำคัญต่อกระบวนการบริหารทุกขั้นตอน สมพงศ์ เกษมสิน (2513 : 285-286) ได้อธิบายถึงภาวะสร้างสรรค์ (creativity) ว่าเป็นความสามารถในความคิดหรือการที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีประโยชน์ ใหม่และแปลกไปจากความคิดเดิม หรือจากการกระทำที่ผู้อื่นคาดไม่ถึง ความคิดสร้างสรรค์เป็นเรื่องของจินตนาการโดยแท้ แต่ความสามารถในการจินตนาการของบุคคลแต่ละคนย่อมไม่เท่าเทียมกัน อย่างไรก็ตี สมมติฐานของภาวะสร้างสรรค์มีอยู่ว่า

- ทุกคนมีศักย์ (potential) และความคิดสร้างสรรค์
  - ความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งที่ฝึกฝนได้
  - กรรมวิธีของความคิดสร้างสรรค์ใช้ได้กับงานทุกรายดับ
- ดังนั้นบุคคลนั้นอาจเป็นนักสร้างสรรค์ที่ดี หากได้รับการฝึกฝนและมีความสนใจ

สำหรับลักษณะอันเป็นคุณสมบัติของนักสร้างสรรค์นั้นได้แก่

- เป็นผู้ไวต่อปัญหา
- มีความคิดเห็นที่ไม่ซ้ำกับใคร
- มีความคิดเห็นหลักแหลม
- มีความยืดหยุ่น
- มีความชัยแยและอดทน

จากข้อสมมุติฐานของสมพงศ์ เกษมลิน ที่กล่าวมาดังนี้ จะเห็นได้ว่าผู้บริหารที่มีความคิดสร้างสรรค์จะอ่านวายปะระ โยชน์ด้วยการวางแผน และการแก้ปัญหาเป็นอย่างมาก ดังนั้น ผู้บริหารซึ่งเป็นผู้ที่มีภาระหน้าที่ที่จะต้องวินิจฉัยสิ่งการอยู่เสมอ จึงควรเป็นผู้ที่มีภาวะสร้างสรรค์ประจำอยู่ในกาย

**1.4 ผู้เชี่ยวชาญ (expert)** เป็นความสามารถที่เกิดจากคุณวุฒิ ความรู้ เกิดจากการเรียนรู้ การศึกษา อบรม ประสบการณ์ เช่น เป็นที่ปรึกษากฎหมาย เป็นแพทย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญเครื่องยนต์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ผู้บริหารงานที่มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญจะสามารถให้คำปรึกษา แนะนำเทคนิคการทำงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลในงานด้วย (จกรกฤษณ์ นรนิติผุดุงการ ใน วีระพล ทองมา, 2534 : 14)

## 2. ด้านการพัฒนา ประกอบไปด้วย

**2.1 การสั่งงาน (directing)** ภาระหน้าที่ที่สำคัญอีกประการหนึ่งของผู้บังคับบัญชา ไม่ว่าจะเป็นใคร ในกระบวนการระดับไหนก็ตาม จำเป็นที่จะต้องมีลักษณะการอย่างหนึ่งในการสั่งงาน ทั้งนี้เนื่องจากในการปฏิบัติงานร่วมกันนั้น หัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาหรือผู้จัดการระดับกลางจะต้องมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การสั่งงานเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก เพราะเหตุว่าผู้ใต้บังคับบัญชาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อยู่ในสายการบังคับบัญชาระดับต่ำกว่า ซึ่งในระดับนี้จึงอยู่มั่นใจกำหนดลักษณะงานไว้สำหรับตำแหน่งต่าง ๆ ดีพอสมควรแล้ว แต่ว่าในทางปฏิบัติจริง ๆ จะเห็นว่าผู้ใต้บังคับบัญชาในระดับต่ำสุดนั้นหรือแม้แต่ระดับกลางซึ่งต่ำกว่าในการประพฤติปฏิบัติงาน จนกว่าจะได้รับการสั่งงานมาจากผู้บังคับบัญชาซึ่งจะมีผลให้การปฏิบัติงานในองค์การไม่เกิดความคล่องตัว รวมทั้งอาจเกิดความผิดพลาดในการสั่งงานหรือเกิดความล่าช้าในการสั่งการในภารกิจเร่งด่วน (วุฒิชัย จำรงค์, 2522 : 169-170)

**2.2 การควบคุมงาน (controlling)** เป็นกิจกรรมที่สำคัญของนักบริหาร เพราะการบริหารที่ขาดระบบการควบคุมที่ดีจะดำเนินไปคล้ายนาวาที่ขาดทางเลือก น้ำใจคงจะไปไม่ถึงที่หมาย และแม้แต่มาตราว่าจะแล่นไปถึงที่หมายได้ก็คงจะต้องลื้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายเป็นอันมาก ซึ่งความลื้นเปลืองหรือไม่ประยุต์ก็คือ การดำเนินงานล่าช้า ไม่มีประสิทธิภาพก็คือ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งไม่พึงประสงค์ในการบริหารงานทั้งล้วน การควบคุมงานเป็นศิลปะอันจำเป็นต่อภาวะผู้นำ เพราะการควบคุมงานมีเพียงแต่จะต้องใช้กลวิธีที่จะให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานหรือมาตรฐานของงานที่กำหนดไว้เท่านั้นก็หากไม่แต่นักบริหารจะต้องใช้ศิลปะในการบริหารที่จะน้อมนำให้บรรดาผู้ร่วมงานพร้อมใจกันปฏิบัติงานให้ได้ผลดีที่สุด ตั้งนั้นการควบคุมงานที่ดีจึงขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำหรือผู้ควบคุมงานที่จะเข้าใจในบุคคลอื่นอันเกี่ยวกับความต้องการที่จะปฏิบัติตาม และความต้องการที่จะปฏิบัติตามโดยอิสระ การควบคุมงานในลักษณะเช่นนี้จำต้องนำหลักมนุษยสัมพันธ์เข้ามาช่วยเพื่อให้การควบคุมงานมีประสิทธิภาพได้ทั้งผลงานและน้ำใจคน (สมพงศ์ เกษมสิน, 2513 : 335-336)

วัลลภ ชัยพินิจ บรรณาธิการ ลัพดา แสง สาระน่ารู้ ผู้ดูแล เจริญ (2513 : 71-73) ได้อธิบายถึงแนวความคิดในเรื่องการควบคุมงานว่า วิธีการควบคุมงานมีพัฒนาอย่างแตกต่างกัน และมีความละเอียดในการควบคุมมากน้อยไม่เหมือนกัน ตามวิธีการที่ใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ตัวอย่างในการควบคุมที่เห็นได้ง่าย ๆ ในการควบคุมงาน เช่น

1. การกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มาตรฐานนี้อาจเป็นสิ่งมองเห็นไม่ได้ อาจกำหนดได้แค่ชัดหรือคลุมเครือ เพราะงานบางอย่างมองเห็นได้ เช่น การพิมพ์หนังสืออาจกำหนดมาตรฐานได้ว่า ชั่วโมงหนึ่งควรจะพิมพ์ได้กี่หน้า ในขณะเดียวกันงานที่เกี่ยวกับวิชาการ การศึกษาค้นคว้าก็ไม่อาจกำหนดให้เห็นได้ชัดเจน เพราะสิ่งอยู่กับความยากง่ายของเรื่องที่ศึกษา เป็นต้น

2. การเปรียบเทียบผลที่ได้จริงกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ รายงานผลการปฏิบัติที่จะต้องรายงานไปยังบุคคลที่รับผิดชอบสามารถจะสั่งการอย่างใดอย่างหนึ่ง

3. การแก้ไข หากปรากฏว่ากิจกรรมใดที่กำลังปฏิบัติอยู่จะไม่เกิดผลตามที่กำหนดไว้จะต้องมีการจัดการแก้ไขให้เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นจึงต้องมีมาตรการในการรับรายงานและสังการให้แก้ไขได้

ด้วยลักษณะตั้งกล่าวมี การควบคุมงานถ้าจะกล่าวให้ตรงไปตรงมา ก็คือ การควบคุมงานนั้นไม่ใช่เรื่องอื่น นอกจากกว่าเป็นการส่งช่าวสารไปยังผู้รับช่าวสาร ให้เปลี่ยนพฤติกรรมอย่างมีประสิทธิผล (หมายถึง เปลี่ยนวิธีทำงานนั้นเอง)

จากลักษณะของการควบคุมนี้จึงอาจสรุปได้ว่าการควบคุมจึงเป็นระบบอย่างหนึ่ง ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ปฏิบัติเป็นไปตามแผน ทั้งนี้ เพราะการกำหนดมาตรฐานต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของแผนตามความหมายของลำดับชั้นในการวางแผน (hierarchy of planning)

การควบคุมจะกระทำได้เมื่อได้กำหนดให้มีช่าวสาร หรือรายงานไว้ตามจุดต่าง ๆ ให้ล้มเหลวทันทีเป็นระบบได้มากน้อยเพียงใด ถ้าช่าวสารที่ได้มาไม่ทันกับเหตุการณ์ไม่อาจจะใช้ช่าวสารนั้นให้เป็นประโยชน์ในการควบคุมได้ เพราะฉะนั้นการจัดระบบให้ช่าวสารเคลื่อนไปในแนวทางตามจุดที่ต้องการ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะช่วยให้ระบบการควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 การมอบหมายงาน หรือการมอบหมายอำนาจ (delegation) เป็นเรื่องเกี่ยวกับการที่ผู้บริหารมอบอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาหรือการกำหนดให้ทำงานแทนผู้บังคับบัญชา โดยมีอำนาจในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ เช่นเดียวกับผู้บริหารที่มีอำนาจนั้น สำหรับกระบวนการมอบอำนาจประกอบด้วย 4 กระบวนการคือ ประการแรกการกำหนดเป้าหมายหรือผลที่จะได้รับจากการทำงาน ประการที่สอง การกำหนดงานส่วนใดส่วนหนึ่งให้ทำ ประการที่สาม เป็นการมอบอำนาจในการทำงานนั้นและประการที่สี่ให้บุคคลรับผิดชอบในความสำเร็จของการทำงานนั้น (เสนาง. ติyeaw, 2535 : 24) ส่วนสมพงศ์ เกษมลิน (2513 : 382) อธิบายว่าการมอบอำนาจที่ (delegation of authority) เป็นเทคนิคการบริหารที่สำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยแบ่ง

เบาะการณ์หน้าที่การงานของผู้บังคับบัญชาให้นโยบายลง  
จำเป็นต่อการณ์หน้าที่ของนักบริหารหรือหัวหน้างานมากขึ้น เป็นความจริงที่ว่าในองค์การใด  
องค์การหนึ่งย่อมมีการแบ่งงานกันทำเป็นสัดส่วน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การล้ำเร็ว  
ลุล่วงบรรลุเป้าหมายที่วางไว้แล้วก็ตาม หากพิจารณาตามลักษณะของสายการบังคับบัญชา  
ก็จะประจักษ์ว่าภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาทั้งนี้มีมากมายสุดที่ผู้บังคับบัญชาจะ  
ปฏิบัติจัดทำแต่โดยลำพังให้ล้ำเร็วลุล่วงได้ แม้จะได้มีการแบ่งแยกลักษณะของงานกันทำแล้ว  
ก็ตาม ทั้งนี้ก็เพราผู้บังคับบัญชาทั้งสูงหรือหัวหน้างานนั้นมีความผูกพันรับผิดชอบในหน้าที่  
การงานกว้างขวางและต้องรับผิดชอบตามองค์การเป็นส่วนรวม ดังนั้นการมอบอำนาจหน้าที่  
จึงเป็นกลวิธีที่ผู้บังคับบัญชาจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เช่น เพื่อพัฒนาผู้ใต้-  
บังคับบัญชาให้มีทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้น เป็นการปลูกฝังลัมพันธภาพระหว่างผู้บังคับบัญชา  
กับผู้ใต้บังคับบัญชาและเสริมสร้างสามัคคีธรรมในหมู่คณะเป็นต้น นอกจากนั้น เสนาฯ ติ耶าว  
(2535 : 24-29) อธิบายเพิ่มเติมอีกว่าการที่ผู้บริหารจะทำงานล้ำเร็วหรือไม่นั้นไม่ได้เกิด<sup>1</sup>  
เพราไม่เข้าใจหลักการในการมอบหมายงานเท่านั้น แต่เกิดเพราผู้บริหารไม่ยอมมอน  
หมายงานให้บุคคลที่เหมาะสมทำและขาดศิลปะในการมอบหมายงาน การมอบหมายงานมีอยู่  
2 ส่วน คือล่วงแรกการสร้างแนวความคิดหรือทัศนคติที่ดีในการมอบหมายงาน ส่วนที่สอง  
เป็นแนวทางในการมอบหมายงาน

1. การสร้างทัศนคติที่ดีในการมอบหมายงาน ผู้บริหารจะต้องกำหนดขั้นที่  
ตัวเองเพื่อให้ยอมรับแนวความคิดของการมอบหมายงาน การสร้างทัศนคติที่ดีก็คือ

1.1 ยอมรับความคิดของคนอื่น คุณสมบัติของผู้บริหารทั้งนี้นี่ฐานก็คือ  
ความเต็มใจที่จะยอมรับและเปิดโอกาสให้คนอื่นแสดงความคิดเห็นได้ แม้ว่าการตัดสินใจ  
ของแต่ละคนจะแตกต่างกันบ้างในวิธีการ หรือแนวทางก็ไม่ได้หมายความว่าการตัดสินใจนั้น  
จะผิดพลาดไปเสียทั้งหมด อาจมีหลายส่วนที่ดี และใช้ได้แต่เป็นเพรามของกันและกัน  
การยอมรับความคิดของคนคือ นอกจากทำให้ได้ความคิดแปลก ๆ ใหม่ ๆ แล้วยังช่วยให้  
ผู้ใต้บังคับบัญชากล้าแสดงออก

1.2 ยอมปล่อยอำนาจให้คนอื่น ผู้บริหารจะต้องเป็นคนไม่หวงอำนาจ หรือยอมให้คนอื่นมีอำนาจบ้างก็จะทำให้การมอบหมายงานมีประสิทธิภาพ เพราะเมื่อให้อำนาจแก่คนอื่นไปบ้างแล้วตัวเองก็จะมีเวลาไปทำงานที่มีความสำคัญมากขึ้น ผู้บริหารที่ได้มาจากการกิจกรรมเด็กที่อบรมบริหารงานทุกอย่างมักจะมีความคิดในการที่ห่วงอำนาจ โดยมีความภาคภูมิใจว่าตนเคยสั่งการเรองทุกอย่างจนธุรกิจเจริญเติบโตขึ้นก็ยังคงใช้วิธีการนั้นจนไม่รู้สึกว่าตอนนี้ธุรกิจใหญ่มาก ซึ่งคน ๆ เดียวไม่สามารถสั่งการได้ทุกอย่าง เหมือนแต่ก่อนอีกแล้ว

เมื่อธุรกิจมีขนาดใหญ่ขึ้นก็มีความจำเป็นที่จะต้องมอบหมายงานให้คนอื่นทำ งานที่คน ๆ เดียวเคยทำก็จะต้องกระจายให้คนหลาย ๆ คนทำจึงจะประทัยด้วยได้ผลงานมากกว่า ผู้บริหารก็จะใช้เวลาของตัวไปทำงานอื่นที่มีความหมาย และมีผลต่อการเจริญก้าวหน้าขององค์กร

1.3 ยอมให้คนอื่นทำผิด แม้ว่าผู้บริหารไม่ต้องการให้เกิดความผิดพลาดชั้นแต่ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ในการที่จะมอบหมายงานให้คนอื่นทำ ต้องถือว่าคนทุกคนก็เคยทำผิดมาแล้วทั้งนั้นจะต่างกันก็ทำผิดมากหรือทำผิดน้อยเท่านั้นเอง กว่าคุณจะเรียนรู้ กว่าคุณจะทำงานเป็นก็ต้องมีการทำผิดบ้าง ความผิดนั้นแม้จะเกิดความเสียหายแก่องค์กรผู้บริหารก็ต้องถือว่า เป็นค่าใช้จ่ายในการหัก拿出 ซึ่งมีผลให้เขารажานดีขึ้นในวันหลัง

อย่างไรก็ตามไม่ใช่ว่าผู้บริหารจะปล่อยให้เกิดความผิดขึ้น โดยไม่ป้องกัน เมื่อมอบหมายงานไปแล้ว ผู้บริหารจะต้องกำหนดจุดหรือระบบในการควบคุมไม่ให้เกิดความผิดพลาดร้ายแรง และโดยเฉพาะความผิดที่เกิดขึ้นช้า ๆ กันจะต้องป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงให้ได้

1.4 ยอมไว้ใจคนอื่น หากผู้บริหารไม่สร้างทัศนคติที่ไว้ใจ หรือเชื่อถือคนอื่นแล้ว การมอบหมายงานก็ไม่เกิดขึ้น เมื่อมอบงานให้ใครแล้วก็จะต้องคิดว่าคน ๆ นั้นเป็นผู้ให้ผู้พ่อ เป็นคนมีเหตุผล เป็นคนที่ทำงานเป็น เป็นคนที่ตัดสินใจได้ และเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจได้อย่างเหมาะสม แนวความคิดดังกล่าวจะทำให้ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตัวบุคคลอื่น

1.5 การกำหนดระบบควบคุมห่าง ๆ การมอนิเตอร์ยาน้ำอาจไม่ใช่เป็นการให้อำนาจขาดลอยไปแต่เป็นการให้เนียงช่วงระหว่างผู้บริหารจะต้องติดตามผลงานอยู่ตลอดเวลาแต่ไม่ใช่ควบคุมอย่างใกล้ชิดจนผู้รับมอนิเตอร์ยาน้ำขาดอิสระในการทำงาน แต่ต้องกำหนดวิธีการที่ไม่ทำให้เข้าอิดอัด เช่น การกำหนดมาตรฐานวัดงาน การปรึกษาเป็นครั้งคราว การตั้งป้อมฯ และการรายงานความก้าวหน้าของงาน เป็นต้น

2. แนวทางในการมอนิเตอร์ยาน จุดประสงค์ของการมอนิเตอร์ยานนอกจากจะลดภาระของผู้บริหารแล้ว ผู้รับมอนิเตอร์ยานจะต้องทำงานให้ได้ผลอย่างเดียวกับผู้บริหารทำเอง ดังนั้น แนวทางที่ควรใช้ในการมอนิเตอร์ยานคือ

2.1 มอนิเตอร์ยานและอ่านจอยอย่างชัดเจน โดยปกติก่อนจะมอนิเตอร์ยาน ผู้บริหารจะต้องเข้าใจในนโยบายเบ้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยแยกงานของตัวเองออกเป็นส่วนย่อย ๆ เพื่อหาว่างานส่วนใดจะมอนิเต็งคันบัญชาคนใดทำ อำนาจและความรับผิดชอบในส่วนงานนั้นมีอย่างไร โดยมีวัตถุประสงค์ว่าอำนาจและความรับผิดชอบที่มอนิเต็งคันบัญชาไว้ในนั้นเนียงพอที่จะทำงานให้สำเร็จได้

2.2 เลือกคนให้ตรงกับงาน หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความสามารถที่จะทำงานนั้นได้ แม้ว่าจุดประสงค์ในการทำงานก็เพื่อให้งานสำเร็จลงแต่ในที่สุดก็หนีไม่พ้นคุณสมบัติของคนที่จะทำงานนั้นได้ ดังนั้นผู้บริหารจะต้องวิเคราะห์คนเพื่อเลือกคนให้ถูกกับงาน

2.3 เปิดช่องทางการติดต่อสื่อสารตลอดเวลา หมายความว่า ให้โอกาสที่ผู้รับมอนิเตอร์ยานจะติดต่อกับผู้บริหารได้เสมอ เพราะในขณะทำงานอาจมีปัญหาหรือต้องการขอคำปรึกษาแนะนำซึ่งจำเป็นต้องแก้ไขด่วน ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลได้เข้าออกได้รวดเร็วจึงต้องเปิดระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาตลอดเวลา

2.4 กำหนดระบบควบคุมงานที่มีอนหมายไปแล้ว เนราระเหตุว่าผู้-บริหารจะผลักภาระความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือคนอื่นไม่ได้ เพื่อป้องกันความผิดพลาดอันอาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารจึงต้องกำหนดวิธีในการควบคุมโดยที่ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวในการทำงานของผู้ที่รับมอบหมายงาน ทั้งนี้เพื่อให้รู้ว่างานก้าวหน้าไปอย่างไร

2.5 ต้องให้รางวัลแก่ผู้ที่ทำงานสำเร็จ ในเชิงสุดท้ายก็คือ การประเมินผลงานเมื่อผู้ปฏิบัติงานทำงานได้ผลดี ผู้บริหารจะต้องให้ผลตอบแทนตามผลงานตามความเหมาะสมในรูปของการเพิ่มค่าจ้างเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง การเพิ่มสถานภาพ และเกียรติยศ

2.4 การประสานงาน (coordinating) การที่บุคคลหรือกลุ่มหรือหน่วยงานทำงานร่วมกัน โดยมีความสามัคคีกัน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนด (วนิดา เลนีเศรษฐ์ และชุม อินทร์ประเสริฐกุล, 2530 : 59) ส่วนชุม กาญจนประกร ในสมพงศ์ เกษมลิน (2513 : 319) อธิบายเพิ่มเติมอีกว่าการประสานงานหมายถึง การจัดระเบียบการทำงานเพื่อให้งานและเจ้าหน้าที่ด่าง ๆ ร่วมมือปฏิบัติการเป็นหนึ่งใจเดียว ไม่ทำให้งานซ้อนกัน ชัดเจนหรือเลื่อมล้ากัน ทั้งนี้เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์นโยบายขององค์การนั้นอย่างสमانฉันท์ และมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นสมพงศ์ เกษมลิน (2513 : 319-323) ยังได้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประสานงานมีดังต่อไปนี้

1. การประสานงานเป็นอุปกรณ์สำคัญในอันที่จะก่อให้เกิดเอกภาพของ การบริหารคนตามความมุ่งหมายหลักของการบริหารงาน เพราะการจัดระบบและแบ่งงานนั้น จัดต้องดำเนินงานไปตามความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ นโยบายและแผน ทั้งนี้จะต้องพิจารณาให้ถ่องแท้และรอบคอบว่าวัตถุประสงค์ใดเป็นวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์ใดเป็นวัตถุประสงค์รองหรือวัตถุประสงค์เฉพาะกรณี ทั้งนี้จะต้องให้ดำเนินไปโดยสอดคล้องต้องกัน ดังนั้น การประสานงานจึงเป็นการประสานการปฏิบัติงานกับนโยบายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การเข้าด้วยกัน

2. การประสานงานเป็นเรื่องเกี่ยวกับคนงาน และจิตใจ หันนึกเพริ่งว่าการประสานงานนั้น มีได้เพียงแต่หมายความว่า จัดให้มีการประสานงานกันเท่านั้นหากแต่ต้องน้อมเอา “คน” คือผู้ปฏิบัติงานเข้ามาร่วมทำงานกันอย่างสมานฉันท์เป็น “ทีมเวอร์ค” โดยนัยนี้จึงเห็นว่าข้อตกลงที่สำคัญยิ่งของการประสานงาน คือความร่วมมือ (cooperation) ซึ่งเป็นเรื่องของ “จิตใจ” ในการทำงานร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงมีผู้นิยมเรียกการประสานงานกับการร่วมมือคู่กันไปว่า “การร่วมมือประสานงาน”

3. ธาตุแท้ของการประสานงาน คือ เวลา เวลาจัดว่าเป็นหัวใจของการประสาน เพราะจังหวะ และระยะเวลาตลอดจนการกำหนดแผน และการคาดคะเนนั้นว่ามีความสำคัญต่อการประสานงาน

4. การประสานงานเป็นเรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการบริหาร ซึ่งมีลักษณะเป็นส่วนที่ใส่เข้าไป (input) กับส่วนที่เป็นผลลัพธ์ (output) สำหรับส่วนที่ใส่เข้าไป ได้แก่ ทรัพยากรทางบริหาร (resource of administration) เช่น คน เงิน วัสดุลึกลับของ อันเป็นหลักสำคัญ นอกจากนั้นยังมีผู้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ทรัพยากรทางการบริหารนั้นความมีอำนาจหน้าที่ (authority) เวลา (time) ความตั้งใจในการทำงาน (will) และความสะดวกต่าง ๆ (facilities) รวมอยู่ด้วย (William T. Greenwood ในสมพงศ์ เกษมลิน, 2513 : 321) หันนี้เพื่อหังที่จะให้ได้ผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการประสานงานที่ดีจะต้องอาศัยการใช้เทคนิคในทางบริหารรูปต่าง ๆ เช่น การจัดให้มีการวางแผน (planning) ที่ดี จัดให้มีแผนผังขององค์การ (organizational charts) แผนผังเกี่ยวกับหน้าที่การทำงาน (functional charts) แผนผังเกี่ยวกับการกระจายงาน (work distribution charts) แผนผังเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของงาน (process or work flow charts) และแผนผังแสดงสถานที่ทำงาน (space and physical layout) เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนลักษณะของงานการขัดแย้งก็จะลดน้อยลง ขณะเดียวกันการประสานงานก็จะดีขึ้นด้วย

5. การประสานงานเป็นเรื่องเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร หลักการสำคัญของการหนึ่งในการบริหารงาน คือบุคคลอื่นหรือหน่วยงานอื่นจะให้ความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานของเราได้ก็ต่อเมื่อเขามีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ หรือความต้องการนั้น ๆ กระจงแจ้งดีแล้ว ทั้งนี้ไม่จำกัดว่าจะเป็นความร่วมมือประสานงานภายในหน่วยงานก็ตาม โดยเฉพาะการทำงานในหน่วยเดียวกัน ทุกคนจะต้องเข้าใจงานที่ปฏิบัติอยู่ ดังที่พูดกันในเชิงปรัชญาเสมอว่า “ถ้าผู้ใดบังคับบัญชาไม่ทราบเรื่องก็หมายความว่าผู้บังคับบัญชาขาดการติดต่อสื่อสารและถ้าผู้ใดบังคับบัญชาทำงานไม่ได้ ก็หมายความว่าผู้บังคับบัญชาไม่ได้สอนงาน” จากคำกล่าวว่านี้จะเห็นได้ว่าอุปกรณ์สำคัญในการที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจ เกิดความร่วมมือ และเกิดการประสานงานขึ้น คือการติดต่อสื่อสาร ลักษณะของการสื่อสารความที่ต้องเป็นสื่อชี้ความส่องทาง ทั้งนี้ ก็เนื่องจากให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน เพราะถ้าการสื่อสารชี้ความไม่ดี เกิดการเข้าใจผิดพลาดขึ้น การประสานงานก็จะไม่บังเกิดผลใด

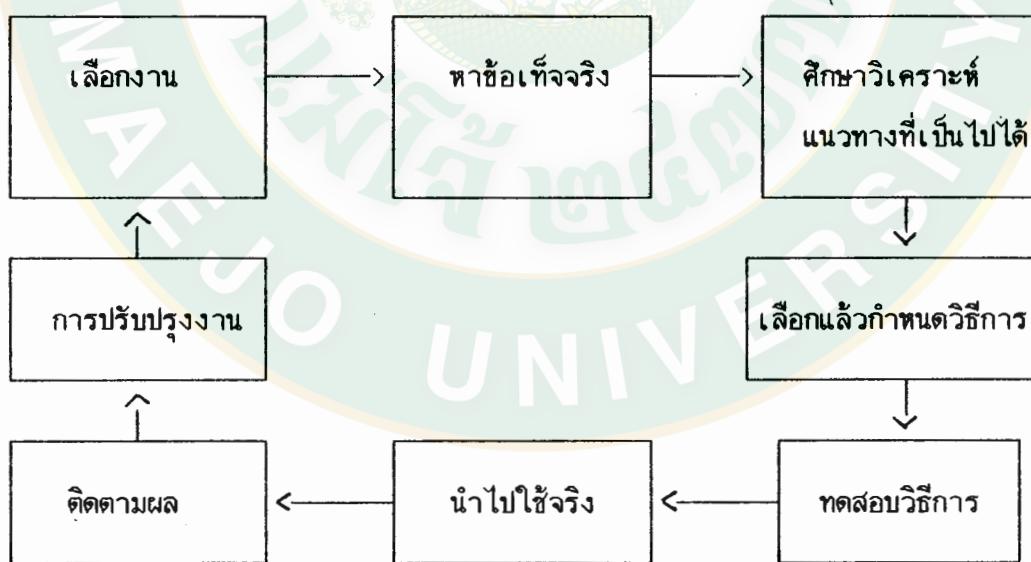
6. การประสานงานเป็นการประสานความคิดเห็น การน้อมนำ หรือผสานความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มหรือผู้ร่วมงานให้มีความเห็นสอดคล้องต้องกันเป็นปัจจัยสำคัญของการประสานงาน ดังนั้นการใช้ภาษาผู้นำของนักบริหารที่จะประสานความคิดเห็นของกลุ่มจึงเป็นเรื่องสำคัญ และมิใช่เพียงแต่จะตะล่อมให้ผู้อื่นมีความเห็นสอดคล้องตามเท่านั้นไม่ หากแต่ต้องพยายามก่อให้เกิดความเข้าใจในสถานการณ์นั้น ๆ ด้วย การประสานงานจึงจะบังเกิดผลดีเต็มที่

7. การประสานงานมีอยู่ทุกระดับชั้น การประสานงานย่อมมีอยู่ทุกระดับชั้นของการบังคับบัญชา ทั้งในรูปนิติการ (formal) และไม่เป็นนิติการ (informal) การประสานงานจะทวีความสำคัญยิ่งขึ้น ถ้าองค์การขนาดใหญ่โตชนและ การประสานงานก็ควรต้องจัดให้มีขั้นทุกระดับชั้น เพราะการขาดความร่วมมือประสานงานแม้เพียงในระดับใดระดับหนึ่งก็ย่อมจะมีผลกระทบกระเทือนที่อนไปถึงส่วนรวมได้ด้วยเสมอ

8. การประสานงานกับภาวะแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นโครงการของรัฐหรือเอกชนก็ตาม ย่อมมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่ต่อหูลองค์การนั้นอยู่ โดยรอบได้เสมอ แม้ว่าองค์การนั้นจะมีแผนที่วางแผนไว้อย่างดีและสามารถ

พยากรณ์อนาคตได้ใกล้เคียงความจริงแม่นยำเนียงได้ตาม หากแต่เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงก็อาจเกิดขึ้นได้เสมอ โดยนัยนี้นักบริหารที่ดีจึงควรเป็นผู้ที่ไวต่อปัญญาและฉับพลันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจำเป็น ในอันที่จะดำเนินให้มีการประสานงานสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้เสมอ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้ควรกระทำด้วยความมีเหตุมีผล เหมาะเจาะกับจังหวะเวลาตลอดจนการวางแผนเกณฑ์ควบคุมโดยรัดกุมและเหมาะสม

2.5 การปรับปรุงงาน (adapting) เป็นการเปลี่ยนแปลงรูปใหม่ของงาน เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างขององค์กรให้ดีขึ้น (สมพงศ์ เกษมลิน, 2513 : 603) ประยุทธ์ มะโนพะเล้า (2535 : 17) อธิบายเพิ่มเติมอีกว่าการปรับปรุงงาน เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและชัดลึกลงที่ไร้ประโยชน์ออกไป เพื่อให้การปฏิบัติงานเหมาะสมและรัดกุม หลักสำคัญในการปรับปรุงงาน เป็นการตัดทอนหรือยกเลิกส่วนที่ไม่จำเป็นออกไปรวมส่วนที่จำเป็นเหมือนกัน คล้ายกัน ไว้ด้วยกันหรือจัดทำใหม่ เปลี่ยนแปลงตัวบุคคล ผู้ปฏิบัติงาน ลำดับขั้นตอนวิธีการ สถานที่การปฏิบัติงานใหม่ ทำให้ง่ายขึ้นและต่ำกว่าเดิมหรือปรับปรุงส่วนที่จำเป็นให้ดีขึ้น ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงวงจรการปรับปรุงงาน

จากคุณลักษณะของผู้บุริหารที่ดีหรือลักษณะของผู้บุริหารที่นิ่งประس่งค์ ตามที่ตรวจเอกสารมาแล้วนั้น สามารถใช้เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือศึกษาถึงความคาดหวังของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บุริหาร (ป้าไม้จังหวัด) ที่นิ่งประส่งค์ได้อย่างครบถ้วน รวมทั้ง เป็นกรอบในการเปรียบเทียบลักษณะของผู้บุริหาร (ป้าไม้จังหวัด) ที่ผู้ได้บังคับบัญชาแสดงความคาดหวังสำหรับแนวคิดความคาดหวังและวิธีการศึกษาความคาดหวังมีดังต่อไปนี้

#### แนวคิดความคาดหวังและวิธีการศึกษาความคาดหวัง

สุรังค์ จันทร์เรอม (2529 : 55) ได้ให้ความหมายของความคาดหวัง (expectation) ไว้ว่าเป็นความเชื่อหรือคำทำนายว่าสิ่งใดจะจะเกิดขึ้นและสิ่งใดไม่น่าจะเกิดขึ้น ความคาดหวังจะเกิดขึ้นตรงตามความเชื่อหรือคำคาดการณ์ล่วงหน้าหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละคน หากความคาดหวังนั้นประสบผลสำเร็จหรือถูกต้องก็จะมีเจตคติที่ดีหรือมีความพึงพอใจต่อสิ่งนั้น แต่ถ้าความคาดหวังผิดพลาดในสิ่งใดก็จะมีเจตคติที่ไม่ดีต่อสิ่งนั้น และศรีนิตย์ บุญหงษ์ (2521 : 10) ได้อ้างแนวคิดของ Murray ให้ความหมายของความคาดหวัง หมายถึงระดับผลงานที่บุคคลกำหนดหรือคาดหมายว่าจะทำได้เมื่อให้บุคคลที่ทำงานที่ตนเคยทำและความคาดหวังนั้นเป็นระดับที่บุคคลปราบ paran จะไปให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการทำงานแต่ละครั้ง เช่นได้อธิบายต่อไปว่า บุคคลจะรู้สึกประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลวในการที่จะไปให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับระดับความยากหรือความง่ายของงานที่ให้ทำนั้น ถ้างานนั้นเป็นงานที่ง่ายมาก การทำสำเร็จก็ไม่มีความหมาย และในทางตรงกันข้ามงานที่มีความยากมาก ๆ ก็จะไม่ได้ผลเช่นเดียวกัน เพราะผู้ทำจะไม่เกิดความรู้สึกว่างานนั้น เป็นสิ่งท้าทายความสามารถตัวยความรู้สึกว่า แม้ทำไม่สำเร็จก็ไม่คิดว่าเป็นความล้มเหลว ดังนั้นความรู้สึกว่าต้นประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวจะเกิดขึ้น เมื่อทำงานในระดับกลาง ๆ นอกจากนั้น สิงห์โชค วรรณลุนติกูล (2519 : 140) ให้ทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคาดหวังว่า ความคาดหวังมิได้จำเพาะเจาะจงที่การกระทำอย่างเดียว แต่จะรวมไปถึงแรงจูงใจ ความเชื่อ ความรู้สึก ทัศนคติและค่านิยมอีกด้วย ทั้งนี้ความคาดหวังในบทบาทเป็นเรื่องของการที่สามารถของกลุ่มโดยทั่วไปรับรู้หรือตั้งความหวังว่าบุคคลที่ครอบครองสถานภาพอยู่ ควรจะกระทำการหรือมีแรงจูงใจหรือมีความเชื่อหรือมีความ

รู้สึกหรือมีทัศนคติ หรือมีค่านิยมอย่างไร เช่น คนที่อยู่ในสถานภาพครู ควรจะกระทำตัวเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน ควรจะมีความต้องการที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนและช่วยเหลือเด็กทุกคน ควรจะมีความเชื่อในวิชาความรู้ที่ตนสอน ควรจะมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและความค่า尼ยมมีความเมตตาปราณีต่อเด็กนักเรียนทุกคน เป็นต้น

วิธีการศึกษาความคาดหวัง การกำหนดความคาดหวังของบุคคล นอกจากขึ้นอยู่กับระดับความยากง่ายของงานแล้ว ยังขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ผ่านมาในการทำงานนั้น ๆ ด้วย กล่าวคือถ้าบุคคลเคยประสบความสำเร็จในการทำงานนั้นมาก่อนก็จะทำให้การกำหนดความคาดหวังในการทำงานในคราวต่อไปสูงขึ้น และใกล้เคียงกับความสามารถจริงมากขึ้น แต่ในทางตรงข้ามกับระดับความคาดหวังต่ำลงมาเพื่อป้องกันมิให้ตนเกิดความรู้สึกล้มเหลวจากการที่วางแผนระดับความคาดหวังไว้สูงกว่าความสามารถจริง (ตี เชค โอด ใน ศรีนิตย์ บุญทอง, 2521 : 10) นอกจากนั้น นำชัย ทราย (2529 : 9) ได้อ้างถึง Santiago ที่ระบุว่าบุคคลซึ่งมีความมุ่งหวังในอาชีพของตนสูงจะมีแนวโน้มที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพสูงกว่า ดังนี้อาจกล่าวได้ว่าความคาดหวังเป็นความรู้สึกนิยมและคาดการณ์ของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งหนึ่งโดยสิ่งนั้น ๆ อาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ ความรู้สึกนิยมหรือคาดการณ์นั้น ๆ จะมีลักษณะเป็นการประเบินค่าโดยมาตรฐานของตนเอง เป็นเครื่องวัดการคาดการณ์ของแต่ละบุคคลแม้จะเป็นการให้ต่อสิ่งที่เป็นรูปธรรมหรือนามธรรมชนิดเดียวกันก็อาจจะแตกต่างกันออกໄປได้ ทั้งนี้มีลักษณะ ประสบการณ์ ความสนใจและการเห็นคุณค่าความสำเร็จของสิ่งนั้น ๆ

ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาถึงคุณลักษณะของป้ายันจหัดตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับวิธีการศึกษาถึงระดับของความคาดหวังนั้นจะใช้วิธีประมาณค่า (rating scale) โดยกำหนดระดับของความคาดหวังคือมากที่สุด (4 คะแนน) มาก (3 คะแนน) น้อย (2 คะแนน) น้อยที่สุด (1 คะแนน)

## ภาคสรุป (Overview)

มนุษย์ เป็นสัตว์สังคมที่ชอบรวมกันอยู่ เป็นพวกเป็นหมู่ และมีการดำรงชีพร่วมกัน เมื่อมนุษย์รวมกันอยู่ เป็นหมู่ เป็นกลุ่มย่อມที่จะต้องมีหัวหน้าปกครองบังคับบัญชา มีการแบ่งงาน กันตามลักษณะความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่ม หรือหน่วยงาน จะนั้นในแต่ละหน่วยงาน จึงมีส่วนประกอบที่สำคัญอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่อยู่กันที่ (static) ได้แก่ โครงสร้างขององค์การและการบริหาร แบบแผนของการทำงาน บรรยายกาศภายในองค์การ อีกส่วนหนึ่ง เป็นส่วนที่ไม่ถาวรสิ่ง (dynamic) หรือส่วนที่เคลื่อนไหวอันได้แก่ "คน" (กิติ ตยกานต์, 2532 : 73) ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นส่วนสำคัญที่สุดขององค์การ เพราะถ้าไม่มีคนอยู่แล้วองค์การหรือหน่วยงานนั้น ก็ไม่สามารถที่จะเกิดขึ้นได้ ดังนี้ผู้บังคับบัญชา ซึ่งเปรียบเสมือนหัวเรือที่อยู่ควบคุมการทำงาน และบริหารงาน ในหน่วยงานของตน ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่มีคุณสมบัติในด้านการพัฒนาตนเอง และในด้านการพัฒนางานตี ผู้ใต้บังคับบัญชา ก็จะเกิดความพิงพอใจ ส่งผลทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ บรรลุเป้าหมาย แต่ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่มีคุณสมบัติถึงกล่าวเพียงพอ การบริหารงานในหน่วยงานนั้นก็จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

บทบาทหน้าที่ของป้าไม้มัจหัดที่รับผิดชอบนั้น ได้แก่การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลัง การป้องกันรักษาป่า การจัดการที่ดินป่าไม้ การจัด การป่าไม้ การทำไม้ และการเก็บหาของป่าห่วงห้าม การอนุญาตประรูปไม้และอุตสาหกรรมไม้ การอนุญาตตามพระราชบัญญัติสิ่งแวดล้อมและคุ้มครองลัตว์ป่า พ.ศ. 2503 การควบคุมการนำไม้และของป่าเคลื่อนที่ การอนุญาตอื่น ๆ การปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนันทนาการ การบริหารงานพัฒนาชนบท การส่งเสริมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การวางแผน ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและประสานงานและการปฏิบัติงานตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีกรมป่าไม้มอบหมาย

ทั้งนี้ การที่ป้าไม้มัจหัดจะเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนเอง และมีคุณลักษณะในด้านการพัฒนางาน

ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ผ่านประสังค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ ในด้านต่อไปนี้

1. คุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนของทางบุคลิกภาพ มุขยลัมพน์ช์ ความคิดสร้างสรรค์ และผู้เชี่ยวชาญ
2. คุณลักษณะในด้านการพัฒนางานทางการสั่งการ การควบคุมงาน การมองหมายงาน การประสานงานและ การปรับปรุงงาน



## บทที่ ๓

### วิธีการวิจัย

(RESEARCH METHODOLOGY)

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ  
ข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการกำหนดวิธีการวิจัยไว้ดังนี้

### สถานที่ดำเนินการวิจัย

(Locale of the Study)

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย มีพื้นที่ป่าสักวันแพ่งชาติตามกฎกระทรวง จำนวน 25 ป่า เนื้อที่ 12,222,395.87 ไร่ (19,555.83 ตารางกิโลเมตร) ปัจจุบันจังหวัดเชียงใหม่โดยรวมป่าไม้ได้ดำเนินการอุบัติสืบสานภูมิป่าไม้ตามมติคณะกรรมการรักษาป่าไม้ จำนวน 20 ป่า รวม 25,426 ราย เป็นจำนวนพื้นที่ 80,098 ไร่ และได้ลงมือบ้านที่ป่าสักวันแพ่งชาติตามผลการจำแนกเขตการใช้ประโยชน์รัฐพยากรณ์และที่ดินป่าไม้ตามมติคณะกรรมการรักษาป่าไม้ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2535 ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ป่าที่เหมาะสมสมต่อการเกษตร (A) จำนวน 78,475.00 ไร่ และเขตพื้นที่ป่าเพื่อเศรษฐกิจ (E) จำนวน 1,589,586.00 ไร่ ตั้งนั้นคงเหลือพื้นที่ป่าสักวันแพ่งชาติ ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ต้องรับผิดชอบในการควบคุมและดูแลรักษาตามพระราชบัญญัติป่าไม้ จำนวน 11,655,136.69 ไร่ (สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่, 2537 : ไม่ระบุหน้า) โดยมีสำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่รับผิดชอบในการบริหารงาน

เหตุผลที่เลือกจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. จังหวัดเชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางการพัฒนาของภาคเหนือตอนบน และมีระดับการพัฒนาที่สูงกว่าจังหวัดอื่นที่ใกล้เคียง นอกจากนี้จังหวัดเชียงใหม่ยังเป็นศูนย์รวมของการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการป่าไม้ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของภาคเหนือตอนบน ตั้งนั้นข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในจังหวัดอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงในภาคเหนือ

2. สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอนุญาต ฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป่าไม้combe และกึ่งcombe รวมทั้งหน่วยป้องกันรักษาป่า ซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาและการควบคุมของป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งปฏิบัติงานและเป็นข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาของป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ จึงมีความต้องการศึกษาคุณลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อหาคำตอบเชิงประจักษ์ในประเด็นนี้

๕๘

## (The Respondents)

การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนประชากรที่ศึกษามีไม่นักนัก และอยู่ในวัยที่จะศึกษาข้อมูลได้ทุกคน ด้วย เพื่อความถูกต้องและแม่นยำ (นำชัย พนผล, 2532 : 144) หน่วยของการวิเคราะห์ (unit of analysis) ในครั้งนี้ ได้แก่ ตัวบุคคลซึ่งเป็นข้าราชการผู้ได้นับบัญชาทั้งหมด ที่สังกัดสำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าฝ่ายอนุญาต หัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป่าไม้อาเภอและกึ่งอาเภอ หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าหนังานป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวนทั้งสิ้น 130 คน ดังตาราง 1

**ตาราง 1** แสดงจำนวนผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย

ลำดับที่	ตำแหน่ง	จำนวนผู้ให้ข้อมูล
1.	หัวหน้าฝ่าย	3
2.	ป้าไม่正宗และกึ่ง正宗	22
3.	หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่า	28
4.	เจ้าหน้าที่บริหารงานป้าไม้	8

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ตำแหน่ง	จำนวนผู้ให้ข้อมูล
5.	นักวิชาการป้าไม้	2
6.	เจ้าพนักงานป้าไม้	60
7.	เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ	1
8.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	6
รวม		130

ที่มา : สํานักงานป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ (2537 : ไม่ระบุหน้า)

**นิยามศัพท์ปฏิบัติการ  
(Operational Definitions)**

ลักษณะส่วนบุคคล หมายถึง ลักษณะต่าง ๆ ของผู้ให้ข้อมูลทั้งทางภายนอก  
เศรษฐกิจ และสังคมได้แก่

อายุ หมายถึง จำนวนเวลาเป็นปีของผู้ให้ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถามตั้งแต่เกิด  
จนถึงเวลาปัจจุบันที่ก็ข้อมูล

ระดับการศึกษา หมายถึง คุณวุฒิทางการศึกษาขั้นสูงสุดของผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับ  
การศึกษาในระบบ

ระดับตำแหน่ง หมายถึง การกำหนดตำแหน่งตามระบบ พ.ศ.

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หมายถึง ระยะเวลาเป็นปีที่รับราชการใน  
กรมป้าไม้暨นักวิชาการป้าไม้

## อัตราเงินเดือน หมายถึง จำนวนเงินทั้งหมดที่ได้รับในแต่ละเดือน

**คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการ**

ผู้ได้บังคับ หมายถึง กระบวนการที่ผู้ให้ข้อมูลมีความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดทั้งในการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางานที่ป้าไม้จังหวัดได้แสดงออกในปัจจุบัน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลสามารถแสดงความคิดเห็น โดยเลือกคำตอบที่มีต่อข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดทั้ง 2 ด้าน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในลักษณะการประมาณค่า (rating scale) โดยที่ผู้วิจัยกำหนดระดับของความคาดหวังไว้ดังนี้คือ

มากที่สุด (4 คะแนน) หมายถึงผู้ให้ข้อมูลมีทัศนะว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด

มาก (3 คะแนน) หมายถึงผู้ให้ข้อมูลมีทัศนะว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านนั้น ๆ ในระดับมาก

น้อย (2 คะแนน) หมายถึงผู้ให้ข้อมูลมีทัศนะว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อย

น้อยที่สุด (1 คะแนน) หมายถึงผู้ให้ข้อมูลมีทัศนะว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

**ลักษณะเฉพาะที่ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ยเพื่อการแปลผลมีดังนี้คือ**

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 3.26-4.00 หมายถึงผู้ให้ข้อมูลคาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะในด้านนั้นในระดับมากที่สุด

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51-3.25 หมายถึงผู้ให้ข้อมูลคาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะในด้านนั้นในระดับมาก

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 1.76-2.50 หมายถึงผู้ให้ข้อมูลคาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะในด้านนั้นในระดับน้อย

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.75 หมายถึงผู้ให้ข้อมูลคาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะในด้านนั้นในระดับน้อยที่สุด

## เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

### (The Research Instrument)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม (questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยซึ่งประกอบด้วยคำถามแบบปลายปิดและคำถามแบบปลายเปิด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

ตอน 1 เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

ตอน 2 เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะต่าง ๆ ของป้าไม้จังหวัด ซึ่งได้แก่ คุณลักษณะในการพัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้เชี่ยวชาญและคุณลักษณะในการพัฒนางานด้านการสั่งงาน การควบคุมงาน การมอนิเตอร์งาน การประสานงาน และการปรับปรุงงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล

### การทดสอบเครื่องมือ

### (Pretesting of the Instrument)

การทดสอบเครื่องมือ อันได้แก่ แบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบความตรงในเนื้อหา (content validity) และความเที่ยง (reliability) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

1. การทดสอบความตรงในเนื้อหา (content validity) เป็นการความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากช้าราชการผู้ได้-บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ โดยนำแบบสอบถามไปเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปฎิทัพนิเทศเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงข้อมูลร่วม

2. การทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม (reliability) โดยนำแบบสอบถาม ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปทดสอบกับข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาของปีไม้จังหวัดลำพูน จำนวน 20 คน โดยเฉพาะแบบสอบถามตอนที่ 2 ได้นำมาวิเคราะห์ค่าความเที่ยง โดยวิธีหาค่าแบบสันทิภากย์ใน (internal consistency of measures of reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลfa (coefficient of alpha) ตามแบบของ Cronbach ในกฎธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2527 : 170) ดังนี้

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

$r_{tt}$  = ความเที่ยง แห่งความเที่ยง

$k$  = จำนวนชื่อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$s_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละชื่อ

$s_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวม ทั้งหมด ณ ยีตูบแต่ละคน

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยง พบว่าเครื่องมือรวมชื่อมูลตอน 2 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96

#### วิธีการรวมข้อมูล

(Data Gathering)

การรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยได้วางขั้นตอนการดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ทำหนังสือจากสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ในนามนักศึกษาเรียนปีไม้จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

2. ประสานงานโดยตรงกับผู้ให้ข้อมูลในวันประชุมประจำเดือนของห้าราชการ  
สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด

4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ แปลความและรายงานผลการวิจัย

### การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data)

ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมารวบรวมทดสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลมา  
ทดสอบ จัดหมวดหมู่ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำหรับจัดทำข้อมูล  
สังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences, SPSS)  
สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่

1. ค่าร้อยละ (percentage) เพื่อแจ้งແרגความถี่ในการจัดลำดับชั้นของ  
ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล

2. ค่ามัธยมเลขคณิต (arithmetic means) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(standard deviation) เพื่อวัดแนวโน้มเชิงลักษณะ และการกระจายของลักษณะ  
ส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล

3. การระบุคุณลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่มีประสิทธิ์ตามความคาดหวังของผู้ให้  
ข้อมูล ใช้วิธีการคิดคำนวณหาค่าเฉลี่ย (weight mean score) ของคุณลักษณะที่  
มีประสิทธิ์ในแต่ละด้าน โดยใช้สูตรดังนี้

$$WMS = \frac{4f_1 + 3f_2 + 2f_3 + f_4}{TNR}$$

WMS หมายถึง คะแนนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่ผู้ประเมินประسังค์ของป้าไม้จังหวัด

$f_1$  หมายถึง จำนวนของผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่าคาดหวังมากที่สุด

$f_2$  หมายถึง จำนวนของผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่าคาดหวังมาก

$f_3$  หมายถึง จำนวนของผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่าคาดหวังน้อย

$f_4$  หมายถึง จำนวนของผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่าคาดหวังน้อยที่สุด

TNR หมายถึง จำนวนของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

(Research Duration)

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระยะเวลาดำเนินการวิจัยทั้งสิ้น 10 เดือน คือตั้งแต่เดือน

ตุลาคม 2537 ถึงเดือนลิงหาคม 2538



## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์

(RESULTS AND DISCUSSION)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พิงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมรวมข้อมูลจากข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ทั้งหมด ซึ่งได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้าฝ่ายอนุญาต หัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป้าไม้อำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงานป้าไม้ นักวิชาการป้าไม้ เจ้าหนังงานป้าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการและเจ้าหน้าที่ธุรการ รวมทั้งสิ้น 130 คน การนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมเอาผลการวิจัยและวิจารณ์เป็นส่วนเดียวกัน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางข้อมูลประกอบคำบรรยายและความเรียงเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอน 1 ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล

ตอน 2 คุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนเองและด้านการพัฒนางานของป้าไม้จังหวัดที่พิงประสงค์ตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล

ตอน 1 ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

#### 1.1 เนค

เนค เป็นลักษณะที่แตกต่างกันของผู้ให้ข้อมูล จากผลการวิจัยในตาราง 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนมาก (94.60 เปอร์เซ็นต์) เป็นเพศชาย โดยส่วนใหญ่ (62.30 เปอร์เซ็นต์) ปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหนังงานป้าไม้ รองลงมา 30.80 เปอร์เซ็นต์ ปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานป้าไม้ และผู้ให้ข้อมูลส่วนน้อย (1.50 เปอร์เซ็นต์) ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการป้าไม้ ในขณะที่เนคหญิงมีเพียง 5.40 เปอร์เซ็นต์ ซึ่ง

พบว่าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานธุรการ 4.60 เปอร์เซ็นต์ และเจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ 0.80 เปอร์เซ็นต์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่า ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานป้าไม้ นักวิชาการป้าไม้ เจ้าพนักงานป้าไม้ ห้องหมวดเป็นเพศชาย หันนี้เนื่องจาก การกำหนดหน้าที่ในตำแหน่งต้องตรวจสอบ และควบคุมมิให้มีการกระทำผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติป้าไม้ รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามผู้กระทำการฝิดตามกฎหมายป้าไม้ ดังนั้นตำแหน่งดังกล่าว เพศชายจึงมีความเหมาะสมเป็นที่สุด ส่วนตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการเจ้าหน้าที่ธุรการ ห้องหมวดนั้นเป็นเพศหญิงเนื่องมาจากการในตำแหน่งนี้ต้องอาศัยความละเอียดถี่ถ้วน รอบคอบ เพศหญิงจึงเหมาะสมกับตำแหน่งนี้มากกว่าเพศชาย

### 1.2 อายุ

อายุ หมายถึง จำนวนอายุบริบูรณ์ (ปี) นับจากปีที่เกิดจนถึงปีปัจจุบัน ของผู้ให้ข้อมูล ผลการวิจัยในตาราง 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีอายุมากที่สุดคือ 59 ปี และน้อยที่สุดคือ 22 ปี สำหรับอายุเฉลี่ยของผู้ให้ข้อมูลคือ 37 ปี ผู้ให้ข้อมูล 36.15 เปอร์เซ็นต์ มีอายุอยู่ในช่วง 32-41 ปี ซึ่งผู้ที่มีอายุในช่วงนี้ อุ่นตา (2527) ใน สุนิลา ทุ่ม (2531 : 38) ระบุว่าเป็นช่วงของชีวิตการทำงานเพื่อสร้างตัว เป็นขั้นตอนในชีวิตการทำงาน เรียนเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับงาน ตั้งแต่นิสัยใจคอของผู้ร่วมงาน ตลอดจนระเบียบ กฎเกณฑ์และบรรทัดฐานต่าง ๆ ของงาน ซึ่งสอดคล้องกับ สุชา จันทร์เอม (2527 : 54) ที่กล่าวสนับสนุนอีกว่า เป็นช่วงที่บุคคลมีพลังกำลังแข็งแรง มีความสามารถและทำงานได้มากที่สุด

### 1.3 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะการศึกษาขั้นสูงสุดของผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับการศึกษาในระบบ จากผลการวิจัยในตาราง 2 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลครึ่งหนึ่ง (50.70 เปอร์เซ็นต์) จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการป้าไม้ รองลงมาคือ 30.80 เปอร์เซ็นต์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสังเสริมการเกษตร 10.80 เปอร์เซ็นต์ จบการศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และ 5.40 เปอร์เซ็นต์ จบการศึกษา

ระดับประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปว.ช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรมหรือเที่ยบเท่า ส่วนอีก 1.50 เปอร์เซ็นต์ จบการศึกษาระดับประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) ทางการบัญชีหรือเที่ยบเท่า และ 0.80 เปอร์เซ็นต์ จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขา Master of Public Administration (M.P.A) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลกล่าวได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประกาศนียบตริวิชาการป้าไม้ รองลงมาจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เหตุผลที่ข้าราชการผู้ให้บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่มีภูมิการศึกษาในระดับประกาศนียบตริวิชาการป้าไม้นั้น เนื่องจากการบรรจุเข้ารับราชการของข้าราชการผู้ให้บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่จะบรรจุในตำแหน่งเจ้าพนักงานป้าไม้ ซึ่งคุณสมบัติของตำแหน่งนี้จะต้องจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบตริวิชาการป้าไม้ หลังจากนั้นผู้ให้ข้อมูลจึงไปศึกษาเพิ่มเติมภายหลังจากเข้ารับราชการแล้ว ซึ่ง สมบูรณ์ ศala ya siewin (2526 : 3-4) กล่าวว่าเป็นความต้องการของบุคคลที่ต้องการจะพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปได้มากที่สุด เป็นความต้องการปรับตัวให้ทันกับความเจริญเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดหน้าไปอย่างรวดเร็ว และยังเป็นความจำเป็นของหน่วยงานที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของตนให้ฝึกฝน หรือพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น ให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีโอกาสแสดงความสามารถรู้ความสามารถชำนาญเพิ่มเติมหลังจากทำงานต่อเนื่องมาแล้ว

#### 1.4 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หมายถึง ระยะเวลาเป็นปีที่รับราชการในกรมป้าไม้จนถึงเวลานันทึกข้อมูล ซึ่งจากการวิจัยในตาราง 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูล 42.31 เปอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 3 ปีและต่ำกว่า รองลงมาคือ 36.92 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งระหว่าง 4-7 ปี และผู้ให้ข้อมูล 20.77 เปอร์เซ็นต์มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งอยู่ในระหว่าง 8-11 ปี สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งมากที่สุดคือ 11 ปี และน้อยที่สุดคือ 1 ปี โดยมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งเฉลี่ย 5 ปี ซึ่งกล่าวได้ว่าข้าราชการผู้ให้บังคับบัญชาของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานนานาพื้นที่ ย่อมทำให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตั้งที่ วีระพล ทองมา (2534 : 50) ระบุว่าประสบการณ์ดังกล่าว

อาจเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงานในหน่วยงานเดียวกัน หรือต่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีความรู้ความเข้าใจ มีความชำนาญในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ได้เป็นอย่างดี

### 1.5 ระดับตำแหน่ง (น.ช.)

ระดับตำแหน่ง พนักงาน การกำหนดตำแหน่งตามระบบ น.ช. จากผลการวิจัยเกี่ยวกับระดับตำแหน่งของผู้ใต้บังคับบัญชาในตาราง 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูล 26.90 เปอร์เซ็นต์ เป็นข้าราชการระดับ 6 รองลงมาจำนวน 23.80 เปอร์เซ็นต์ เป็นข้าราชการระดับ 4 และอีก 23.10 เปอร์เซ็นต์ เป็นข้าราชการระดับ 5 ส่วนผู้ให้ข้อมูล 15.40 เปอร์เซ็นต์ เป็นข้าราชการระดับ 3 และ 6.20 เปอร์เซ็นต์ เป็นข้าราชการระดับ 2 และอีก 4.60 เปอร์เซ็นต์ เป็นข้าราชการระดับ 7 สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่มีระดับตำแหน่งสูงสุดคือ ระดับ 7 และระดับตำแหน่งต่ำสุดคือ ระดับ 2 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตั้งกล่าวสามารถระบุได้ว่า ข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชาของป้ายไม้จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6 ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการในระดับตั้งกล่าว กรมป้ายไม้ได้ยัดถือวิธีการกำหนดตำแหน่งโดยใช้บัญชีแสดงรายละ เอียดการกำหนดตำแหน่งตามพระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการกรมป้ายไม้ พ.ศ. 2535 ระบุให้ตำแหน่งป้ายไม้คำ فهوและทั่วหน้าที่อยู่ป้องกันรักษาป้ายเป็นข้าราชการระดับ 6

### 1.6 อัตราเงินเดือน

ผลการวิจัยเกี่ยวกับอัตราเงินเดือนของผู้ให้ข้อมูลในตาราง 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูล 47.69 เปอร์เซ็นต์ มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 7,999 บาทและมากกว่าต่อเดือน รองลงมาคือ 22.31 เปอร์เซ็นต์ มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 11,600–15,199 บาทต่อเดือน และ 19.23 เปอร์เซ็นต์ มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 8,000–11,599 บาทต่อเดือน นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูล 10.00 เปอร์เซ็นต์ มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 15,200–18,799 บาทต่อเดือน และอีก 0.77 เปอร์เซ็นต์ มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 18,800 บาทและมากกว่าต่อเดือน ตามลำดับ สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่มีอัตราเงินเดือนสูงสุดคือ 19,920 บาทต่อ

เดือน ส่วนอัตราเงินเดือนต่ำสุดเท่ากับ 4,510 บาทต่อเดือน จากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่า ผู้ที่มีอัตราเงินเดือนสูงส่วนใหญ่ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานปานี้ ทั้งนี้เนื่องจากได้ปฏิบัติงานและมีอายุราชการนานมากกว่าเจ้านักงานปานี้ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ส่วนผู้ที่มีอัตราเงินเดือนต่ำสุดส่วนใหญ่ได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการที่เน้นการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการหรือมีระยะเวลาในการรับราชการน้อยกว่า

### ตาราง 2 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลตามลักษณะล่วงบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

ลักษณะล่วงบุคคล เศรษฐกิจและสังคม	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)	
	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
เพศ		
ชาย	123	94.60
หญิง	7	5.40
ตำแหน่ง		
เจ้าหน้าที่บริหารงานปานี้	40	30.80
นักวิชาการปานี้	2	1.50
เจ้านักงานปานี้	81	62.30
เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ	1	0.80
เจ้าหน้าที่ธุรการ	6	4.60
อายุ		
22-31	44	33.85
32-41	47	36.15
42-51	29	22.31
52-61	10	7.69
$\mu = 36.68$		$\sigma = 8.9$
		R = 22-59

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะล้วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
<b>ระดับการศึกษา</b>			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยกรรม	7	5.40	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาการบัญชี	2	1.50	
ประกาศนียบัตรวิชาการป้าแม่	66	50.70	
อนุปริญญาสาขาวิชาศิลปศาสตร์	14	10.80	
ปริญญาตรีสาขาวิชาสั่งเสริมการเกษตร	40	30.80	
ปริญญาโทสาขา Master of Public Administration (M.P.A)	1	0.80	
<b>ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง</b>			
3 ปี และต่ำกว่า	55	42.31	
4- 7 ปี	48	36.92	
8-11 ปี	27	20.77	
$\mu = 4.50$		$\sigma' = 3.16$	R = 1-11
<b>ระดับตำแหน่ง (น.ร.)</b>			
ระดับ 2	8	6.20	
ระดับ 3	20	15.40	
ระดับ 4	31	23.80	
ระดับ 5	30	23.10	
ระดับ 6	35	26.90	
ระดับ 7	6	4.60	

## ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
<b>อัตราเงินเดือน</b>			
7,999 บาทและต่ำกว่า	62	47.69	
8,000-11,599 บาท	25	19.23	
11,600-15,199 บาท	29	22.31	
15,200-18,799 บาท	13	10.00	
18,800 บาทและมากกว่า	1	0.77	
$\mu = 9,800$	$\sigma = 3,600$	$R = 4,510-19,920$	

### ตอน 2 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่

สุรังค์ จันทร์เอม (2529 : 55) กล่าวว่าความคาดหวัง เป็นความเชื่อ หรือคำทำนายว่าสิ่งใดน่าจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น ความคาดหวังจะเกิดขึ้นตรงตามความเชื่อหรือการคาดการณ์ล่วงหน้าหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคล นอกเหนือนั้น ลิกิติโซค วรรณสันติภูล (2519 : 160) กล่าวเพิ่มเติมอีกว่า ความคาดหวังเป็นแบบอย่าง ความเชื่อ ความรู้สึก ทัศนคติและค่านิยม ทั้งนี้ความคาดหวังในบทบาทเป็นเรื่องของการที่สมาชิกของกลุ่ม โดยทั่วไปรับรู้หรือตั้งความหวังว่าบุคคลที่ครอบครองสถานภาพอยู่ ควรจะกระทำการหรือมีแรงจูงใจหรือมีความเชื่อหรือมีความรู้สึกหรือมีทัศนคติหรือมีค่านิยมอย่างไร ดังนั้นการที่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้คาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามที่ผู้วิจัยกำหนดเนื้อการศึกษาครั้งนี้มีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ 2 ด้าน คือ คุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนเอง ทางบุคลิกภาพ มุขยลัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์และผู้เชี่ยวชาญ คุณลักษณะ

ในด้านการพัฒนางาน ทางการสั่งงาน การควบคุมงาน การมอนิเตอร์ยาน การประสานงานและการปรับปรุงงาน โดยคุณลักษณะในแต่ละด้านผู้วิจัยได้กำหนดชื่อความจำแนก 8 ชื่อความ และให้ผู้กรอกข้อมูลระบุคำตอบตามความคาดหวังในแต่ละชื่อความที่มีคะแนนให้ตั้งนี้

มากที่สุด	= 4 คะแนน
มาก	= 3 คะแนน
น้อย	= 2 คะแนน
น้อยที่สุด	= 1 คะแนน

จากนั้นผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ผู้ให้ข้อมูลระบุตามความคาดหวังมาคำนวณหน้าทันก ค่าคะแนนเฉลี่ย (weight mean score) ของคุณลักษณะป้าไม้จังหวัดในแต่ละด้าน โดยมี เกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยสำหรับปั้งชี้รับความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลตั้งนี้คือ

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
3.26-4.00	มากที่สุด
2.51-3.25	มาก
1.76-2.50	น้อย
1.00-1.75	น้อยที่สุด

สำหรับผลการวิจัยได้นำมาเสนอเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ผังประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ให้บังคับบัญชาในแต่ละด้าน ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้คือ

## 2.1 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านบุคลิกภาพตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล

บุคลิกภาพเป็นคุณลักษณะหนึ่งของป้าไม้จังหวัดที่ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังว่ามี บุคลิกลักษณะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ตลอดจนความสามารถ แรงจูงใจ การแสดงออกทางอารมณ์ สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้ให้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม ในการมีบุคลิกภาพที่ดีจริงจำเป็นสำหรับป้าไม้จังหวัด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 3 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (66.15 เปอร์เซ็นต์) คาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ 32.31 เปอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังในระดับมาก และ 1.54 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับน้อย ผลการวิเคราะห์

ข้อมูลกล่าวได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความคาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรมีบุคลิกภาพในระดับมากที่สุด โดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางภาคผนวก 1 ตามข้อความที่ระบุถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านบุคลิกภาพ พบว่าผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีความยุติธรรม โดยวางตัวเป็นกลาง มีเหตุผล ปฏิบัติตามเป็นที่น่าเชื่อถือต่อผู้ให้บังคับบัญชา ตัดสินใจเด็ดขาดไม่ลังเล มีความเมียหมายและรักความก้าวหน้าเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนั้นยังคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดเป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการพูดเร้าใจผู้ฟัง ปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอและเมื่องานประสบปัญหาหรือล้มเหลว ป้าไม้จังหวัดต้องมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาเหล่านี้

เหตุผลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการให้ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพในระดับมากที่สุด อาจเป็นเพราะผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าบุคลิกภาพมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันในหน่วยงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาจึงต้องการให้ป้าไม้จังหวัดมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพของตน เพื่อแสดงบทบาทตามตำแหน่งให้เหมาะสมลดอดเวลา และในการปฏิบัติงานร่วมกันนั้นป้าไม้จังหวัดต้องทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ปฏิเสธหรือตัดสินใจ และเป็นประโยชน์ต่อหน้าที่การทำงานของพากษา บุคลิกภาพจึงเป็นประโยชน์ต่อการประเมินพฤติกรรมการบริหารในหน่วยงานและความเจริญก้าวหน้าประการหนึ่งของป้าไม้จังหวัด

### ตาราง 3 จำนวนและเบอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลชั้นคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านบุคลิกภาพ

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
จำนวน (คน)	เบอร์เซ็นต์	
3.26-4.00	86	66.15
2.51-3.25	42	32.31
1.76-2.50	2	1.54
1.00-1.75	-	-
รวม	130	100.00

2.2 គុណភាពខ្លួនបានក្រោមពេលវេលាដែលមានសមត្ថភាពទៅលើភាពរៀងរាល់

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของป้าไม้จังหวัด เป็นความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลว่า ป้าไม้จังหวัดต้องมีมนุษยสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี มีความเชื่อถือรัก-ใคร่กันระหว่างป้าไม้จังหวัดและผู้ได้บังคับบัญชา ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่ความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันเพื่อให้งานบรรลุผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 4 พบว่าผู้ให้ข้อมูล 48.46 เปอร์เซ็นต์ คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากที่สุด รองลงมา 47.69 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับน้อย และอีก 1.54 เปอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านตั้งกล่าวโน้มน้าวอยู่ที่สุด จากผลการวิจัยกล่าวได้ว่าผู้ให้บังคับบัญชากลุ่มใหญ่ค่าคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากและมากที่สุด และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามชื่อความที่ระบุถึงคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของป้าไม้จังหวัด ตั้งตารางภาคผนวก 2 พบว่าผู้ให้บังคับบัญชาคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ เช่น ความเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาและควรให้ความสำคัญกับเนื้อหาเรื่องงานและผู้ได้บังคับบัญชา โดยยอมรับฟังความคิดเห็นและเอ้าใจใส่สนใจคุณลักษณะบูรณาการของผู้ให้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ควรวางแผนตัวเป็นผู้มีอำนาจชั่มชูผู้ให้บังคับบัญชา นอกจากนั้นในการติดตามงาน ผู้ให้บังคับบัญชา yang คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีการแนะนำให้แนวทางเพื่อเป็นการสร้างชวัญและกำลังใจ เมื่องานประสบปัญหาหรือล้มเหลว ป้าไม้จังหวัดก็มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ นอกจากนั้นเมื่องานประสบความสำเร็จ ป้าไม้จังหวัดควรแสดงความยินดีกับผู้ให้บังคับบัญชาอย่างจริงใจ

เหตุผลที่ผู้ได้มั่งคับัญชาคาดหวังให้ป้าไม่จังหวัดเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากที่สุดนั่นคงเนื่องมาจากการผู้ได้มั่งคับัญชาคาดหวังให้ป้าไม่จังหวัดเป็นผู้บริหารที่เข้ากับหมู่คณะได้ ทำตัวสนิทสนมกับทุกคน โดยสามารถวางแผนตัวเป็นกันเองและเป็นที่ปรึกษาของพวกราชได้ นอกจากนั้นผู้ได้มั่งคับัญชาอย่างคาดหวังให้ป้าไม่จังหวัดเอาใจใส่ในทุกชีวิต ความเข้าใจเห็นอกเห็นใจพวกราช ซึ่งจะทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างป้าไม่จังหวัดและพวกราชเป็นไปด้วยดี เป็นการลงใจให้พวกราชร่วมมือร่วมใจกันทำงาน

ตาราง 4 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลที่คาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด  
ด้านมนุษยสัมพันธ์

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)		ระดับความคาดหวังใน คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์	
3.26-4.00	63	48.46	มากที่สุด
2.51-3.25	62	47.69	มาก
1.76-2.50	3	2.31	น้อย
1.00-1.75	2	1.54	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

**2.3 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านความคิดสร้างสรรค์ตามความคาดหวัง  
ของผู้ให้ข้อมูล**

ความคาดหวังถึงคุณลักษณะด้านความคิดสร้างสรรค์ของป้าไม้จังหวัด  
ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังว่าป้าไม้จังหวัดควรเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการคิดหรือทำในสิ่งใด สิ่งหนึ่งที่เป็นประโยชน์ ใหม่และแปลกไปจากเดิมหรือมีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ สามารถนำเอาเทคโนโลยีการใหม่ ๆ มาถ่ายทอดให้ผู้ให้ข้อมูลนักบุญช่าอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยในตาราง 5 พบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่ง (56.92 เปอร์เซ็นต์) คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านความคิดสร้างสรรค์ในระดับมาก รองลงมาคือ 40.00 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด และผู้ให้ข้อมูล 1.54 เปอร์เซ็นต์ มีความคาดหวังในระดับน้อย ส่วนผู้ให้ข้อมูลอีก 1.54 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้กล่าวได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลเกินกว่าครึ่งคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะดังกล่าวในระดับมาก และเมื่อพิจารณาข้อมูลในตารางภาคผนวก 3 ตาม

ข้อความที่ระบุถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านความคิดสร้างสรรค์ พบว่าผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดเป็นบุคคลที่นำวิธีการบริหารงานสมัยใหม่มาตัดแปลงใช้ในการบริหารงาน และนำเอาแบบอย่างการบริหารงานของเอกชนในรูปบริษัทไปประลองผลสำเร็จมาใช้ในสำนักงาน นอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดควรสนใจด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่กันสมัย เพื่อให้กันต่อเท็จภารณ์ในปัจจุบัน มีการจดบันทึกความคิดใหม่ ๆ และเปลี่ยนความคิดเห็นกันบุคคลทั่วไป มีความคิดว่างแผนการบริหารงานในอนาคต และคิดแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อ อำนวยประโยชน์ต่อการบริหารงาน กล้าทำ กล้าทดลอง เพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติงาน และเกิดความชำนาญในงาน และมีการสร้างบรรยายการศึกษาสัมมนาความคิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ใน การปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชาอยู่เสมอ ตลอดจนมีการคิดค้นหาวิธีการทำงาน ให้สำเร็จ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เหตุผลที่ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านความคิดสร้างสรรค์ในระดับมากนั้น อาจเนื่องมาจากผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นหน้าที่สำคัญของการบริหารงาน ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานในสมัยปัจจุบันต้องมีการพัฒนาทั้งความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาหน่วยงาน รวมถึงการที่จะทำให้หน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้า

#### ตาราง 5 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านความคิดสร้างสรรค์

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)		ระดับความคาดหวังใน คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์	
3.26-4.00	52	40.00	มากที่สุด
2.51-3.25	74	56.92	มาก
1.76-2.50	2	1.54	น้อย
1.00-1.75	2	1.54	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

## 2.4 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านผู้เชี่ยวชาญตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล

คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านผู้เชี่ยวชาญเป็นความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลให้ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถหรือมีความชำนาญในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะในงานที่รับผิดชอบและสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้องและยังคาดหวังให้เป็นบุคคลที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและความชำนาญในการบริหารงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 6 พบว่าผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่ (59.23 เปอร์เซ็นต์) คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก รองลงมาคือ 34.62 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด และผู้ให้ข้อมูล 6.15 เปอร์เซ็นต์รายงานว่ามีความคาดหวังในระดับน้อย ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก โดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อความที่ระบุถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านผู้เชี่ยวชาญ ตั้งตารางภาคผนวก 4 พบว่าผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ทางด้านวิชาการป้าไม้ มีความสามารถศึกษาเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีพลังทักษะทุกด้าน เช่น การวิจัยด้านป้าไม้ การวิจัยด้านการบริหารและการวิจัยด้านสังคม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความรู้ดี มีความรอบรู้ทางด้านวิชาการจากต่างประเทศ มีความสามารถในการทำงานทางด้านการบริหารงานป้าไม้ รวมไปถึงมีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างประเทศ ได้ นอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เหตุผลที่ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านผู้เชี่ยวชาญในระดับมากนั้น อาจเนื่องมาจากผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการให้ป้าไม้จังหวัดเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่เหนือกว่าพากเพีย เนื่องจากทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความมั่นใจและภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถ นอกจากนี้ยังต้องการให้ป้าไม้จังหวัดมีความรู้ดี สามารถให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนติดต่อสื่อสารกับบุคคลทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ป้าไม้จังหวัดและผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี

**ตาราง 6 จำนวนและเบอร์เช็นต์ของผู้ให้ข้อมูลชั่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านผู้เชี่ยวชาญ**

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )		ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	จำนวน (คน)	เบอร์เช็นต์	
3.26-4.00	45	34.62	มากที่สุด
2.51-3.25	77	59.23	มาก
1.76-2.50	8	6.15	น้อย
1.00-1.75	-	-	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

**2.5 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการสั่งงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล**

การสั่งงานเป็นส่วนหนึ่งของงานของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งคำสั่งจะต้องสมบูรณ์ ชัดเจน ไม่คลุมเครือ การสั่งงานจะต้องสั่งให้ผู้ให้บังคับบัญชาอยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติได้ ทันเวลาหรือเหตุการณ์ ประการสำคัญป้าไม้จังหวัดจะต้องมีความรับผิดชอบและยอมรับผิดถูกานนี้ไม่ประสบผลลัพธ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 7 พบว่าผู้ให้ข้อมูล ส่วนใหญ่ (71.54 เบอร์เช็นต์) คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการสั่งงานในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ 26.15 เบอร์เช็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมาก ส่วนผู้ให้ข้อมูล 1.54 เบอร์เช็นต์ มีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด และอีก 0.77 เบอร์เช็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการสั่งงานระดับน้อย จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการสั่งงานในระดับมากที่สุด และเมื่อนิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางภาคผนวก 5 ตามข้อความที่ระบุถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการสั่งงาน จะเห็นได้ว่าผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้

จังหวัดมีการสั่งงานให้ชัดเจน ไม่คลุมเครือหรือตีความได้หลายແຍ່ງໝາຍນຸ່ມ ທັງນີ້ຄໍາສັ່ງນີ້ຈະຕ້ອງສົມບູຮັດເຊື່ອສັ່ງໃຫ້ມີຄວາມສັ່ງງານໃຫ້ຕຽບຈຸດທີ່ຕຽບຕາມປະເທົ່ານີ້ ຄໍາສັ່ງນີ້ຈະຕ້ອງສັ່ງດ້ວຍລາຍລັກນີ້ອັກຫວັງທີ່ຈັດເຈັນ ໃຫ້ອູ້ໃນວິສັຍທີ່ຜູ້ໄດ້ນັບຄັບບັນຫຼາມປົງປົກຕິໄດ້ ຮວມຄື່ນຕ້ອງສັ່ງງານໃຫ້ກັນເວລາທີ່ແຫຼຸດການີ້ ແລະ ເນື້ອສັ່ງງານໄປແລ້ວ ປ່າໄມ້ຈັງຂວັດຄວາມຕິດຕາມຜລເນື້ອດູ້ວ່າຜູ້ຮັບຄໍາສັ່ງເຂົ້າໃຈຄໍາສັ່ງຖຸກຕ້ອງຫວັງໄມ່ ແລະ ປ່າໄມ້ຈັງຂວັດຄວາມລ້າຮັບຜົດຜອນແລະຍອມຮັບຂໍອຜົດພລາດຄ້າງານທີ່ສັ່ງໄປແລ້ວນີ້ໄມ້ປະສົບຜລສໍາເຮົາ

ເຫດຜລທີ່ຜູ້ໄດ້ຂ້ອມລູກຄາດຫວັງໃຫ້ປ່າໄມ້ຈັງຂວັດເຊີຍໃໝ່ມີຄຸດລັກນີ້ແຕ່ດ້ານການສັ່ງງານໃນຮະດັບມາກທີ່ສຸດນີ້ ອາຈເປັນເພຣະຜູ້ໄດ້ນັບຄັບບັນຫຼາມຕ້ອງການໃຫ້ປ່າໄມ້ຈັງຂວັດມີການສັ່ງງານທີ່ຈັດເຈັນ ຕຽບຈຸດຕາມປະເທົ່ານີ້ ເນື້ອໃໝ່ງານທີ່ໄດ້ປົງປົກຕິໄປເນັ້ນກັນຕ່ອງເວລາທີ່ແຫຼຸດການີ້ ແລະປະສົບຜລສໍາເຮົາ ຢ່ອຍ່າງມີປະລິກອີກາພ

**ตาราง 7** ຈຳນາແພະ ເປົ້ອງເຫັນຕໍ່ອັນດຸກຜູ້ໄດ້ຂ້ອມລູກຕິ່ງຄາດຫວັງຄຸດລັກນີ້ຂອງປ່າໄມ້ຈັງຂວັດ  
ດ້ານການສັ່ງງານ

ຫ້ວງຄ່າຄະແນນເລື່ອຍ	ຜູ້ໄດ້ຂ້ອມລູກ (N = 130)	ຮະດັບຄວາມຄາດຫວັງໃນ
ຈຳນວນ (ຄນ)	ເປົ້ອງເຫັນຕໍ່	ຄຸດລັກນີ້ຂອງປ່າໄມ້ຈັງຂວັດ
3.26-4.00	93	71.54
2.51-3.25	34	26.15
1.76-2.50	1	0.77
1.00-1.75	2	1.54
รวม	130	100.00

## 2.6 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการควบคุมงานตามความคาดหวังของผู้ให้ช้อมูล

คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการควบคุมงานเป็นความคาดหวังของผู้ให้ช้อมูลให้ป้าไม้จังหวัดตรวจสอบดูว่า งานที่มีมอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปนั้นได้ดำเนินการสอดคล้องกับแผนงาน คำสั่งหรือหลักการที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ ป้าไม้จังหวัดมีภาระควบคุมงาน เพื่อเปรียบเทียบระหว่างการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชากับผลสำเร็จของงาน ผลการวิเคราะห์ช้อมูลในตาราง 8 พบว่าผู้ให้ช้อมูลส่วนใหญ่ ( $62.30$  เปอร์เซ็นต์) คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการควบคุมงานในระดับมาก รองลงมาผู้ให้ช้อมูล  $34.62$  เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด และผู้ให้ช้อมูล  $2.31$  เปอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด ส่วนผู้ให้ช้อมูลอีก  $0.77$  เปอร์เซ็นต์ คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านดังกล่าวในระดับน้อย จากผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่าผู้ให้ช้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการควบคุมงานในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ช้อมูลในตารางภาคผนวก 6 ตามข้อความที่ระบุถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด ด้านการควบคุมงาน จะเห็นได้ว่าผู้ให้ช้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีภาระกำหนดช่วงเวลาในการติดตามงาน ตลอดจนถึงการกำหนดเกณฑ์ในการวัดความสำเร็จของงานเพื่อง่ายต่อความเข้าใจในการติดตามงาน รวมถึงการปรับปรุงเกณฑ์ในการควบคุมให้กันลมยั่งยืนนอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดมีภาระกำหนดวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามให้บรรลุผล ไม่ควรใช้การควบคุมงานเป็นเครื่องมือในการจับผิดผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดควรเป็นบุคคลที่มีวิธีการควบคุมงาน วินิจฉัยสิ่งการได้อย่างเด็ดขาด และชัดเจน และควรเน้นหลักการประสานงานและสมัสานเข้าไปด้วย และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ป้าไม้จังหวัดควรมีภาระแจ้งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ

เหตุผลที่ผู้ให้ช้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านการควบคุมงานในระดับมากนี้ อาจเนื่องมาจากผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการให้ป้าไม้จังหวัดมีภาระตรวจสอบดูว่างานที่พวกเขากำหนดไว้ได้ปฏิบัติตามไปแล้วนั้นมีความถูกต้อง ไม่ต้องเสียเวลาไปดึงมาตีความกับผู้ใต้บังคับบัญชา ปฎิบัติภาระต้องตามวิธีการดำเนินงานหรือไม่ และผลของการปฏิบัติตามได้มาตรฐานเพียงใด ซึ่งเป็นการติดตามผลการปฏิบัติตามของพวกเข้า และเพื่อเป็นการบำรุงรักษาความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถขอคำปรึกษาจากป้าไม้จังหวัดเพื่อนำมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนการปฏิบัติตามและแผนการควบคุมงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ตาราง 8 จำนวนและเบอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลชั่งคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด  
ด้านการควบคุมงาน**

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )		ระดับความคาดหวังใน คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	จำนวน (คน)	เบอร์เซ็นต์	
3.26-4.00	45	34.62	มากที่สุด
2.51-3.25	81	62.30	มาก
1.76-2.50	1	0.77	น้อย
1.00-1.75	3	2.31	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

**2.7 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการอบรมหมายงานตามความคาดหวังของ  
ผู้ให้ข้อมูล**

คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการอบรมหมายงานเป็นความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลเพื่อให้ป้าไม้จังหวัดอบรมหมายภาระหน้าที่ การให้อ่านงานหน้าที่และความรับผิดชอบของงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งป้าไม้จังหวัดยังคงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่มอบหมายให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 9 พบว่าผู้ให้ข้อมูลครึ่งหนึ่ง (50.00 เบอร์เซ็นต์) คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการอบรมหมายงานในระดับมาก รองลงมา 47.69 เบอร์เซ็นต์ ผู้ให้ข้อมูลระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด ส่วนผู้ให้ข้อมูล 1.54 เบอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด และผู้ให้ข้อมูลอีก 0.77 เบอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับน้อยดังนั้นผลของการวิจัยครั้งนี้กล่าวได้ว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการอบรมหมายงานในระดับมาก โดยผิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางภาคผนวก 7 ตามที่ขอความที่ระบุถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการอบรมหมายงาน พบว่าผู้ใต้บังคับ-

บัญชาคาดหวังให้ป้าไม่จังหวัดมีการมองหมายงานตรงกับความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนความชอบอำนวยการตัดสินใจในงานนั้น ๆ ด้วย และมีการกระจายการมองหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง และมองหมายงานในลักษณะการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ป้าไม่จังหวัดควรมีความเข้าใจอย่างแจ่มชัดในงานที่มอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชา และก่อนที่จะมีการมองหมายงาน ป้าไม่จังหวัดควรมีการวางแผนใช้ทรัพยากรบุคคลและวัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ โดยไม่ซัดกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน รวมถึงมีการกำหนดการปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชาที่สัดเจน และเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาประสมปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย ป้าไม่จังหวัดควรมีการให้คำแนะนำปรึกษาเมื่อจำเป็น

เหตุผลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาคาดหวังให้ป้าไม่จังหวัดเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านการมองหมายงานในระดับมากนั้น อาจเป็นเพราะผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการให้ป้าไม่จังหวัดมีการมองหมายงานให้อย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของพนักงาน และมองหมายงานทำงานในลักษณะเป็นทีม มีการแบ่งงานกันทำ เพื่อให้นักเช้าเกิดทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้น เป็นการปลูกฝังสัมผัสระหว่างป้าไม่จังหวัดและผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีภายในหน่วยงาน และเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ของป้าไม่จังหวัดให้น้อยลง เพื่อให้ป้าไม่จังหวัดจะได้มีเวลาสำหรับปฏิบัติงานอันจำเป็นอย่างอื่นต่อไป

**ตาราง 9 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลชี้ค่าคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม่จังหวัด ด้านการมองหมายงาน**

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)		ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม่จังหวัด
	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์	
3.26-4.00 /	62	47.69	มากที่สุด
2.51-3.25	65	50.00	มาก
1.76-2.50	1	0.77	น้อย
1.00-1.75	2	1.54	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

## 2.8 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการประสานงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล

การประสานงานเป็นคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีการประสานงานที่ดีในการบริหารงาน โดยมีการจัดระบบ กำหนดวิธีการ ทำให้การปฏิบัติงานของทั้งในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานไม่ซ้ำซ้อนกัน ไม่ขัดแย้งกัน เป็นการทำให้กลไกต่าง ๆ ของหน่วยงานสอดคล้องกัน เพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จของงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 10 พบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่ง (56.15 เปอร์เซ็นต์) คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการประสานงานในระดับมาก รองลงมาคือ 40.00 เปอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด ส่วนผู้ให้ข้อมูล 2.31 เปอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการประสานงานในระดับมาก โดยผู้ให้ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางภาคผนวก 8 ตามข้อความที่ระบุถึงคุณลักษณะด้านการประสานงานของป้าไม้จังหวัดพบว่า ผู้ให้บังคับบัญชาคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างผู้บังคับบัญชาและบังสูงกับผู้ปฏิบัติงาน และควรมีการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ส่งผลให้เกิดการประสานงานที่ดี นอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดควรมีวิธีการที่ปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน สามารถลดความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้ให้บังคับบัญชา และให้ความสนใจในการปฏิบัติงานร่วมกันของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงควรมีการชี้แจงถึงระบบการบริหารงานป้าไม้ ให้หน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่นได้รับทราบและเข้าใจ ตลอดจนควรมีวิธีการติดต่อเกี่ยวข้องลัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งควรมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

เหตุผลที่ผู้ให้บังคับบัญชาคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านการประสานงานในระดับมากนี้ อาจเนื่องมาจากในการปฏิบัติงานร่วมกันของผู้ให้บังคับบัญชาจะมีความขัดแย้งเกิดขึ้น ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงานได้ ตั้งนั้นผู้ให้บังคับบัญชาจึงคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการประสานงาน

ที่ดี สามารถลดความขัดแย้ง ช่วยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเป็นอย่างดี ไม่มีการก้าวกระทำการข้าช้อนกัน และเมื่อสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่ทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีแล้ว ก็จะส่งผลให้การปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด

**ตาราง 10 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลชี้ความคาดหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด  
ด้านการประสานงาน**

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )		ระดับความคาดหวังใน คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์	
3.26-4.00	52	40.00	มากที่สุด
2.51-3.25	73	56.15	มาก
1.76-2.50	3	2.31	น้อย
1.00-1.75	2	1.54	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

**2.9 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดด้านการปรับปรุงงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล**

การปรับปรุงงานเป็นคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัด ควรมีการปรับปรุงงาน เมื่อonyาหรือวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนเมื่อมีการนำวิทยาการแผนใหม่มาใช้ภายในหน่วยงานและเมื่อการดำเนินงานประสบความล้มเหลว เพื่อให้การบริหารทางด้านป้าไม้ประสบผลลัพธ์ ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 11 พบว่าผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่ (57.69

เบอร์เซ็นต์) ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมาก รองลงมาผู้ให้ข้อมูล 37.69 เบอร์เซ็นต์ ระบุว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด และผู้ให้ข้อมูล 2.31 เบอร์เซ็นต์ รายงานว่ามีความคาดหวังในระดับน้อยที่สุด จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่มีความคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะด้านการปรับปรุงงานในระดับมาก โดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามชื่อความที่ระบุถึงคุณลักษณะด้านการปรับปรุงงานของป้าไม้จังหวัดในตารางภาค-แผนก ๙ พบว่าผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดควรมีวิธีการที่จะเปลี่ยนแปลงปรับปรุงงานได้ และเมื่อนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเปลี่ยนไปจากเดิม ป้าไม้จังหวัดควรมีการปรึกษาหารือผู้ให้บังคับบัญชาในการปรับปรุงงาน อีกทั้งควรมีการวางแผนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบครัน เพื่อใช้ในการปรับปรุงงาน นอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดควรมีการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุงงานเนื่องมีการนำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อให้เหมาะสมและควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการเข้าไปปรับปรุงงานด้วย นอกจากนี้ป้าไม้จังหวัดควรมีการจัดสำนักงาน ปรับปรุงวิธีการและระบบบริหารงานให้เหมาะสมเพื่อสร้างบรรยาภรณ์ที่ดีในการทำงาน ตลอดจนควรมีเครื่องมือตรวจสอบการทำงานและปรับปรุงให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปอยู่เสมอ

เหตุผลที่ผู้ให้ข้อมูลคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านการปรับปรุงงานในระดับมากนั้น อาจเนื่องมาจากลักษณะแวดล้อมในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ผู้ใต้บังคับบัญชาจึงมีความคาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีการปรับปรุงงานให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และต้องมีการวางแผนงานที่จะปรับปรุงให้ชัดเจน ตลอดจนจัดงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งปรับปรุงการจัดหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายในปัจจุบันของหน่วยงาน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านป้าไม้ให้สูงขึ้น

**ตาราง 11** จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลชั่งค่าความหวังถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด  
ด้านการปรับปรุงงาน

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ผู้ให้ข้อมูล (N = 130)		ระดับความคาดหวังใน คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	จำนวน (คน)	เปอร์เซนต์	
3.26-4.00	49	37.69	มากที่สุด
2.51-3.25	75	57.69	มาก
1.76-2.50	3	2.31	น้อย
1.00-1.75	3	2.31	น้อยที่สุด
รวม	130	100.00	

## บทที่ ๕

### สรุปและขอเสนอแนะ

(SUMMARY AND RECOMMENDATIONS)

#### สรุปผลการวิจัย

(Summary)

การวิจัยถึงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ ข้าราชการผู้ได้บังคับนักษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รวบรวมข้อมูลจากทัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ทัวหน้าฝ่ายอนัญญาต ทัวหน้าฝ่ายป้องกันรักษาป่า ป้าไม้อำเภอและกึ่งอำเภอ ทัวหน้า พนวยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าหนังงานป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการและเจ้าหน้าที่ธุรการในจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงธันวาคม 2537 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้คือ

1. เพื่อทราบถึงลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและลักษณะของข้าราชการผู้ได้บังคับนักษาป่าไม้จังหวัดในจังหวัดเชียงใหม่

2. เพื่อระบุถึงลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของ ข้าราชการผู้ได้บังคับนักษาในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ให้ข้อมูลในครั้งนี้คือ ข้าราชการผู้ได้บังคับนักษาของป้าไม้จังหวัดทั้งหมดใน จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้แก่ ทัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ทัวหน้าฝ่ายอนัญญาต ทัวหน้าฝ่ายป้องกัน รักษาป่า ป้าไม้อำเภอและกึ่งอำเภอ ทัวหน้าพนวยป้องกันรักษาป่า เจ้าหน้าที่บริหารงาน ป่าไม้ นักวิชาการป่าไม้ เจ้าหนังงานป่าไม้ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการและเจ้าหน้าที่ ธุรการในจังหวัดเชียงใหม่ รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 130 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ใน การรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ได้ผ่านการทดสอบความตรงและความเที่ยงแม่นยำ (ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96)

การรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงธันวาคม พ.ศ.

2537 ข้อมูลที่รวบรวมได้ถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะส่วนบุคคล ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาตามตำแหน่งแล้วพบว่า ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานป้าไม้ นักวิชาการป้าไม้ เจ้านักงานป้าไม้ เป็นเพศชายทั้งหมด ส่วนตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เป็นเพศหญิงทั้งหมด เช่นเดียวกัน ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 32-41 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 37 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการป้าไม้

2. ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม จากผลการวิจัยผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งเจ้านักงานป้าไม้ โดยมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งระหว่าง 4-7 ปี ส่วนใหญ่ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งเฉลี่ย 5 ปี ในปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6 โดยมีอัตราเงินเดือนเฉลี่ย 9,800 บาทต่อเดือน

3. คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ผ่านประสมศึกษาความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะในด้านการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านบุคลิกภาพ เช่น มีความยุติธรรม ไม่เป็นคนเอาแต่ใจตนเอง และตัดสินใจเด็ดขาด ด้านมนุษยสัมพันธ์ เช่น มีความเป็นกันเองกับผู้ให้บังคับบัญชา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ให้บังคับบัญชา และความมีการเอาใจใส่สั่นใจดูแลการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ ด้านความคิดสร้างสรรค์ เช่น เป็นผู้ที่นำความคิดเชิงปฏิบัติงานใหม่ ๆ การบริหารงานสมัยใหม่มาตัดแปลงผสานกับการปฏิบัติงานบริหารงานป้าไม้ และเป็นผู้ที่สนใจศึกษาในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน และคิดวางแผนการบริหารงานในอนาคตและคิดแก้ไขปัญหาที่มีอุปสรรคเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงาน ด้านผู้เชี่ยวชาญ เช่น ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิชาการป้าไม้เป็นอย่างดี เป็นผู้ที่มีพลังทักษะทุกด้าน เช่น การวิจัยด้านป้าไม้ การวิจัยด้านบริหารงานและการวิจัยด้านสังคม ในระดับมาก ทำalong เติบโต ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่คาดหวังให้ป้าไม้จังหวัดมีคุณลักษณะในด้านการพัฒนางานซึ่งได้แก่ ด้านการสั่งงาน เช่น ควรสั่งงานให้ชัดเจน งานที่ลั่ง

ควรให้อยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติได้ และเมื่อสิ่งงานไปแล้ว ป้าไม่จังหวัดควรมีวิธีการติดตามผล เพื่อตูร่วมค้าสั่งเข้าใจคำสั่งถูกต้องหรือไม่ ด้านการควบคุมงาน เช่น มีการกำหนดช่วงเวลาในการติดตามงาน และกำหนดวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้ป้าไม่จังหวัด ไม่ควรใช้การควบคุมงานเป็นเครื่องมือในการจับผิดผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านการมอบหมายงาน เช่น มอบหมายงานตรงกับความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา และความอนุญาจาร ตัดสินใจในงานนั้น ๆ ด้วย และมอบหมายงานในลักษณะการทำงานเป็นทีม ด้านการประสานงาน เช่น ควรเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างผู้บังคับบัญชาสารดับสูงกับผู้ปฏิบัติงาน มีวิธีการก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันหน่าวางงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ ด้านการปรับปรุงงาน เช่น เมื่อไบายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การเปลี่ยนไปจากเดิม ควรมีการปรึกษาหารือผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชานำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ และควรมีการจัดสำนักงานปรับปรุงวิธีการและระบบบริหารงานอย่างเหมาะสมในระดับมาก เช่นกัน

#### ข้อเสนอแนะ

(Recommendations)

ผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของป้าไม่จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารของสำนักงานป้าไม่จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานป้าไม่ในจังหวัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สังกัดกรมป้าไม้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คัดเลือก กำหนด ปรับปรุงคุณลักษณะ ทั้งในด้านการพัฒนาตนเองและการพัฒนาของป้าไม่จังหวัดให้เหมาะสม สอดคล้องกับความคาดหวังของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้การดำเนินงาน และการบริหารงานด้านป้าไม้ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ป้าไม่จังหวัดเชียงใหม่และป้าไม่จังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือ ควรที่จะพยายามปรับปรุงเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเองในการบริหารงานในแต่ละด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังของข้าราชการผู้ใต้บังคับบัญชาดังนี้

1.1 ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่และป้าไม้จังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือ ควรมีความยุติธรรม วางแผนเป็นกลาง เป็นคนตัดสินใจเด็ดขาด และไม่เอาแต่ใจตนเอง นอกจากรู้นักความมีการสอนถณาการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชาและครอบครัวอยู่ เสมอ ยอมรับฝังความคิดเห็นและเป็นที่ปรึกษาที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา

1.2 ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่และป้าไม้จังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือ ควรมีการศึกษาค้นคว้าหาวิธีการใหม่ ๆ ในการบริหารงานและบริหารโครงการ รวมถึงควรมีความกระตือรือร้นในการที่จะติดตามข่าวสาร ตลอดจนเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานทางด้านป้าไม้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งป้าไม้จังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือ ควรมีการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก เนื่องจากผู้ใต้บังคับบัญชาล้วนให้ถูกจงการศึกษาในระดับสูงมากแล้ว นอกจากนี้ควรมีเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีการเข้าอบรมเชิงวิชาการด้านป้าไม้ เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาให้ก้าวหน้า และมีการวางแผนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน

1.3 ป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่และป้าไม้จังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือ ควรมีการกำหนดเกณฑ์ในการควบคุมงานอย่างชัดเจนและต้องชี้แจงเกณฑ์ตั้งกล่าวให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ ให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน โดยเบ็ดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการควบคุมงานและการปรับปรุงงาน นอกจากนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการทำงานให้กันต่อเหตุการณ์

2. ผู้บริหารระดับสูงของกรมป้าไม้ ควรมีผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการพัฒนาศักดิ์เลือกและปรับปรุงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดเชียงใหม่และป้าไม้จังหวัดอื่น ๆ นอกจากนี้ควรมีการปรับปรุงคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ได้ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลานาน โดยมีการประเมินผลการทำงานและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของป้าไม้จังหวัด ทั้งในการพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน เพื่อให้ป้าไม้จังหวัดได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

**(Recommendations for Further Study)**

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรที่จะขยายพื้นที่ในการวิจัยออกไปให้ครอบคลุมพลาญจังหวัด
2. การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาถึงความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ในด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการวิจัยครั้งนี้ เช่น ความสามารถในการบริหารงานและการประเมินผลงานของป้าไม้จังหวัด เป็นต้น เพื่อส่งผลให้การบริหารงานทางด้านป้าไม้ของกรมป้าไม้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## เอกสารอ้างอิง

กรมป่าไม้. ไม่ระบุปีพิมพ์. เอกสารประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหน้าที่และโครงสร้าง  
การแบ่งส่วนราชการกรมป่าไม้. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

\_\_\_\_\_. 2527. ข้ามแนวแกนที่ของป่าไม้เขตและป่าไม้จังหวัด. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ฝ่ายแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศและดาวเทียม, กองจัดการป่าไม้, กรมป่าไม้.

\_\_\_\_\_. 2535. พระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการ กรมป่าไม้ พ.ศ. 2535.  
กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่.

\_\_\_\_\_. 2537. ข้อมูลน้ำที่ป่าไม้. เชียงใหม่ : สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่.

กิติ ตยศคานนท์. 2532. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
บัดเตอร์ฟลาย.

กันยา สุวรรณยงค์. 2536. บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
อักษรพิทยา.

กิติยา สุวรรณยงค์. 2527. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย สถาบัน  
บัญชีศาสตร์และบริหารศาสตร์.

นำชัย พูน. 2532. การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมเกษตร. เชียงใหม่  
: สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

นฤภัน ดอกไกรส. 2520. จิตวิทยาผู้นำและมนุษยลัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
โอเดียนสโตร์.

ประดิษฐ์ วนานิพัทธ์. ไม่ระบุปีพิมพ์. กฎหมายว่าด้วยป้ายไม้. กรุงเทพมหานคร : คณะ  
วิศวศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประทัยด มະ ในพะเลี้ѧ. 2535. คุณลักษณะที่ผู้ประกอบการต้องมี. กรุงเทพมหานคร : ตามความต้อง<sup>การของข้าราชการผู้อัญเชิญบังคับบัญชา ในจังหวัดลำปูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์</sup>  
<sup>ปริญญาโท, ภาควิชาสั่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.</sup>

ไฟกรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. 2530. มาตรฐานองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์โอล. เอส. พรีดีง. เข้าล.

ไฟบุญชัย ช่างเรียน. 2516. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
พิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด.

กิตติไพบูลย์ สาธร. 2520. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย  
วัฒนาพาณิช จำกัด.

วนิดา เสน่ห์เศรษฐี และชอน อินทร์ประเสริฐกุล. 2530. กฎหมายล้มเหลวในองค์การ.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์.

วีระพล ทองมา. 2534. การใช้ผลลัพธ์อ่านใจของเกษตรอีกครั้งในการรับรู้ของเกษตร  
ตำบลและเจ้าหน้าที่งานเทศกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท, ภาควิชาสั่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

วัลลภ ชัยพิจิลน์, บรรณเลิศก์ สันติวงศ์ และสมบูรณ์ ผุดุงเจริญ. 2513. เทคนิคการจัด  
ระบบและควบคุมงาน. กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง, กระทรวงมหาดไทย.

วุฒิชัย จำรงค์. 2522. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บำรุงสารล้น.

ศรีนิตย์ บุญทอง. 2521. ความคาดหวังในบทบาทและตำแหน่งผู้นำการที่มีวัฒนธรรมไทย และไม่เจนปริญญา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมาน รังสิโยกุษฐ์. 2530. ความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงานข้าราชการพลเรือน.

สิกขิโชค วรรณลัณติกูล. 2519. จิตวิทยาสังคม. นครปฐม : โครงการเอกสารตำราเรียน วิทยาลัยครุภัณฑ์.

สมบูรณ์ ศาลายาชีวน. 2526. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาด้วย. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.

สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่. 2537. คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงาน สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ศala กองกลางจังหวัดเชียงใหม่.

เสนาะ ตี้เยาว์. 2516. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

..... 2535. การบริหารแบบทันที. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.

สมพงศ์ เกษมลิน. 2513. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

..... 2516. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : คณะ รัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุชา จันทร์เอม. 2527. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุนิลา ที่นุพล. 2531. การศึกษาผู้ให้ถ่ายทอดการเกษตร. เชียงใหม่ : ภาควิชาสั่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

สุรangs. จันทร์เรือง. 2529. วิศวกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรนัยเขต.

ไสว ชูพิกุลชัย และอรทัย ชื่นมนูษย์. 2518. วิศวกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา.

อารี เพชรผุด. 2530. มนุษย์มั่นคงในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์.

อุทัย ทิรัญโณ. 2519. สังคมวิทยาปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลเดียนล็อตเตอร์.





## แบบสอนຄາມ

### ເວັ້ງ

ຄຸນລັກພະຂອງປາໄມ້ຈັງຫວັດທີ່ພິ້ງປະສົງຕາມຄວາມຄາດຫວັງຂອງຊ້າຮ່າກາຣຜູ້ໃຫ້-  
ບັນຄັນນຸ້າໃນຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່

ໃນການເກັບຮຽນຮຸມຄັ້ງນີ້ ຕ້ອງການຂໍ້ມູນທີ່ເປັນຈິງຈາກກ່າວ ແລະຂອງວັນ  
ຮອງວ່າ “ຈະເກັນເປັນຄວາມລັບ” ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວຈະນຳໄປໃຫ້ປະໂຍ້ນໃນການວິຊຍເທົ່ານີ້ ເພື່ອ<sup>1</sup>  
ຄວາມສົມບູນຮັດຂອງປັກພານີເສັ່ນ ຮະດັບປະຖານາໄທ ສາຂາວິຊາການເກະຕະແລ້ປາໄມ້  
ສານັບເທັກໃນໄລຍືການເກະຕະແມ່ໄຈ ເຊີຍໃໝ່

ເລີ່ມທີ່ແບ່ນສອນຄາມ [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ]

ຄໍາສືບແຈງ

ແບ່ນສອນຄາມນີ້ເປັນການສອນຄາມຄວາມຄາດຫວັງຂອງຊ້າຮ່າກາຣຜູ້ໃຫ້ບັນຄັນນຸ້າ  
ຂອງປາໄມ້ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ອັນໄດ້ແກ່ ທົວທຳນໍາຝ່າຍນົບທີ່ວ່າໄປ ທົວທຳນໍາຝ່າຍອຸ່ນຍຸາດ ທົວທຳນໍາ  
ຝ່າຍປ້ອງກັນຮັກໜາປາ ປາໄມ້ອໍາເກອແລະກຶ່ງອໍາເກອ ທົວທຳທ່ານໍວຍປ້ອງກັນຮັກໜາປາ ເຈົ້າທີ່  
ບົງການປາໄມ້ ນັກວິຊາການປາໄມ້ ເຈົ້າພັກງານປາໄມ້ ເຈົ້າທີ່ບົງການຫຼຸກການ  
ເຈົ້າທີ່ຫຼຸກການ ຕ້ອຄຸນລັກພະທີ່ພິ້ງປະສົງຕາມປາໄມ້ຈັງຫວັດໃນຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ຜົ່ງແນ່ງ  
ອອກເປັນ 2 ຕອນຄື່ອ

ຕອນ 1 ຮາຍລະເວີຍດເກີຍວັນກັນລັກພະລ່ວນບຸກຄລ ເສົ່າງສົ່ງກົງຈະລັງຄມຂອງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ

ຕອນ 2 ຮາຍລະເວີຍດເກີຍວັນກັນຄຸນລັກພະຂອງປາໄມ້ຈັງຫວັດທີ່ພິ້ງປະສົງຕາມຄວາມຄາດຫວັງຂອງ  
ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ

ตอน 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะล้วนนุคคล เศรษฐกิจและสังคม (กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ และเติมคำลงในช่องว่าง)

1. เพศ

[ ] 1. ชาย [4]

[ ] 2. หญิง

2. อายุ.....ปี (ถ้าเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี) [5][6]

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

[ ] 1. ปว.ช. หรือเทียบเท่า สาขาวิชา..... [7][8]

[ ] 2. ปว.ส. หรือเทียบเท่า สาขาวิชา.....

[ ] 3. ประกาศนียบัตรวิชาการป้าแม้

[ ] 4. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชา.....

[ ] 5. ปริญญาโท สาขาวิชา.....

[ ] 6. อื่น ๆ ระบุ (.....)

4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

[ ] 1. เจ้าหน้าที่บริหารงานป้าแม้ [9]

[ ] 2. นักวิชาการป้าแม้

[ ] 3. เจ้านักงานป้าแม้

[ ] 4. เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ

[ ] 5. เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในข้อ 4 .....ปี (ถ้าเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

[12][13]

6. ปัจจุบันท่านรับราชการในตำแหน่งระดับ..... [14]

7. ปัจจุบันท่านได้รับอัตราเงินเดือน.....บาท [15][16][17][18][19]

ตอน 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดที่ผังประส่งค์ตามความคาดหวังของข้าราชการ-  
การผู้ได้บังคับบัญชา แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบได้ถูกหรือผิด แต่ต้องการคำตอบที่  
ใกล้เคียงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

"กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ของป้าไม้จังหวัดตามความคาดหวังให้เกิดขึ้นให้ครบถูกชื่อความ

หมวด 1 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการพัฒนาตนเอง ได้แก่บุคลิกภาพ มุนխยลัมพันธ์  
ความคิดสร้างสรรค์และผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลิกภาพ				
1. ป้าไม้จังหวัดความมีความยุติธรรม วางแผน เป็นกลาง				[ 20 ]
2. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนมีเหตุผลปฏิบัติตาม เป็นเกินนำ เชื่อถือต่อผู้ได้บังคับบัญชา				[ 21 ]
3. ป้าไม้จังหวัดไม่ควรเป็นคนเอาแต่ใจ ตนเอง				[ 22 ]
4. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนตัดสินใจเด็ดขาด ไม่ลังเล				[ 23 ]
5. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนมีความเนียร พยาภานและรักความก้าวหน้า				[ 24 ]

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการพูดเร้าใจผู้ฟัง เป็นอย่างดี				[25]
7. ป้าไม่จังหวัดควรปฏิบัติงานเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ				[26]
8. เมื่องานประஸนปัญหาหรือล้มเหลว ป้าไม่จังหวัดควรมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหา				[27]
<b>ด้านภูมิพลังคนรุ่นที่สอง</b>				
1. ป้าไม่จังหวัดควรผูกพัน ก้าวไปและมีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา				[28]
2. ป้าไม่จังหวัดควรให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา				[29]
3. ป้าไม่จังหวัดควรยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา				[30]
4. ป้าไม่จังหวัดควรมีการเอาใจใส่สนใจและ การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ				[31]
5. ป้าไม่จังหวัดไม่ควรวางแผนตัวเป็นผู้มีอำนาจชั่วคราวผู้ใต้บังคับบัญชา				[32]
6. ในการติดตามงาน ป้าไม่จังหวัดควรมีการแนะนำให้แนวทางแก้ผู้ใต้บังคับบัญชา				[33]

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
7. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างจริงใจ				
8. เมื่องานประจำสนับสนุนทางวิชาการล้มเหลว ป้าไม่จังหวัดควรมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา				
<b>ด้านความคิดสร้างสรรค์</b>				
1. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่นำความคิดเชิงปฏิบัติงานใหม่ ๆ การบริหารงานสมัยใหม่มาตัดแบ่งผสมมผสานกับการปฏิบัติงานบริหารงานป้าไม้				
2. ป้าไม่จังหวัดควรนำเอาแบบอย่างการบริหารงานของเอกชนในรูปบริษัทที่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในการบริหารงานนำมาใช้ในสำนักงาน				
3. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่สนใจและศึกษาในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้กันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน				
4. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีการจับันทึกความคิดใหม่ ๆ หรือจดบันทึกการอ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลทั่วไป				

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ป้าไม่จังหวัดควรคิดวางแผนการบริหารงานในอนาคตและคิดแก้ไขปัญหาที่มีอุปสรรคเพื่ออำนวยประ予以ชันต่อการบริหารงาน				
6. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นคนกล้าทำ กล้าทดลองเพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติงานและเกิดความสำเร็จในงาน				
7. ป้าไม่จังหวัดควรมีการนิยามสร้างบรรยายกาศที่ลับลับนุนความคิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา				
8. ป้าไม่จังหวัดควรคิดค้นหาวิธีการทำงานให้สำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ				
<b>ด้านผู้เชี่ยวชาญ</b>				
1. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิชาการป้าไม่เป็นอย่างดี				
2. ป้าไม่จังหวัดควรมีความสามารถที่จะศึกษาและเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว				
3. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีพลังทักษะทุกด้าน เช่น การวิจัยด้านป้าไม่ การวิจัยด้านบริหารและการวิจัยด้านสังคม				

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความรู้ดี เช่น สำเร็จปริญญาโทหรือปริญญาเอก				[ 47 ]
5. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ทาง ด้านวิชาการจากต่างประเทศ				[ 48 ]
6. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานทางด้านการบริหารงานปานามี				[ 49 ]
7. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่สามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลต่างประเทศได้				[ 50 ]
8. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาใน การปฏิบัติงานของผู้ใดบังคับบัญชาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				[ 51 ]

**หมวด 2 คุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการพัฒนางานทางด้านการสั่งงาน การควบคุม  
งาน การมอนิเตอร์링งาน การประสานงานและการปรับปรุงงาน**

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการสั่งงาน</b>				
1. ป้าไม้จังหวัดควรสั่งงานให้ชัดเจน ไม่คลุมเครือหรือตีความได้หลายแบบหลายมุม				[๕๒]
2. คำสั่งของป้าไม้จังหวัดต้องสมบูรณ์ คือสั่งให้หมดความไม่ใช้สั่งหัวน ๆ ครึ่ง ๆ ก่อาง ๆ				[๕๓]
3. ป้าไม้จังหวัดควรสั่งงานให้ตรงจุดหรือตรงประเด็น ไม่อ้อมค้อม				[๕๔]
4. ป้าไม้จังหวัดควรสั่งงานด้วยคำนูดสุภาพ				[๕๕]
5. ป้าไม้จังหวัดควรสั่งงานให้อ่ายในวิถีที่จะปฏิบัติได้				[๕๖]
6. ป้าไม้จังหวัดควรสั่งงานให้กันเวลาหรือเหตุการณ์				[๕๗]
7. เมื่อสั่งงานไปแล้ว ป้าไม้จังหวัดควรมีวิธีการติดตามผลเพื่อคุ้ว่าผู้รับคำสั่งเข้าใจคำสั่งถูกต้องหรือไม่				[๕๘]
8. ป้าไม้จังหวัดควรกล้ารับผิดชอบและยอมรับข้อผิดพลาดหากงานที่สั่งไปนั้นไม่ประสบผลสำเร็จ				[๕๙]

ช้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการควบคุมงาน</b>				
1. ป้าไม่จังหวัดความมีการกำหนดช่วงเวลาในการติดตามงาน				[๘๐]
2. ป้าไม่จังหวัดความมีการกำหนดเกณฑ์ในการวัดความสำเร็จของงานที่ง่ายต่อความเข้าใจในการติดตามงาน				[๘๑]
3. ป้าไม่จังหวัดความมีการปรับปรุงเกณฑ์ในการควบคุมงานให้ทันสมัยเสมอ				[๘๒]
4. ป้าไม่จังหวัดความมีการกำหนดวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานให้บรรลุผล				[๘๓]
5. ป้าไม่จังหวัดไม่ควรใช้การควบคุมงานเป็นเครื่องมือในการจับผิดผู้ใต้บังคับบัญชา				[๘๔]
6. ในการควบคุมงาน ป้าไม่จังหวัดความมีวิธีการที่จะเน้นถึงหลักการประสานงานผสานผสานเข้าไปด้วย				[๘๕]
7. ป้าไม่จังหวัด ควรเป็นบุคคลที่มีการควบคุมงานวินิจฉัยลั่งการได้อย่างเด็ดขาดและชัดเจน				[๘๖]
8. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ป้าไม่จังหวัดความมีการแจ้งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ				[๘๗]

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการอนุพนายางาน</b> 1. ป้าไม่จังหวัดความมีการอนุพนายางานตรงกับความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา 2. ในการอนุพนายางานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ป้าไม่จังหวัดความอนุญาตจากการตัดสินใจในงานนั้น ๆ ด้วย 3. ป้าไม่จังหวัดความมีการกระจายการอนุพนายางานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง 4. ป้าไม่จังหวัดความมีความเชื่าใจอย่างแจ่มชัดในงานที่มีอนุหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชา 5. ก่อนที่จะมีการอนุพนายางาน ป้าไม่จังหวัดความมีการวางแผนให้ทรัพยากรบุคคลและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ 6. ในการอนุพนายางาน ป้าไม่จังหวัดความมีการอนุพนายางานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานในลักษณะการทำงานเป็นทีม 7. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาประสบปัญหาในงานที่ได้รับอนุหมาย ป้าไม่จังหวัดความมีการให้คำแนะนำปรึกษาเมื่อจำเป็น 8. ป้าไม่จังหวัดความมีการกำหนดการปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน	[๘๙]	[๘๐]	[๗๙]	[๗๘]

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การประสานงาน</b>				
1. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างผู้บังคับบัญชาและดับสูงกับผู้ปฏิบัติงาน				[4]
2. ป้าไม่จังหวัดควรมีการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและส่งผลให้เกิดการประสานงานที่ดีด้วย				[5]
3. ป้าไม่จังหวัดควรมีวิธีการก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่เนื่องร่วมงาน				[6]
4. ป้าไม่จังหวัดควรมีความสนใจและเข้าใจในการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				[7]
5. ป้าไม่จังหวัดควรมีการซึ่งแจ้งถึงระบบการบริหารงานป้าไม่ให้หน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่นได้รับทราบและเข้าใจ				[8]
6. ป้าไม่จังหวัดควรมีวิธีการติดต่อเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม				[9]
7. ป้าไม่จังหวัดควรมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ				[10]
8. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นบุคคลที่สามารถลดความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน				[11]

ชื่อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
การปรับปรุงงาน				
1. เมืองประลับน้ำท่า ป้าไม้จังหวัดควรเป็นบุคคลที่มีวิธีการที่จะเปลี่ยนแปลงปรับปรุงงานได้				[ 12 ]
2. เมื่อนโยบายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การเปลี่ยนไปจากเดิม ป้าไม้จังหวัดควรมีการปรึกษาหารือผู้ใต้บังคับบัญชาในการปรับปรุงงาน				[ 13 ]
3. ป้าไม้จังหวัดควรมีการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุงงานเมื่อมีการนำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อให้เหมาะสม				[ 14 ]
4. ป้าไม้จังหวัดควรมีการนำผลการติดตามงานมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา				[ 15 ]
5. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปรับปรุงงาน				[ 16 ]
6. ป้าไม้จังหวัดควรมีการวางแผนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบครันเพื่อใช้ในการปรับปรุงงาน				[ 17 ]

ข้อความ	ความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
7. ป้าไม่จังหวัดความมีการจัดลำนักงาน ปรับปรุงวิธีการและระบบบริหารงานให้ เหมาะสมเพื่อสร้างบรรยายกาศที่ดีในการ ทำงาน				
8. ป้าไม่จังหวัดความมีเครื่องมือตรวจสอบการ ทำงานและปรับปรุงให้กันสมัยเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปอยู่เสมอ				

[ 18 ]

[ 19 ]



**ตารางภาคผนวก 1 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ของป้าไม้จังหวัดในด้านบุคลิกภาพตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล  
(N = 130)**

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรมีความยุติธรรม วางแผนเป็นกลาง	3.75	0.49
2. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนมีเหตุผล ปฏิบัติตาม เป็นที่น่าเชื่อถือต่อผู้ได้นังศับปัญชา	3.61	0.56
3. ป้าไม้จังหวัดไม่ควรเป็นคนเอาแต่ใจตนเอง	3.19	0.76
4. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนตัตติสินใจเด็ดขาด ไม่ลังเล	3.41	0.62
5. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนมีความเนียรพยายาม และรักความก้าวหน้า	3.43	0.50
6. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้บริหารที่มีความสามารถ ในการพูดเร้าใจผู้ฟัง เป็นอย่างดี	3.27	0.61
7. ป้าไม้จังหวัดควรปฏิบัติตามเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ผู้ได้นังศับปัญชาเสมอ	3.55	0.54
8. เมื่องานประสบปัญหาหรือล้มเหลว ป้าไม้จังหวัด ควรมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหา	3.53	0.56
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.47	0.58
หมายเหตุ	ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	3.26-4.00	มากที่สุด
	2.51-3.25	มาก
	1.76-2.50	น้อย
	1.00-1.75	น้อยที่สุด

**ตารางภาคผนวก 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในต้านมุ่งสัมผัส์ตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล  
(N = 130)**

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรพูดคุย ทักทายและมีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.22	0.61
2. ป้าไม้จังหวัดควรให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา	3.35	0.62
3. ป้าไม้จังหวัดควรยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.25	0.59
4. ป้าไม้จังหวัดควรมีการเอาใจใส่สนใจภารกิจของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.34	0.58
5. ป้าไม้จังหวัดไม่ควรวางแผนตัวเป็นผู้มีอำนาจเจซ์ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.15	0.88
6. ในกรณีติดตามงาน ป้าไม้จังหวัดควรมีการแนะนำ ให้แนวทางแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.39	0.64
7. ป้าไม้จังหวัดเป็นผู้แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงใจ	3.29	0.56
8. เมื่องานประสบปัญหาหรือล้มเหลว ป้าไม้จังหวัดควรมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.28	0.68
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.28	0.65
หมายเหตุ ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด	
3.26-4.00	มากที่สุด	
2.51-3.25	มาก	
1.76-2.50	น้อย	
1.00-1.75	น้อยที่สุด	

**ตารางภาคผนวก 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับบุคลักระดับชั้นป้าไม้จังหวัดในด้านความคิดสร้างสรรค์ตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ( $N = 130$ )**

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้ที่นำความคิดเชิงปฏิบัติงานใหม่ ๆ การบริหารงานสมัยใหม่มาตัดแปลงผลแผนงานกับการปฏิบัติงานบริหารงานป้าไม้	3.31	0.60
2. ป้าไม้จังหวัดควรนำเอาแบบอย่างการบริหารงานของเอกชนในรูปบริษัทที่ประสบผลสำเร็จมาใช้ในสำนักงาน	2.90	0.74
3. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้ที่สนใจและศึกษาในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	3.30	0.63
4. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีการจัดบันทึกความคิดใหม่ ๆ หรือจดบันทึกการอ่าน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรทั่วไป	2.81	0.72
5. ป้าไม้จังหวัดควรคิดวางแผนการบริหารในอนาคตและคิดแก้ไขปัญหาที่มีอุปสรรคเนื่องจากภัยประทัยชนิดต่อการบริหารงาน	3.42	0.57
6. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นคนกล้าทำ กล้าทดลอง เพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติงานและเกิดความชำนาญในงาน	3.17	0.74
7. ป้าไม้จังหวัดควรมีการพยากรณ์สร้างบรรยายกาศที่สนับสนุนความคิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ใน การปฏิบัติงานของผู้ได้มีส่วนร่วม	3.31	0.67

ตารางภาคผนวก 3 (ต่อ)

ชื่อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
8. ป้าไม้จังหวัดควรมีการคิดค้นหาวิธีการทำงาน ให้สำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.48	0.57
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.21	0.66
หมายเหตุ ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด	
3.26-4.00	มากที่สุด	
2.51-3.25	มาก	
1.76-2.50	น้อย	
1.00-1.75	น้อยที่สุด	

ตารางภาคผนวก 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านผู้เชี่ยวชาญตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล (N = 130)

ชื่อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้าน วิชาการป้าไม้เป็นอย่างดี	3.39	0.58
2. ป้าไม้จังหวัดควรมีความสามารถที่จะศึกษาและ เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว	3.29	0.50

ตารางภาคผนวก 4 (ต่อ)

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีพลังทักษะทุกด้าน เช่น การวิจัยด้านป้าไม่ การวิจัยด้านบริหาร และการวิจัยด้านสังคม	3.05	0.54
4. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความรู้ดี เช่น สำเร็จปริญญาโทหรือปริญญาเอก	2.99	0.65
5. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ทาง ด้านวิชาการจากต่างประเทศ	2.72	0.68
6. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานทางด้านการบริหารงานป้าไม้	3.61	0.55
7. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่สามารถติดต่อสื่อสาร กับบุคคลต่างประเทศได้	2.86	0.71
8. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่คำปรึกษาในการ นักศึกษาของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.59	0.61
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.19	0.60
หมายเหตุ	ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม่จังหวัด
	3.26-4.00	มากที่สุด
	2.51-3.25	มาก
	1.76-2.50	น้อย
	1.00-1.75	น้อยที่สุด

**ตารางภาคผนวก 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการส่งงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล  
(N = 130)**

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรส่งงานให้ชัดเจน ไม่คลุม-เครือ หรือศักดิ์ความไว้หลายแบบหลายมุม	3.75	0.50
2. คำสั่งของป้าไม้จังหวัดต้องสมบูรณ์ คือสั่งให้หมดความ ไม่ใช่สั่งหัวน ฯ ครึ่ง ฯ กลาง ฯ	3.52	0.66
3. ป้าไม้จังหวัดควรส่งงานให้ตรงจุดหรือตรงประเด็น ไม่อ้อมค้อม	3.43	0.73
4. ป้าไม้จังหวัดควรส่งงานด้วยลายลักษณ์อักษร ที่ชัดเจน	3.36	0.69
5. ป้าไม้จังหวัดควรส่งงานให้อยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติได้	3.51	0.61
6. ป้าไม้จังหวัดควรส่งงานให้ทันเวลาหรือเหตุการณ์	3.43	0.62
7. เมื่อส่งงานไปแล้ว ป้าไม้จังหวัดควรมีวิธีการติดตามผลเพื่อถูกว่าผู้รับคำสั่งเข้าใจคำสั่งถูกต้อง หรือไม่	3.25	0.67
8. ป้าไม้จังหวัดควรกล่าวรับผิดชอบและยอมรับข้อผิดพลาดหากงานที่สั่งไปนั้นไม่ประสบผลสำเร็จ	3.29	0.73
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.44	0.65

หมายเหตุ	ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	3.26-4.00	มากที่สุด
	2.51-3.25	มาก
	1.76-2.50	น้อย
	1.00-1.75	น้อยที่สุด

**ตารางภาคผนวก 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของช้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการควบคุมงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล  
(N = 130)**

ช้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดมีการกำหนดช่วงเวลาในการติดตามงาน	2.95	0.79
2. ป้าไม้จังหวัดมีการกำหนดเกณฑ์ในการวัดความสำเร็จของงานที่ง่ายต่อความเข้าใจในการติดตามงาน	3.13	0.68
3. ป้าไม้จังหวัดมีการปรับปรุงเกณฑ์ในการควบคุมงานให้ทันสมัยเสมอ	3.15	0.48
4. ป้าไม้จังหวัดมีการกำหนดวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานให้บรรลุผล	3.34	0.60
5. ป้าไม้จังหวัดไม่ควรใช้การควบคุมงานเป็นเครื่องมือในการจับผิดผู้ใต้บังคับบัญชา	2.87	0.99
6. ใน การควบคุมงาน ป้าไม้จังหวัดมีวิธีการที่จะเน้นถึงหลักการประสานงานผสานผลลัพธ์เข้าไปด้วย	3.25	0.61
7. ป้าไม้จังหวัด ควรเป็นบุคคลที่มีการควบคุมงาน วินิจฉัยสิ่งการได้อย่างเด็ดขาดและชัดเจน	3.37	0.59

ตารางภาคผนวก 6 (ต่อ)

ช้อคความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
8. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ป้าไม้จังหวัดควรมีการแจ้งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ	3.46	0.60
ค่าคะแนนเฉลี่ยวรวม	3.19	0.67
หมายเหตุ	ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	3.26-4.00	มากที่สุด
	2.51-3.25	มาก
	1.76-2.50	น้อย
	1.00-1.75	น้อยที่สุด

ตารางภาคผนวก 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของช้อคความเกี่ยวกับคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัดในด้านการอบรมนายางานตามความคาดหวังของผู้ใต้บังคับบัญชา (N = 130)

ช้อคความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรมีการอบรมนายางานตรงกับความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.61	0.54
2. ในการอบรมนายางานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ป้าไม้จังหวัดควรมอบอำนาจการตัดสินใจในงานนั้น ๆ ด้วย	3.10	0.71

ตารางภาคผนวก 7 (ต่อ)

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ป้าไม้จังหวัดความมีการกระจายการอนุหมาย งานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	3.35	0.62
4. ป้าไม้จังหวัดความมีความเข้าใจอย่างแจ่มชัดใน งานที่มีอนุหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.47	0.56
5. ก่อนที่จะมีการอนุหมายงาน ป้าไม้จังหวัดความมี การวางแผนใช้ทรัพยากรบุคคลและวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ	3.19	0.64
6. ในการอนุหมายงาน ป้าไม้จังหวัดความมีการ อนุหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติใน ลักษณะการทำงานเป็นทีม	2.98	0.84
7. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาประสบปัญหาในงานที่ได้รับ <sup>*</sup> อนุหมาย ป้าไม้จังหวัดความมีการให้คำแนะนำ ปรึกษาเมื่อจำเป็น	3.39	0.64
8. ป้าไม้จังหวัดความมีการกำหนดการปฏิบัติงานตาม สายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน	3.33	0.64
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.30	0.65

หมายเหตุ	ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด
	3.26-4.00	มากที่สุด
	2.51-3.25	มาก
	1.76-2.50	น้อย
	1.00-1.75	น้อยที่สุด

**ตารางภาคผนวก 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ของป้าไม้จังหวัดในตัวการประสานงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล  
(N = 130)**

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างผู้บังคับบัญชาและดับสูงกับผู้ปฏิบัติงาน	3.15	0.69
2. ป้าไม้จังหวัดควรมีการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและส่งผลให้เกิดการประสานงานที่ดีด้วย	3.26	0.62
3. ป้าไม้จังหวัดควรมีวิธีการก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน	3.58	0.57
4. ป้าไม้จังหวัดควรมีความสนใจและเข้าใจในการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.03	0.62
5. ป้าไม้จังหวัดควรมีการชี้แจงถึงระบบการบริหารงานป้าไม้ให้หน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่นได้รับทราบและเข้าใจ	3.02	0.70
6. ป้าไม้จังหวัดควรมีวิธีการติดต่อเกี่ยวข้องลับพันธ์ กับหน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.12	0.59
7. ป้าไม้จังหวัดควรมีการประสานงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ	2.94	0.61

ตารางภาคผนวก 8 (ต่อ)

ชื่อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
8. ป้าไม้จังหวัดควรเป็นบุคคลที่สามารถลดความ ชัดเจ็บระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	3.42	0.67
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.19	0.63
หมายเหตุ ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม้จังหวัด	
3.26-4.00	มากที่สุด	
2.51-3.25	มาก	
1.76-2.50	น้อย	
1.00-1.75	น้อยที่สุด	

ตารางภาคผนวก 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของชื่อความเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ของป้าไม้จังหวัดในด้านการปรับปรุงงานตามความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล  
(N = 130)

ชื่อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1. เมื่องานประสบปัญหา ป้าไม้จังหวัดควรเป็น บุคคลที่มีวิธีการที่จะเปลี่ยนแปลงปรับปรุงงาน ได้	3.43	0.57
2. เมื่อนโยบายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การเปลี่ยน ไปจากเดิม ป้าไม้จังหวัดควรมีการปรึกษาหารือ ผู้ได้รับค่านิยูชาในการปรับปรุงงาน	3.25	0.66

ตารางภาคผนวก ๙ (ต่อ)

ข้อความ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (WMS)	ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ป้าไม่จังหวัดความมีการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุงงานเมื่อมีการนำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อให้เหมาะสม	3.15	0.69
4. ป้าไม่จังหวัดความมีการนำผลการติดตามงานมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.06	0.78
5. ป้าไม่จังหวัดควรเป็นผู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการแก้ไขปรับปรุงงาน	3.33	0.60
6. ป้าไม่จังหวัดความมีการวางแผนจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้ครบครันเพื่อใช้ในการปรับปรุงงาน	3.12	0.66
7. ป้าไม่จังหวัดความมีการจัดสำนักงาน ปรับปรุงวิธีการและระบบบริหารงานให้เหมาะสมเพื่อสร้างบรรยายกาศที่ดีในการทำงาน	3.43	0.62
8. ป้าไม่จังหวัดความมีเครื่องมือตรวจสอบการทำงานและปรับปรุงให้กันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปอยู่เสมอ	2.88	0.81
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	3.21	0.67

หมายเหตุ	ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวังในคุณลักษณะของป้าไม่จังหวัด
	3.26-4.00	มากที่สุด
	2.51-3.25	มาก
	1.76-2.50	น้อย
	1.00-1.75	น้อยที่สุด



## ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ-สกุล** : นายมานิตย์ วัฒนันดร์
- วัน เดือน ปีเกิด** : 15 กันยายน 2491
- จังหวัดที่เกิด** : แพร่
- วุฒิการศึกษา** :
- ประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคุ้มประชาราชภูร์ อําเภอสอง  
จังหวัดแพร่ 2502
  - ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประชาสรรค์วิทยา อําเภอสอง  
จังหวัดแพร่ 2505
  - มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) โรงเรียนประชาสรรค์วิทยา  
อําเภอสอง จังหวัดแพร่ 2509
  - ประกาศนียบัตรอาชีวชั้นสูง (ม.ศ.6) โรงเรียนการช่างลำปาง  
อําเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2511
  - ประกาศนียบัตรวิชาการป้าแม่ โรงเรียนป้าแม่แห่ง อําเภอเมือง  
จังหวัดแพร่ 2515
  - เทคโนโลยีการเกษตรนักพิชิต (ทษ.บ) สาขาวิชาล่งเสริมการ-  
เกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่  
2534
  - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม) สาขาวิชาริหารการเกษตร  
และป้าแม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่  
2538
- ประวัติการทำงาน** :
- พนักงานป้าแม่จตุวा สำนักงานป้าแม่เขตแพร่ อําเภอเมือง  
จังหวัดแพร่ 2515
  - พนักงานป้าแม่ตรี งานป้องกันรักษาป่า สำนักงานป้าแม่เขตแพร่  
อําเภอเมือง จังหวัดแพร่ 2517
  - พนักงานป้าแม่ 2 งานป้องกันรักษาป่า สำนักงานป้าแม่เขตแพร่  
อําเภอเมือง จังหวัดแพร่ 2518

- พนักงานป่าไม้ 2 ด่านป่าไม้สุโขทัย กองคุ้มครอง กรมป่าไม้ บางเขน กรุงเทพมหานคร 2520
- พนักงานป่าไม้ 3 ด่านป่าไม้สุโขทัย กองคุ้มครอง กรมป่าไม้ บางเขน กรุงเทพมหานคร 2521
- เจ้าพนักงานป่าไม้ 4 ด่านป่าไม้สุโขทัย กองคุ้มครอง กรมป่าไม้ บางเขน กรุงเทพมหานคร 2522
- เจ้าพนักงานป่าไม้ 4 สำนักงานป่าไม้อาเภอเมืองแม่ย่องส่อน จังหวัดแม่ย่องส่อน 2524
- ป่าไม้อาเภอ (เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ 5) สำนักงานป่าไม้อาเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 2530
- ป่าไม้อาเภอ (เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ 6) สำนักงานป่าไม้อาเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 2530
- ป่าไม้อาเภอ (เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ 6) สำนักงานป่าไม้อาเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ 2534
- เจ้าพนักงานป่าไม้ 6 (งานอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้) สำนักงานป่าไม้จังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2534
- เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ 7 ฝ่ายอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สำนักงานป่าไม้จังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2535
- เจ้าหน้าที่บริหารงานป่าไม้ 7 ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา สำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2535-ปัจจุบัน

ผลงานทางวิชาการ : นิพนธ์พิเศษ เรื่อง "คุณลักษณะของป่าไม้จังหวัดที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของข้าราชการผู้ได้นับถือในจังหวัดเชียงใหม่" 2538

**ศึกษาดูงาน** : ศึกษาดูงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้และสัตว์ป่า ประเทศไทย แคนาดา สหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. 2537 และศึกษาดูงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้และสัตว์ป่า ประเทศนิยแลนด์ นอร์เวย์ สวีเดน เดนมาร์ก ปี พ.ศ. 2538